



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة الانكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاریخ اعداد الوصف:

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۷/۱

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ. ر. مهنه فاضل دين
التاريخ :

التوقيع : 
 اسم رئيس قسم اللغة الانكليزية : **د. محمود عارف**
 التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مطابقة العميد العميد

حسن بن علي بن أبي حمزة

1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في مجال اللغة الإنجليزية لتحقيق الجودة ومواكبه احدث التقنيات في البحث العلمي.

2. رسالة البرنامج

اعداد كفاءات في مجال اللغة الإنجليزية مؤهلة ومدربه في تخصصاتها وتواكب المستجدات العلمية والتقنية وفق متطلبات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين متميزين في اللغة الإنجليزية يمتلكون معرفة علمية في مجالات اللغة والأدب والترجمة و مهارات التفكير النقدي والابداعي ، ويلبون متطلبات سوق العمل في العراق.
2. ثانيا تطوير البرامج الأكاديمية بما يتواءم مع احدث التطورات في مجال اللغة الإنجليزية.
3. تعزيز مهارات الاتصال وتطويرها في الكتابة والقراءة والتحدث.
4. تعزيز البحث العلمي في مجالات اللغة الإنجليزية والادب والثقافة الإنجليزية.
5. تلبية حاجة سوق العمل والمستجدات الاقتصادية.

4. الاعتماد البرامجي

نعم ان البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي والوزارات الاخرى والجامعات المحلية والعالمية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة		12	9.5	-
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	-	114	9.5	-
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول/ سنوي				
		نحو	3	
		القراءة	2	
		الكتابة	2	
		التلفظ	2	1
		مدخل الى الشعر والنثر الإنكليزي	3	
		اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)	1	
		اللغة العربية	1	
		مهارات التواصل (المحادثة)	2	1
		الحاسوب	1	
		حقوق الأنسان والديمقراطية	1	
الثاني/ سنوي				
		نحو	3	
		القراءة و الكتابة	3	

	3	صوت		
	2	الشعر		
	2	المسرحية		
	2	الرواية		
	2	مهارات التواصل (المحادثة)		
	2	اللغة العربية		
	2	اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)		
1	2	الحاسوب		
	1	جرائم نظام البعث في العراق		
				الثالث/ سنوي
	3	النحو		
	3	المقالة و كتابة البحث		
	2	علم اللغة		
	3	الشعر		
	3	المسرحية		
	3	الرواية		
	2	اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)		
	2	الترجمة الادبية و العلمية		
				الرابع/ فصلي
	3	النحو التحويلي		
	3	علم اللغة		
	3	الشعر		

	3	المسرحية		
	3	الرواية		
	2	اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)		
	2	الترجمة الادبية و العلمية		
	2	النقد الادبي		
	2	بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	توسيع مدارك الطلبة في فهم وإدراك اللغة وخصائصها، و فهم كيف تعمل اللغات وكيف يستخدمها البشر للتواصل
المهارات	
مخرجات التعلم 2	تنمية قدرات الطلبة علميا وفكريا و ثقافيا وتاريخيا في اللغة و آدابها
مخرجات التعلم 3	تزويد الطلبة بمعلومات مهمة عن فروع اللغة المتعددة و تأثيرها في قيم و عادات مستخدميها
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة المقررة بشكل مفصل إضافة الى اجراء امتحانات يومية بشكل دوري وكذلك إعطاء واجبات منزلية للطلبة عند انتهاء كل فصل.

2. يشجع الطلاب على طرح الأسئلة، إجراء البحوث، واستكشاف المواضيع بشكل مستقل أو ضمن مجموعات، مما يعزز مهارات البحث والاستقلالية في التعلم

10. طرائق التقييم

1. الاختبارات الموضوعية: و تشمل الاختيار من متعدد، صح أو خطأ، وملء الفراغات

2. الاختبارات المقالية: تقييم مدى قدرة الطلبة على التعبير عن افكارهم بحرية اكبر و تقيس مهارات التفكير النقدي و القدرة على الاستنتاج و التحليل

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد (رئيس القسم)			خاص			ملاك	
استاذ مساعد (مقرر القسم)			خاص			ملاك	
استاذ			خاص			ملاك	
استاذ			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
استاذ مساعد			خاص			ملاك	
مدرس			خاص			ملاك	
مدرس			خاص			ملاك	
مدرس			خاص			ملاك	

مدرس		خاص		ملاك	
مدرس		خاص		ملاك	
مدرس		خاص		ملاك	
مدرس مساعد		خاص		ملاك	
مدرس مساعد		خاص		ملاك	
مدرس مساعد		خاص		ملاك	
مدرس مساعد		خاص		ملاك	
مدرس مساعد		خاص		ملاك	
مدرس مساعد		خاص		ملاك	
مدرس مساعد		خاص		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تنظيم جلسات ترحيب لتعريف الأعضاء الجدد بالكلية أو الجامعة، وإعطاء نظرة عامة عن مهمة وقيم المؤسسة.
2. تنظيم ورش عمل تفصيلية حول السياسات والإجراءات الأكاديمية، بما في ذلك تقييم الطلاب، البحث العلمي، النشر الأكاديمي، وسياسات السلوك المهني.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحسين مهاراتهم التعليمية والبحثية والإدارية لتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي.
2. دعم استراتيجيات التطوير المهني من الأنشطة مثل الورش التدريبية، الدورات التعليمية، المؤتمرات، الاستشارات الأكاديمية، والمشاركة في شبكات التعلم

12. معيار القبول

(قبول مركزي / قبول موازي/ قبول مسائي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي/ دائرة البحث و التطوير

14. خطة تطوير البرنامج

1. التركيز على المهارات الانتاجية مثل التكلم و الكتابة بشكل مساوي لمهارات الاستلام كالإصغاء و القراءة
2. التعاون مع خبراء اللغة والتعليم معا يوفر رؤى قيمة في جميع المراحل

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المعرفة				المهارات				القيم		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	منهج المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	منهج المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	منهج المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	منهج المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم