



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : الجامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الجغرافية

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/٨/٨

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. مثنى فاضل ذيب

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨

الاستاذ الدكتور
احمد صباح مرضي

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. أحمد صباح مرضي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم وتوقيع مدير شعبة ضمان الجودة م. د. نوره زايد عاتي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٦

مصادقة السيد عميد كلية الآداب

الاستاذ الدكتور
محمد صالح النجار

٢٠٢٥ / ١٠ / ٨

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافية بالوصول إلى مركز علمي متقدم في مجال الدراسة الجغرافية، وتوظيف الدراسات الجغرافية الحديثة لخدمة العلم والمجتمع، وتجدر الإشارة هنا إلى أن قسم الجغرافيا منذ أن أنشئ في 2012/2013 وهو يشهد نشاطاً إدارياً وعلمياً وثقافياً متميزاً ، وقد أهتم منذ إنشائه وحتى الآن بتحقيق أهداف وخطط التنمية الشاملة للكوادر البشرية ، ويسعى الى تطوير من برنامج الدراسات الجامعية الذي يشتمل على افتتاح مختبر للتقنيات الجغرافية والخدمات والتي سوف يتم تطويرها بمشيئة الله المختبرات المتطورة التي تسهم في زيادة النشاط العلمي وسوق العمل ، كذلك من ضمن خطته تطوير القسم في مجال ويسعى القسم جاهداً لأجل الانفتاح .الدراسات العليا) بما يتفق والتطورات الحديثة في مجال البحث العلمي والجغرافي الحديث على الوزارات والدوائر الحكومية لتبادل الخبرات من اجل النهوض بالمخرجات البشرية للقسم والتعاون المتبادل مع الجامعات من داخل العراق وخارجه عن طريق اقامة نشاطات متعددة منها الضيق الزائر والمؤامة مع العديد من الجامعات بما يسهم في زيادة اصر التعاون وتبادل الخبرات.

2. رسالة البرنامج

إعداد الكوادر العلمية المؤهلة للدراسة البحثية التطبيقية في جميع اختصاصات وفروع الجغرافية بشكل علمي وتقني بحت من خلال استخدام التقنيات الحديثة والمتطورة في مجال الدراسات الميدانية والحاسوبية في نظم المعلومات الجغرافية مما يسهم في خدمة المجتمع بشكل أكثر وبما يسهم في رفد سوق العمل بالخبرات المؤهلة تأهيلاً علمياً واكاديمياً.

3. اهداف البرنامج

- أ- بناء الجانب التطبيقي لعلوم الجغرافية لدى الطلبة.
- ب- تنمية الجانب المعرفي الجغرافي لدى الطلبة
- ج- تنمية روح التطور العلمي و الأكاديمي الجغرافي لدى الطلبة ، بما يمكنهم من المشاركة الفاعلة في حل المشكلات التي تواجههم
- د- تعريف الطالب بفروع الجغرافية الطبيعية والبشرية واهميتها في الجوانب الحياتية .
- هـ- تهيئة الطالب جغرافياً لكي يكون ملماً بمعرفة رسم وتحليل الخرائط الجغرافية .
- و- استخدام التقنيات الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية (GIS) في مجال التحليل الجغرافي
- ز-المحاولة الجادة لتطبيق النظريات والمعرفة الجغرافية وتقنيات ومهارات البحث الجغرافي للتعرف على طبيعة وأسباب المشكلات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي قد تواجه الإنسان ومن ثم تقديم السياسات والحلول للمؤسسات الحكومية والأهلية المعنية بهذه المشكلات
- ح-استخدام الإحساس الجغرافي في حل المشكلة وإسهامه في صنع القرار المتعلق بها وفي تقويم الخطط التي تؤدي إلى حلها كالتقويم البيئي لمعرفة الأخطار البيئية وانعكاساتها على المجتمع لوضع الخطط اللازمة لمواجهتها والسيطرة على التغيرات البيئية ورصد آثار السياسات المقترحة
- و لا بد من اعتماد البحث الجغرافي التطبيقي على التقنيات الحديثة في البحث كالاستشعار عن بعد والصور والمرئيات الفضائية والجوية بمساعدة الحاسب الآلي ونظم المعلومات الجغرافية
- من المعروف ان للجغرافية علاقة وطيدة بالتخطيط وهي قادرة على تقديم المشورة والتخطيط لحل المشكلات في كثير من المجالات كالتغيرات البيئية أو تحسين البيئة الحضرية وحل مشكلات السكان وتدهور الموارد الطبيعية والتخطيط السليم الفعال في استخدامات الأرض ، لذلك لا بد من التعاون مع وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي في مجالات المشورة وتقديم التسهيلات المطلوبة

لابد من التركيز في البحث الجغرافي التطبيقي على الهدف الذي نسعى من خلاله لحل المشاكل التي تواجه المجتمع حيث أن الأمر هذا يحظى باهتمام الجغرافية التطبيقية أكثر من اهتمام الجغرافية الأكاديمية فيه للجغرافي الذي ينزل إلى سوق العمل دور كبير في تطبيق خبرته الجغرافية كخبير أو استشاري في مجالات العمل الميداني في المشاريع الاقتصادية والعمرانية وصيانة الموارد

4. الاعتماد البرامجي

نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات الأخرى والجامعات المحلية والعالمية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	14	21	5	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	86	129	42	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		الأولى
1	2	أسس علم الخرائط والمساحة	
	2	جغرافيا العالم القديم	

1	2	أسس الجيولوجيا والجيومورفولوجيا		
1	2	أسس الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية		
1	1	الحاسوب		
1	1	اللغة الانكليزية		
	1	تاريخ العراق المعاصر		
	1	اللغة عربية		
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية		
1	2	أسم علم الطقس والمناخ		
1	2	علم المناخ التطبيقي		الثانية
2	1	الجيومورفولوجيا التطبيقية		
1	1	حاسوب		
	2	جغرافية العالم الجديد		
-	2	جغرافية السكان		
1	1	جغرافية التربة		
1	1	خرائط التوزيعات		
1	1	اساليب التحليل الكمي في الجغرافية		
2	1	تطبيقات استشعار عن بعد		
	1	لغة انكليزية		
	2	جغرافية سياحية		
	3	جغرافية المدن		الثالثة
	3	جغرافية الزراعة		
	3	تقنيات الاحصاء الجغرافي		
	2	جغرافية النقل والسياحة		
	2	الفكر الجغرافي		
	2	الجغرافية الطبية		
	2	جغرافية الطاقة والمعادن		

	2	علم البيئة ومشكلاتها		
	2	جغرافية التربة والنبات		
	2	مشروع تطبيقي GIS		
الرابعة	2	اقليم المدينة		
	2	جغرافية التنمية		
	2	جغرافية الطاقة المتجددة		
	2	جغرافية الصناعية		
	2	مشكلات بيئية		
	2	جغرافية العراق الطبيعية		
	2	جيوماتكس		
	2	لغة انكليزية		
	1	بحث تخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	امكانية دراسة وتفسير الظواهر الجغرافية واستخدام الاساليب الاحصائية والتقنيات الحديثة في حل المشكلات المعاصرة
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1-دراسة النظريات والمدارس الفكرية في مجال تخصصه . 2-التعرف على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال تخصصه . 3- التعرف على الصيغ البحثية الرئيسية في مجال تخصصه ومناهج البحث وادارته وأساليب القياس . 4- القدرة على كتابة البحوث الجغرافية التي تعالج المشاكل العصرية
بيان نتائج التعلم 3	
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	القدرة على الاندماج في سوق العمل وخلق فرص مناسبة لتطوير المهارات
بيان نتائج التعلم 5	اموامة بين متطلبات التعليم ومتطلبات سوق العمل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اختبارات فصلية وشهرية نظريه وعملية

10. طرائق التقييم

تقييم سنوي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ دكتور	جغرافية طبيعية	جيمورفولوجي	GisRS	3	-		
استاذ مساعد دكتور	جغرافية طبيعية	جيمورفولوجي	GisRS	1			
مدرس دكتور	جغرافية طبيعية	جيمورفولوجي	GisRS	5			
مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	جيمورفولوجي	GisRS	3			
استاذ دكتور	جغرافية طبيعية	مناخ		1			
استاذ مساعد دكتور	جغرافية طبيعية	مناخ	GisRS	1			
مدرس	جغرافية طبيعية	مناخ	GisRS	1			
مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ	GisRS	1			
استاذ دكتور	جغرافية بشرية	جغرافية سياسية		2			

	1			جغرافية سياسية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد
	4		GisRS	جغرافية مدن	جغرافية بشرية	أستاذ دكتور
	1		GisRS	جغرافية مدن	جغرافية بشرية	مدرس
	1			جغرافية زراعية	جغرافية بشرية	أستاذ مساعد دكتور
	4		GisRS	جغرافية زراعية	جغرافية بشرية	مدرس
	1			جغرافية صناعية	جغرافية بشرية	استاذ دكتور
	1			جغرافية تخطيط	جغرافية بشرية	استاذ دكتور
	1			جغرافية تخطيط حضري واقليمي	جغرافية بشرية	مدرس
	1				اشاد نفسي وتربوي	استاذ دكتور
	1				تربية رياضية	استاذ مساعد دكتور
	1				لغة عربية	استاذ مساعد دكتور
	1				حاسبات	مدرس مساعد
	1				لغة انكليزية	مدرس مساعد
	1			جغرافية بيئة	جغرافية بشرية	استاذ مساعد دكتور
	1			جغرافية بيئة	جغرافية بشرية	مدرس مساعد

	1		احصاء و GisRS	جغرافية سكان	جغرافية بشرية	استاذ مساعد دكتور
	1			جغرافية السكان	جغرافية بشرية	استاذ مساعد دكتور
	1			جغرافية سكان	جغرافية بشرية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اقامة دورات تدريبية للسادة التدريسين حول قانون الخدمة الجامعية وقوانين ادارية اخرى ومتابعة مخرجات التدريس لكل تدريسي .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اقامة علاقات تعاون وتواصل مع الهيئات والوزارات الحكومية من اجل ايجاد سبل للتعاون بين القسم والوزارات ومن ثم ايجاد سوق للعمل لخريجين .

12. معيار القبول
(قبول مركزي- قبول موازي - قبول مسائي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

14. خطة تطوير البرنامج
الشراكة والتعامل مع وزارات الدولة ادراج الطلاب في الدراسة الميدانية مع مؤسسات الدولة توظيف المؤشرات العالمية والمعتمدة لمواجهة المشاكل التي تعاني منها دول العالم ومنها الجفاف وتغير المناخ والبيئة والتلوث والتنمية المستدامة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الاولى		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الثانية		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الثالثة		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج المرحلة الرابعة		المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت