



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العراقية.....
الكلية/المعهد: كلية الآداب.....
القسم العلمي: قسم .. علوم القرآن.....
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... علوم القرآن...
النظام الدراسي: سنوي + فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
التاريخ : ١٠/٩ / ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الجبار عثمان
التاريخ : ١٠/٩ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نورة زايد عاني

التاريخ : ١٠/٩ / ٢٠٢٤
التوقيع :

العميد

الاستاذ الدكتور
م. هادي هادي
م. هادي هادي

١٠/٩ / ٢٠٢٤



١. رؤية البرنامج

التطور والابداع في مجال الدراسات القرآنية على المستوى المحلي والعالمي

٢. رسالة البرنامج

يروم قسم علوم القرآن الى تخريج ملاكات ذات مستوى اكايمي عال لديها ادراك واسع في الدراسات القرآنية للارتقاء في المجتمع نحو الهدف المنشود مع مراعاة هوية المجتمع الثقافية والمعرفية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد مدرس مؤهل وكفوء علمياً في تخصص علوم القرآن والتربية الاسلامية .
- ٢- تمكين الطلبة من المهارات التي تؤهلهم للابداع المتميز .
- ٣- توجيه المواهب الطلابية الادبية في مجال قراءة القرآن الكريم والمواهب القريبة الاخرى.
- ٤- اعداد طلبة خريجين متقنين لمهارات التدريس في ضوء الوسائل الحديثة .
- ٥- تزويد الخريج بالمهارات اللازمة التي تؤهله للمنافسة في سوق العمل .
- ٦- تدريب الطلبة على المهارات البحثية وفق منهج علمي من خلال مشاريع التخرج التي كلفوا بإعدادها .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
نعم ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، والوزارات الأخرى ، والجامعات المحلية والعالمية .

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	٥	٢١	١٩,١	-
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	٤٣	٨٩	٨٠,٩	-
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى		أحكام التلاوة والحفظ	نظري	عملي
		علوم القرآن	٣	
		الفقه الاسلامي	٢	
		السيرة النبوية وفقهها	٢	
		مناهج المفسرين	٢	
		النحو	٣	
		المكتبة ومصادر المعلومات	٢	
		حقوق الانسان والديمقراطية	٢	
		الحاسوب	١	١
		اللغة الانجليزية	٢	
الثانية		تلاوة وحفظ	٣	
		علوم القرآن	٢	
		فقه	٢	
		اصول التفسير	٢	
		علوم الحديث	٢	
		الأدب الاسلامي	٢	
		علم المنطق	٢	
		النحو	٣	
		علم الصرف	٢	
		علوم البلاغة	٢	
		اللغة الانكليزية	٢	
		الحاسوب	٢	١
		جرائم البعث	١	
الثالثة		التلاوة والحفظ	٣	

		التفسير الموضوعي	٢	
		التفسير التحليلي	٢	
		تفسير آيات الاحكام	٢	
		الإعجاز	٢	
		علم الأديان	٢	
		أصول الفقه	٢	
		النحو	٢	
		علم اللغة وفقهها	٢	
		علم الكلام	٢	
الرابعة		التلاوة والحفظ	٣	
		القراءات القرآنية	٢	
		القصص القرآني	٢	
		التعبير القرآني	٢	
		التفسير القديم	٢	
		أصول الفقه	٢	
		الاستشراق	٢	
		تفسير آيات الاحكام	٢	
		النحو	٣	
		منهج بحث		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بناء قاعدة تستند على المصدر الأول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من أجل بناء مجتمع متماسك وموحد .	بيان نتائج التعلم ١
---	---------------------

المهارات

١- تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرآنية واستخراج الدلالات اللفظية منها وإحكام التجويد والتلاوة .	بيان نتائج التعلم ٢
٢- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي من أجل استنباط الاحكام	
٣- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.	

٤ - اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيمعملون بها بعد التخرج .	
بيان نتائج التعلم ٣	
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
اختبارات فصلية وشهرية ، نظرية وعملية

١٠ . طرائق التقييم
تقييم سنوي

١١ . الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك
				محاضر
أستاذ دكتور	علوم قرآن	تفسير		٧
مدرس	علوم قرآن	تفسير		١
أستاذ دكتور	أصول دين	تفسير		٣
مدرس	أصول دين	تفسير		١
مدرس مساعد	أصول دين	تفسير		١
أستاذ	علوم اسلامية	فقه		٢
أستاذ مساعد	علوم اسلامية	فقه		٤
مدرس	علوم اسلامية	فقه		١

أستاذ	علوم اسلامية	أصول فقه		١	
أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة		١	
مدرس	أصول الدين	عقيدة		٢	
أستاذ	أصول الدين	حديث		١	
مدرس	فلسفة الحديث النبوي	حديث نبوي		٢	
أستاذ مساعد	لغة عربية	نحو		١	
مدرس	لغة عربية	نحو		١	
مدرس مساعد	لغة عربية	نحو		٢	
مدرس	لغة عربية	بلاغة		١	
أستاذ مساعد	مكتبات ومعلومات	مكتبات ومعلومات		١	
مدرس	تاريخ اسلامي	السيرة النبوية		١	
أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس		١	
مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس		١	
مدرس مساعد	علوم حاسبات	تلقين بيانات		١	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(قبول مركزي - قبول موازي - قبول مساوي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير .

١٤. خطة تطوير البرنامج

- دراسة الكتب والمناهج والمصادر بغية تطوير المناهج
 - وكتابة البحوث ، إضافة الى التعامل مع برامج الحاسوب وغيرها من وسائل التعليم الحديثة .
 - دروس تطبيقية للطلاب للتمرن على القران الكريم والتفسير ، يكون ذلك من خلال توسيع دائرة عمل المسابقات القرآنية .
 - الأمثلة والتطبيقات المعاصرة من خلال النشاطات اللاصفية (الأسئلة الإثرائية ، البوسترات التوضيحية
- ..(

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المعرفة				المهارات				القيم		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	ج١	ج٢	ج٣	ج٤		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الأولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الأولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الأولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الأولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الأولى		

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت