



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة العراقية.....  
الكلية/المعهد: كلية الآداب.....  
القسم العلمي: قسم التاريخ.....  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تاريخ.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في... تاريخ...  
النظام الدراسي: سنوي + فصلي  
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٢/١٠/١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/١٠/١

التوقيع :

المعاون العلمي  
الأستاذ المساعد الدكتور  
مكي عبد الله محمد  
مكي عبد الله محمد

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٩

التوقيع :

الأستاذ المساعد الدكتور  
كريم عجيل الزامل  
رئيس القسم

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. ر. نورة زايد عاوي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٩

التوقيع : نورة زايد عاوي

العميد

الأستاذ المساعد الدكتور  
السيد  
حسين محمد الجبوري  
السيد حسين محمد الجبوري

٢٠٢٢/١٠/٩

#### ١. نبذة عن قسم التاريخ

استحدث قسم التاريخ في العام الدراسي ٢٠٠٥. ٢٠٠٦ م، ويضم دراسات أولية ( صباحية ومساءية ) ، ودراسات عليا ( ماجستير ودكتوراه ) في التاريخ الإسلامي والحديث والمعاصر .

#### ٢. رؤية البرنامج

رؤية قسم التاريخ الريادة والتميز في مجال التاريخ القديم والاسلامي والحديث والمعاصر ، في تقديم دراسات وقراءات تاريخية رصينة .

#### ٣. رسالة البرنامج

اعداد كفاءات تاريخية مؤهلة على التحليل والاستنباط وتنمية التفكير الإبداعي ورفد سوق العمل .

#### ٤. اهداف البرنامج

انطلق قسم التاريخ في كلية الآداب وفقاً لقانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومنذ تأسيسها في العام ١٩٨٩ ، سعى القسم لتمكين الأجيال الشابة في عراقنا الحبيب من امتلاك المعرفة والخبرة وتوظيفها بأفضل وجه ممكن لمواجهة تحديات التنمية وجعلها تواكب المسيرة بصورة مستدامة ومستعدة من الواقع للتعامل مع التحديات التي تواجه المجتمعات المتحضرة عن طريق :

❖ تعزيز المهارات البحثية وتكوين العقلية الاكاديمية القادرة على التحليل والاستنباط .

- ❖ اعداد باحثين متميزين في مجال التاريخ لهم القدرة على مواكبة التطور في المجال البحثي .
- ❖ رفع الكفاءة في الدراسات التاريخية النافعة التي تسهم في تعزيز الوعي بالأحداث التاريخية .
- ❖ تقديم خدمة المجتمع في ضوء المخرجات التاريخية التي تستطيع تحقيق الهدف في التعريف بالمووروث التاريخي وبما يلائم سوق العمل .
- ❖ تعزيز الوعي الثقافي وتحقيق التواصل بين الثقافات المختلفة عبر دراسة الاحداث التاريخية واستجلاء مضامينها.

#### ٥. الاعتماد البرامجي

اتفاقية تعاون / في مراحلها الاولى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### ٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات الاخرى والجامعات المحلية والعالمية

#### ٧. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | ٥            | ٢١          | ١١.٤           | -         |
| متطلبات الكلية  | -            | -           | -              | -         |
| متطلبات القسم   | ٣٨           | ١٦٤         | ٨٨.٦           | -         |
| التدريب الصيفي  | -            | -           | -              | -         |
| أخرى            | -            | -           | -              | -         |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

#### ٨. وصف البرنامج

| المستوى /<br>السنة | رمز المقرر أو<br>المساق | اسم المقرر أو المساق | Subject              | الساعات<br>المعتدة | الساعات المعتدة |
|--------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
| المرحلة            | AN                      | السيرة النبوية       | Al-Sira al-Nabawiyya | ٣                  | درجة            |

|                                                       |    |                                                    |                                         |      |                 |
|-------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-----------------|
| البيكالوريوس<br>تتطلب (٨٥)<br>ساعة معتمدة<br>اسبوعياً | ٣  | Pre-Islam history                                  | تاريخ العرب قبل الإسلام                 | PI   | الأولى          |
|                                                       | ٣  | Ancient History of Iraq                            | تاريخ العراق القديم                     | AHI  |                 |
|                                                       | ٢  | History of Greece and Roman                        | تاريخ اليونان والرومان                  | HGR  |                 |
|                                                       | ٢  | European the Medieval History                      | تاريخ العصور الوسطى في أوروبا           | EMH  |                 |
|                                                       | ١  | Arabic Language                                    | اللغة العربية                           | AL   |                 |
|                                                       | ١  | Human Rights and Democracy                         | حقوق الإنسان والديمقراطية               | HRD  |                 |
|                                                       | ١  | English Language                                   | اللغة الإنكليزية                        | EL   |                 |
|                                                       | ١  | Computer Science                                   | علم الحاسبات                            | CS   |                 |
|                                                       | ١٧ | المجموع                                            |                                         |      |                 |
|                                                       | ٣  | History of Prophet time and Orthodox Caliphate the | تاريخ الخلافة الراشدة                   | HPOC | المرحلة الثانية |
|                                                       | ٣  | Umayyad History                                    | تاريخ الدولة الأموية                    | UH   |                 |
|                                                       | ٣  | Ancient Near East history                          | تاريخ الوطن العربي والشرق الأدنى القديم | ANE  |                 |
|                                                       | ٢  | Sasani and Byzantine History                       | تاريخ الساساني والبيزنطي                | SB   |                 |
|                                                       | ٢  | Morocco's Mediating History                        | تاريخ المغرب الوسيط                     | MMH  |                 |
|                                                       | ٢  | History of Europe Renaissance                      | تاريخ عصر النهضة الأوروبية              | HER  |                 |
|                                                       | ٢  | Modern History of Arab countries                   | تاريخ الوطن العربي الحديث               | MHA  |                 |
|                                                       | ٢  | History of the Mamluk                              | تاريخ دولة المماليك                     | HOM  |                 |
|                                                       | ٢  | Historical Methology                               | منهج البحث التاريخي                     | HM   |                 |
|                                                       | ٢  | English Language                                   | نصوص التاريخية باللغة الإنكليزية        | EL   |                 |
|                                                       | ٢٣ | المجموع                                            |                                         |      |                 |
|                                                       | ٣  | The Early Abbasid Caliphate                        | العصر العباسي الأول                     | TEAC | المرحلة الثالثة |
|                                                       | ٣  | A History of Modern Europe                         | تاريخ أوروبا الحديث                     | HME  |                 |
|                                                       | ٣  | Modern History of Arab countries                   | تاريخ الوطن العربي المعاصر              | MHAC |                 |
|                                                       | ٢  | Spread of Islam                                    | انتشار الإسلام                          | SI   |                 |
|                                                       | ٢  | history of the Ottoman Empire                      | تاريخ الدولة العثمانية                  | HOE  |                 |
|                                                       | ٢  | History of Islamic Civilization                    | تاريخ الحضارة الإسلامية                 | HIC  |                 |

|    |                             |                       |     |                 |
|----|-----------------------------|-----------------------|-----|-----------------|
| ٢  | History of the Arabian Gulf | تاريخ الخليج العربي   | HAG |                 |
| ٢  | Modren History Iraqi        | تاريخ العراق الحديث   | MHI |                 |
| ٢  | Philosophy of History       | فلسفة التاريخ         | PH  |                 |
| ٢١ |                             | المجموع               |     |                 |
| ٣  | history of Great Power      | تاريخ الدول الكبرى    | GP  | المرحلة الرابعة |
| ٣  | Modren History Iraqi        | العراق المعاصر        | MHI |                 |
| ٣  | Turkey and Iran             | تركيا وايران          | TI  |                 |
| ٢  | Abbasside History           | عباسي متأخر           | AH  |                 |
| ٢  | The Arab at al- Andalus     | العرب في الأندلس      | TAA |                 |
| ٢  | Third world country         | دول العالم الثالث     | TWC |                 |
| ٢  | Arab-Islamic Thought        | الفكر العربي الإسلامي | AIT |                 |
| ٢  | Historical Methology        | منهج البحث التاريخي   | HM  |                 |
| ١  | Resenrch Project            | بحث التخرج            | RP  |                 |
| ٢٠ |                             | المجموع               |     |                 |

#### ٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

قدرة الطلبة على معرفة وفهم اساسيات التاريخ القديم والحديث والمعاصر  
قدرة الطلبة على فهم مناهج المؤرخين  
قدرة الطلبة على معرفة المراحل التاريخية والاحداث وتحليلها بعيداً عن المؤثرات الاخرى ، تمكين الطلبة على تحليل الروايات التاريخية لاستلهم منها الدروس والعبر ، تطوير قدرة الطلبة على التعرف على وسائل الايضاح وطرق التدريس الحديثة تحقيق الأهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .

بيان نتائج التعلم ١

##### المهارات

١. ان يتقن الطالب اسلوب كتابة التاريخ وايصال الحدث التاريخي واستخدامه للغة بصورة سليمة  
٢. القدرة على التعبير والوصول الى كيفية فهم الحقائق التاريخية وإن يبلغ الدارس مستوى عال من طرح الحقائق دون تدليس في بعض جوانبها

بيان نتائج التعلم ٢

|                                                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ٣. صقل مهارة الطالب في التحدث والمناقشة في المحاضرات والندوات التاريخية                |                     |
| ٤. تمكين الطلبة على التدريس                                                            |                     |
| بيان نتائج التعلم ٣                                                                    |                     |
| القيم                                                                                  |                     |
| التدريب على استخدام الوسائل والطرق الحديثة في شرح الاحداث باستخدام الفاظ وتعبير مفهومة | بيان نتائج التعلم ٤ |
| موائمة بين متطلبات التعليم ومتطلبات سوق العمل                                          | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم          |
|------------------------------------------|
| ١. المحاضرة                              |
| ٢. طريقة المناقشة لعرض الاحداث التاريخية |
| ٣. الاختبارات الفصلية                    |

| ١١. طرائق التقييم       |
|-------------------------|
| ١. الامتحانات التحريرية |
| ٢. الاختبارات اليومية   |

| الهيئة التدريسية           |  |                |  |                        |
|----------------------------|--|----------------|--|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس         |  |                |  |                        |
| اسم التدريسي               |  | الرتبة العلمية |  | اعداد الهيئة التدريسية |
|                            |  |                |  | ملاك                   |
|                            |  |                |  | محاضر                  |
| ١. حسين داخل زويهي البهائي |  | استاذ          |  | ملاك                   |
| ٢. عمار مرضي علاوي         |  | استاذ          |  | ملاك                   |
| ٣. قتيبة عبد العظيم        |  | استاذ          |  | ملاك                   |
|                            |  | حديث           |  | وطن عربي معاصر /       |
|                            |  | عام            |  | ملاك                   |
|                            |  | اسلامي         |  | ملاك                   |
|                            |  | مناهج مؤرخين   |  | ملاك                   |
|                            |  | أيوبي ومملوكي  |  | ملاك                   |

|     |                      |             |             |                                  |      |
|-----|----------------------|-------------|-------------|----------------------------------|------|
|     | السودان              |             |             |                                  |      |
| ٤.  | عمار لبيد إبراهيم    | استاذ       | اسلامي      | حضارة                            | ملاك |
| ٥.  | حسان ريكان خلف       | استاذ       | حديث        | وطن عربي معاصر /<br>مصر والسودان | ملاك |
| ٦.  | أروى خالد علي مصطفى  | استاذ       | حديث        | تاريخ اوروبا                     | ملاك |
| ٧.  | ليث صلاح نعمان       | استاذ       | اسلامي      | حضارة                            | ملاك |
| ٨.  | محمد عبد مرزوك       | استاذ       | اسلامي      | استشراق                          | ملاك |
| ٩.  | أمين عباس نذير       | استاذ       | حديث        | تركيا                            | ملاك |
| ١٠. | جاسم محمد هائس       | استاذ       | حديث        | تاريخ ايران                      | ملاك |
| ١١. | وسام حسين عبد الرزاق | استاذ       | حديث        | وطن عربي معاصر /<br>فلسطين       | ملاك |
| ١٢. | خالد عبد نعال        | استاذ       | حديث        | تاريخ امريكا                     | ملاك |
| ١٣. | عماد تالي مهدي       | استاذ       | اسلامي      | أموي                             | ملاك |
| ١٤. | أزهار محسن شذر       | استاذ       | قديم        | تاريخ قديم                       | ملاك |
| ١٥. | هدى فاضل حسين        | استاذ       | طرائق تدريس | طرائق تدريس                      | ملاك |
| ١٦. | سيف عدنان ارحيم احمد | استاذ       | حديث        | عراق                             | ملاك |
| ١٧. | سفانة جاسم محمد      | استاذ مساعد | اسلامي      | أيوبي                            | ملاك |
| ١٨. | عثمان مشعان عبد      | استاذ مساعد | اسلامي      | أموي / مشرق                      | ملاك |
| ١٩. | عامر ممدوح خير       | استاذ مساعد | اسلامي      | اندلس                            | ملاك |
| ٢٠. | عادل فائق رشيد محمد  | استاذ مساعد | قديم        | آثار / قديم                      | ملاك |
| ٢١. | حيدر سالم محمد       | استاذ مساعد | اسلامي      | فكر اسلامي                       | ملاك |
| ٢٢. | وفاء احمد مصطفى      | استاذ مساعد | اسلامي      | مغرب اسلامي                      | ملاك |
| ٢٣. | سعاد مقداد ناجي      | استاذ مساعد | اسلامي      | مناهج مؤرخين                     | ملاك |
| ٢٤. | فاتن سعد عوده        | استاذ مساعد | حديث        | تاريخ امريكا                     | ملاك |
| ٢٥. | كريم عجيل            | استاذ مساعد | حديث        | تاريخ اوروبا                     | ملاك |
| ٢٦. | احمد نشمي جواد       | استاذ مساعد | اسلامي      | حضارة                            | ملاك |
| ٢٧. | نبراس تركي هادي      | مدرس        | اسلامي      | حضارة                            | ملاك |
| ٢٨. | بيداء حيدر علي       | مدرس        | اسلامي      | استشراق                          | ملاك |

|                     |            |        |                |      |  |
|---------------------|------------|--------|----------------|------|--|
| ٢٩. هدى علي حيدر    | مدرس       | اسلامي | فكر مسيحي      | ملاك |  |
| ٣٠. نوال والي عكار  | مدرس       | حديث   | وطن عربي معاصر | ملاك |  |
| ٣١. احمد فيصل دلول  | مدرس       | قديم   | قديم           | ملاك |  |
| ٣٢. حسون عبود محييس | مدرس       | حديث   | عراق           | ملاك |  |
| ٣٣. علي كريم عباس   | مدرس مساعد | حديث   | عراق           | ملاك |  |
| ٣٤. رواء حيدر صالح  | مدرس مساعد | حديث   | امريكا         | ملاك |  |
| ٣٥. صفا عصام جاسم   | مدرس مساعد | فلسفة  | فلسفة          | ملاك |  |
| ٣٦. رقيقة رعد خليل  | مدرس مساعد | فلسفة  | فلسفة          | ملاك |  |
| ٣٧. وفاء محمد علي   | مدرس مساعد | حديث   | عراق           | ملاك |  |
| المجموع             | ٣٧         |        |                |      |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. التدريب على استخدام الوسائل والطرق الحديثة في شرح الاحداث باستخدام الفاظ وتعابير مفهومة
٢. استخدام الطرق الحديثة في التعليم كالحاسوب
٣. القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ( العمل كفريق ) .
٢. اعداد التقارير العلمية والعمل بفاعلية وتحفيز الآخرين
٣. اقامة علاقات تعاون وتواصل مع الهيئات والوزارات الحكومية

## ١٢. معيار القبول

(قبول مركزي - قبول موازي - قبول مسائي)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

١. عن طريق الندوات الثقافية

٢. الاشتراك في المؤتمرات العلمية

٣. المشاركة في الحلقات النقاشية

٤. السفرات للمواقع التراثية والإثارية

مخطط مهارات البرنامج

| المرحلة الأولى | رمز المقرر | اسم المقرر                | اساسي أم اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------|------------|---------------------------|------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|
|                |            |                           |                  | ١١      | ٢١ | ٣١ | ٤١ | ١ب       | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج    | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١د | ٢د | ٣د | ٤د |
| المرحلة الأولى | AN         | السيرة النبوية            | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |    |    |    |    |
|                | PI         | تاريخ العرب قبل الإسلام   | أساسي            |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |
|                | AHI        | تاريخ العراق القديم       | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    | ✓  | ✓  |    |    |
|                | HGR        | تاريخ اليونان والرومان    | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |    |    |    |    |
|                | EMH        | عصور وسطى أوربية          | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    | ✓  |    |    |    |
|                |            |                           |                  |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |
|                | AL         | اللغة العربية             | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    | ✓  |    |    |    |
|                | HRD        | حقوق الإنسان والديمقراطية | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    | ✓  |    |    |    |
|                | EL         | اللغة الإنكليزية          | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    | ✓  | ✓  |    |    |
|                | CS         | حاسبات                    | أساسي            | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    | ✓  | ✓  |    |    |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر                              | اساسي أم<br>اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |
|-----------------|------------|-----------------------------------------|---------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|----|----|
|                 |            |                                         |                     | ١١      | ٢١ | ٣١ | ٤١ | ١ب       | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج    | ٢ج | ٣ج | ٤ج |
| المرحلة الثانية | HPOC       | تاريخ الخلافة الراشدة                   | أساسي               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |
|                 | UH         | تاريخ الدولة الأموية                    | أساسي               |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |
|                 | ANE        | تاريخ الوطن العربي والشرق الأدنى القديم | أساسي               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |
|                 | SB         | تاريخ الساساني والبيزنطي                | أساسي               |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |
|                 | MMH        | تاريخ المغرب الوسيط                     | أساسي               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |
|                 | HER        | تاريخ عصر النهضة الأوربية               | أساسي               |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |
|                 | MHA        | تاريخ الوطن العربي الحديث               | أساسي               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |
|                 | HOM        | تاريخ دولة المماليك                     | أساسي               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |
|                 | HM         | منهج البحث التاريخي                     | أساسي               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |
|                 | EL         | نصوص التاريخية باللغة الإنكليزية        | أساسي               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  |    |    | ✓     | ✓  |    |    |

| القيم |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر                 | رمز المقرر | المنة / المستوى |
|-------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| ج ٤   | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                     |                            |            |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |     | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | العصر العباسي الأول        | TEAC       | المرحلة الثالثة |
|       |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | أساسي               | تاريخ أوروبا الحديث        | HME        |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |     | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | تاريخ الوطن العربي المعاصر | MHAC       |                 |
|       |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | أساسي               | النشاز الإسلام             | SI         |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |     | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | تاريخ الدولة العثمانية     | HOE        |                 |
|       |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | أساسي               | الحضارة الإسلامية          | HIC        |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |     | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | تاريخ الخليج العربي        | HAG        |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |     | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | تاريخ العراق الحديث        | MHI        |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |     | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | فلسفة التاريخ              | PH         |                 |

| القيم |     |     |     | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر            | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|-----|-----|-----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| ٤ ج   | ٣ ج | ٢ ج | ١ ج | ب٤       | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤      | أ٣ | أ٢ | أ١ |                     |                       |            |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |    | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | الدول الكبرى          | GP         | المرحلة الرابعة |
|       |     |     |     |          |    |    |    |         |    |    |    | أساسي               | العراق المعاصر        | MHI        |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |    | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | تركيا وإيران          | TI         |                 |
|       |     |     |     |          |    |    |    |         |    |    |    | أساسي               | عباسي متأخر           | AH         |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |    | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | العرب في الأندلس      | TAA        |                 |
|       |     |     |     |          |    |    |    |         |    |    |    | أساسي               | دول العالم الثالث     | TWC        |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |    | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | الفكر العربي الإسلامي | AIT        |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |    | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | منهج البحث التاريخي   | HM         |                 |
|       |     | ✓   | ✓   |          |    | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | بحث التخرج            | RP         |                 |