Republic of Iraq

Ministry of High Education and Scientific research





جمهورية العراق وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الجامعة العراقية كلية الآداب

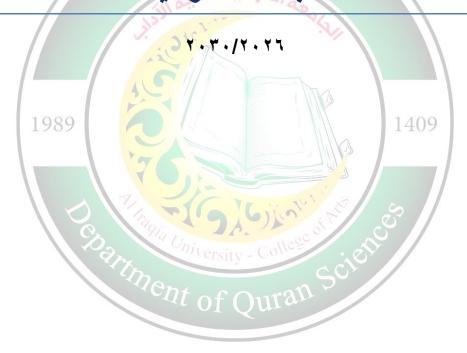
College of Arts

Quality Assurance and Academic Performance Section



شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم القرآن - كلية الآداب - الخطة الاستراتيجية لقسم علوم القرآن - كلية الآداب -



<u>بؠؠٞٮ</u>ؚڡؚٲؚڵڷٙؗٷٲڵڗ۠ۿ_{ڬٙ}ۯٲڵڗۣٙڃٮؚڡؚ

قال تعالى: {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتُ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَاهِاتُ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَاهِا فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ الْكَتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَاهِا فَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ الْبَيْعَاءَ الْفِتْنَةِ وَالْبَتِعَاءَ تَأُويلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلِهُ وَلَا اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ الْبَيْعَاءَ الْفِتْنَةِ وَالْبَتِعَاءَ تَأُويلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ إِلَّا اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكُمُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ } يَقُولُونَ آمَنَا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكُمُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ }

صدق الله العظيم

Tagian 9 6 jun

artment of Quran

وسم علوم القرآن

بامعة العراقية - كلية الزاد

تحليل

SWOT

المحاور الاستر اتيجية

مؤشرات الاداء KPIs الرؤية

الرسالة

الاهداف الاستراتيجية تحليل البيئة

التأسيس

الكادر التدريسي و الاداري

اولاً: تحليل البيئة

التأسيس:

1- أسس قسم علوم القرآن مذ أسست الجامعة عام ١٩٨٩ وهو من الأقسام الرائدة على مستوى الكلية والجامعة. يستقطب القسم خريجي الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي، وللدراستين الصباحية والمسائية، ويشمل الدراسات العليا لمرحلتي الماجستير والدكتوراه والتي افتتحت عام ١٩٨٩ - ١٩٩٤م.

يتناول القسم موادً متخصصة في الدراسات القرآنية وما يتصل بها من سائر العلوم اللغوية والشرعية).

٢-(التوسع الذي حصل في القسم من ناحية عدد الكادر التدريسي و تكافئه مع نسبة عدد الطلاب, تنوع الاختصاصات, الدراسات العليا)

الهيكل التنظيمي في القسم العيكل التنظيمي في القسم العرب المراحات القسم العرب المراحات القسم العرب المراحات المر

7/2 - 12				
المنصب	التخصص	اللقب العلمي	الاسم	Ĺ
رئيس القسم	فلسفة عقيدة	استاذ مساعد	أمد محد عبد الجبار	1
,	اسلامية	د کتور ۱۵۰	عمران	
مقرر الدراسة	فقه وأصوله	مدرس دكتور	م.د رائد عبد الرضا علي	۲
الأولية			حمد	
مقرر الدراسات	علم النفس	مدرس دكتور	م د منصور حمزة نعمة	٣
العليا	الاجتماعي		,	

ثانياً: الكادر التدريسي

التخصص	اللقب العلمي	الاسم	ت
علوم اسلامية / حديث	استاذ	عبد الله حسن حميد طه	١.
علوم قرآن / تفسير	أستاذ	أكرم عبد خليفة حمد	۲.
فلسفة أصول الدين/ تفسير	أستاذ	عمار عبد الكريم عبد المجيد	٣.
شريعة/ أصول الفقه	أستاذ	صلاح احمد شلال ذرب	٤.
فلسفة أصول الدين / تفسير	م الطبياذ	مروان صباح ياسين نوح	٥.
علوم القرآن/ تفسير اللغوي	غ - کلیمن خ - کلیمن در	حيدر علي نعمة مجدق	٦.
علوم قرآن / التفسير	أستاذ	علي شكر داود سلمان عبد المنعم أحمد حسين	٧.
علوم اسلامية/فقه	أستاذ		۸.
علوم قرآن/تفسير	استاذ	بطي عصام محمود محمد ذرب	٩.
علوم قرآن/ التفسير اللغوي	أستاذ	14 أحمد علي نعمة مجد	09
اللغة العربية / لغة	أستاذ	احمد سهام رشید	١١.
اصول الدين/حديث	أستاذ	صفاء جعفر علوان جاسم	١٢.
اصول الدين/تفسير	أستاذ	احمد خضیر عمیر عبد	۱۳.
اصول الدين/تفسير	أستاذ	محد معيوف مطرود فاضل	١٤.
علوم قرآن/تفسير	أستاذرين أ	إسماعيل مخلف خضير المنافقة	١٥.
علوم قرآن/التفسير البياني	أستاذ	حمه سعید علی محد سعید	۱٦.
العلوم الاسلامية/ فقه مقارن	أستاذ	أحمد محي الدين صالح عبد الرحمن	۱٧.
طرائق تدریس/ طرائق تدریس	أستاذ	بلال ابراهیم یعقوب ابراهیم	۱۸.
مكتبات ومعلومات/مكتبات ومعلومات	أستاذ مساعد	عبد القادر محسن علوان محمود	19.
شريعة/فقه مقارن	أستاذ	حميد تركي فليح حسن	۲٠.

ta al II a ta			۲۱.
فلسفة اصول الدين/عقيدة	أستاذ مساعد	نعمان نافع عبيد بندر	
شريعة/فقه مقارن	أستاذ مساعد	عدنان خزعل عباس حسن	۲۲.
علوم اسلامية /فقه	أستاذ مساعد	خالد شاكر محمود محهد	۲۳.
لغة عربية/نحو	أستاذ مساعد	مصطفى فالح صالح عبد الجبار	۲٤.
فلسفة اصول دين/عقيدة	أستاذ مساعد	محد عبد الجبار عمران عیسی	۲٥.
اصول دین/تفسیر	م المدرس	صباح نوري حمض حميدي	۲٦.
علوم قرآن/تفسير	استاذ مساعد	محددي عبيد صباح	۲٧.
لغة عربية/بلاغة	استاذ مساعد	جعفر فرحان عذیب اسلومي سلومي	۲۸.
طرائق تدریس/طرائق تدریس العلوم	مدرس	خلود نعيم أمير حسين	۲٩.
فلسفة اصول دين/عقيدة	مدرس	منى ياسين طه عبد الرزاق	\r\.
فلسفة الحديث النبوي/الحديث النبوي	أستاذ مساعد	احمد هاشم علوان مهدي	۳۱.
علوم اسلامية/ الفقه وأصوله	مدرس	رائد عبد الرضاعلي حمد	۳۲.
تاريخ اسلامي/السيرة النبوية والخلافة الراشدة	أستاذ مساعد	عمر فلاح عبد الجبار - المجبار -	٣٣.
لغة عربية / نحو	م استاذ	ایناس یونس عبد	٣٤.
فلسفة الحديث النبوي/الحديث النبوي	مدرس	علاء محبد عفن	٣٥.
لغة عربية/نحو	مدرس مساعد	الاء احمد عبد وهيب	٣٦.
لغة عربية/نحو	مدرس مساعد	علي ثامر اكبر علي	٣٧.
علوم اسلامية / فقه مقارن	مدرس مساعد	ابتسام عبد العزيز عبد الله	۳۸.
حاسوب	مدرس مساعد	م.م.ندی صائل حسین	٣٩.

ثالثاً: الموظفين

طبيعة العمل	التحصيل الدراسي	الاسم	ت
سكرتارية القسم	بكالوريوس/ لغة	هبة ابراهيم محد عبد الرزاق	١
	انكليزية و آدابها		

ثانياً: الرؤية و الرسالة و الاهداف

الرؤية

الريادة والتميز في تعليم وبحث علوم القرآن الكريم وتفسيره، بما يسهم في بناء مجتمع معرفي أصيل ومتجدد.

الرسالة

إعداد كوادر علمية متميزة في علوم القرآن، تجمع بين الفهم العميق للتراث والتفاعل الإيجابي مع القضايا المعاصرة، من خلال بيئة أكاديمية محفزة وبحث علمي رصين.

1989

1409

القيم الجوهرية

الأصالة والابتكار، الوسطية والاعتدال، الجودة والإتقان، النزاهة العلمية، خدمة المجتمع

تحلیلSWOT

نقاط القوة

- وجود كادر تدريسي متخصص ومؤهل في علوم القرآن والتفسير.
 - ارتباط مباشر بالهوية الدينية والثقافية للمجتمع العراقي.
 - توفر مصادر علمية غنية) مكتبات، مخطوطات، قواعد بيانات.
 - إقبال طلابي كبير على القسم.
 - دعم إداري من الكلية والجامعة.
 - نقاط الضعف
 - قلة الدورات التدريبية المتخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية.

- ضعف استخدام التكنولوجيا في التدريس والبحث العلمي.
 - ضعف ربط مخرجات القسم بسوق العمل.
 - محدودية التمويل والدعم البحثى.
- غياب بعض البرامج العليا) ماجستير/دكتوراه (في بعض التخصصات الدقيقة. الفرص
 - التعاون مع مراكز الدراسات القرآنية داخل العراق وخارجه.
 - وجود طلب متزايد على المتخصصين في التفسير والعلوم الشرعية.
 - إمكانية تطوير برامج دراسات عليا وبحوث تطبيقية.
 - دعم الحكومة والمؤسسات الدينية للبحوث القرآنية.
 - إمكانية التحول نحو التعليم الإلكتروني.

التهديدات

- التحديات السياسية والاقتصادية في البلد.
- التأثيرات الفكرية المتطرفة التي تشوه فهم النص القرآني.
 - منافسة الأقسام المشابهة في الجامعات الأخرى.
 - ضعف التمويل الحكومي للبحث العلمي.
 - محدودية فرص العمل لخريجي التخصص.

الأهداف الاستراتيجية

تطوير المناهج الدراسية وربطها بمتطلبات العصر

- مراجعة المناهج الدراسية كل سنتين
- إدخال مساقات في مهارات التفكير النقدي، الحوار، وقضايا العصر

تعزيز البحث العلمي في علوم القرآن

- تأسيس وحدة بحثية في التفسير المعاصر
- دعم مشاريع التخرج والبحوث المشتركة
 - إصدار مجلة علمية محكمة للقسم

تطوير قدرات الكادر التدريسي

- تنظيم ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - إرسال الأساتذة في بعثات تدريبية وأكاديمية

1989

• تشجيع المشاركة في المؤتمرات الدولية

توسيع الشراكات والتعاون الخارجي

- توقيع اتفاقيات تعاون مع مراكز بحثية ومؤسسات دينية
 - عقد ندوات مشتركة مع جامعات محلية ودولية
 - إشراك أساتذة زائرين من جامعات مرموقة

خدمة المجتمع ونشر الثقافة القرآنية

- إطلاق برامج تثقيفية مجتمعية (حضورية أو إلكترونية)
 - تنظيم مسابقات قرآنية ومؤتمرات عامة
 - إعداد دورات لتأهيل معلمي القرآن في المدارس

مؤشرات الأداء الرئيسية KPIs:

/		
الهدف 1989	المؤشر	القيمة المستهدفة خلال ه سنوات 1409
تطوير المناهج	عدد المقررات المطورة	۸۰٪من المقررات
البحث العلمي	عدد البحو <mark>ث المنشورة سنويًا</mark>	ه بحثًا ﴿
التدريب	عدد الدورات لأعضاء الهيئة	٨دورات سنويًا
الشراكات	عدد الاتفاقيات الموقعة	١١اتفاقيات
خدمة المجتمع	عدد الأنشطة المجتمعية	٠ ٢ نشاطًا

المتابعة والتقويم

اجتماع دوري للجنة التخطيط لمراجعة التقدم

رفع تقارير فصلية إلى مجلس الكلية.

استطلاعات رضا للطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة