



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العراقية

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة الانكليزية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2026/7/1



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د. مثنى فاضل زيد
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ. د. مثنى فاضل زيد
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
م. دلوره زايد ماري

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
مثنى فاضل زيد

1. رؤية البرنامج				
الريادة والتميز في مجال اللغة الإنجليزية لتحقيق الجودة ومواكبه احدث التقنيات في البحث العلمي.				
2. رسالة البرنامج				
اعداد كفاءات في مجال اللغة الإنجليزية مؤهله ومدربه في تخصصاتها وتواكب المستجدات العلمية والتقنية وفق متطلبات سوق العمل.				
3. اهداف البرنامج				
1. تعزيز البحث العلمي في مجالات اللغة الإنجليزية والادب والثقافة الإنجليزية.إعداد خريجين متميزين في اللغة الإنجليزية يمتلكون معرفة علمية في مجالات اللغة والأدب والترجمة و مهارات التفكير النقدي والابداعي ، ويلبون متطلبات سوق العمل في العراق.				
2. تطوير البرامج الأكاديمية بما يتواكب مع احدث التطورات في مجال اللغة الإنجليزية.				
3. تعزيز مهارات الاتصال وتطويرها في الكتابة والقراءة والتحدث.				
5. تلبية حاجة سوق العمل والمستجدات الحديثة .				
4. الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟				
6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

جدول بأسماء المواد الدراسية والمفردات وعدد الساعات والوحدات
للعام الدراسي 2024-2025م

النظام السنوي : ((المرحلة الاولى))

ت	المادة الدراسية	المقرر الدراسي	عدد الساعات	عدد الوحدات
1.	النحو	Rapid Review of English Grammar by Jean Praninskas	3	3
2.	القراءة	Select Readings (Pre-intermediate) / Linda Lee + Erik Gundersen	3	3
3.	الكتابة	Writing in paragraphs By Dorothy E. Zemach and Carlos Islam	3	3
4.	التلفظ	Better English Pronunciation	3	3
5.	مدخل الى الشعر والنثر الانكليزي	Types of literature Book 1 / Amy A. Sequeira Shake ashjian, M.A Mayyada Al-Gailani, M.A	3	3
6.	اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)	Course of French language and civilization 1	2	2
7.	اللغة العربية	اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور محيي هلال السرحان	2	2
8.	مهارات التواصل (المحادثة)	Person to Person 1	2	2
9.	الحاسوب	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول والثاني)	3 (2 نظري + 1 عملي)	2
10.	حقوق الانسان والديمقراطية	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / ا.د ماهر صالح علاوي الجبوري	1	1

النظام السنوي ((المرحلة الثانية))

ت	المادة الدراسية	المقرر الدراسي	عدد الساعات	عدد الوحدات
1.	النحو	Oxford Practice Grammar by George Yule	3	3
2.	القراءة والكتابة	- Select readings (intermediate) / Linda Lee + Erik Gundersen	3	3

		- Effective academic writing2 :the short essay		
3	3	English Phonetics and Phonology: A Practical Course by Peter Roach	الصوت	.3
2	2	- English Poetry: The Sixteenth Century - English Poetry: The Seventeenth Century	الشعر	.4
2	2	- <i>Dr. Faustus</i> by Christopher Marlowe - <i>Twelfth Night</i> by William Shakespeare	المسرحية	.5
2	2	- <i>Joseph Andrews</i> by Henry Fielding - <i>Emma</i> by Jane Austen	الرواية	.6
2	2	Person to person 2	مهارات التواصل (المحادثة)	.7
2	2	اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور محيي هلال السرحان	اللغة العربية	.8
2	2	Course of French language and civilization 1	اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)	.9
2	3 2) نظري + 1 عملي	- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية 1 (الجزء الثالث) - اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية 2 (الجزء الرابع)	الحاسوب	.10

النظام السنوي ((المرحلة الثالثة))

عدد الوحدات	عدد الساعات	المقرر الدراسي	المادة الدراسية	ت
3	3	An introductory English grammar / Norman C. Stageberg (Fourth Edition)	النحو	.1
3	3	Essay	المقالة	.2
2	2	The study of language / 4th ed. George Yule	علم اللغة	.3
3	3	Seventeenth and Eighteenth century by Dhla A.H. Al.Jubouri M.A .Ph.D and FAlzj.Abbas M.A.Ph.D	الشعر	.4
3	3	- Hamlet by William Shakespeare - She Stoops to Conquer by Oliver Goldsmith - The Devil's Disciple by George Bernard Shaw (Homework)	المسرحية	.5
3	3	- Wuthering Heights by Emily Bronte - The Scarlet Letter by Nathaniel Hawthorne - Great Expectations by Charles Dickens (Homework)	الرواية	.6
2	2	Course of French language and civilization 1	اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)	.7
2	2	Principles of Translation by Dr. Aziz and Dr. Latyoosh	الترجمة	.8

النظام الفصلي : ((المرحلة الرابعة – الفصل الاول))

ت	المادة الدراسية	المقرر الدراسي	عدد الساعات	عدد الوحدات
1.	النحو التحويلي	An Introductory Transformational Grammar by Bruce L. Liles	3	3
2.	علم اللغة	The Study of Language 4th ed. George Yule	3	3
3.	الشعر	- Victorian Poetry	3	3
4.	المسرحية	- Waiting for Godot by Samuel Bekette - Death of a Salesman by Arthur Miller - Look back in anger by John Osborne (Homework)	3	3
5.	الرواية	- Sons and Lovers by D. H. Lawrence - A portrait of the artist as a young man by James Joyce - The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald (Homework)	3	3
6.	اللغة الثانية (اللغة الفرنسية)	Course of French language and civilization 1	2	2
7.	الترجمة الادبية والعلمية	Translation as Problems and Solutions by Dr. Hasan Ghazala	2	2
8.	النقد الادبي	Literary Criticism: An Introduction to Theory and Practice (Fifth Edition) by Charles E. Bressler	2	2
9.	بحث التخرج	Research Project	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- نعتمد تخرج الطلاب من خلال:
1. القدرة على قراءة وتعليم و تحليل الأدب والثقافة عبر العصور المختلفة.
 2. الكفاءة في الكتابة والتحدث للغة الإنكليزية بطلاقة.
 3. جعل الطلاب على دراية للغوات وفروعها الفرعية والتطبيقات والعلاقات مع التخصصات الأخرى.
 4. أكتساب المعرفة المناسبة المجالات ذات الصلة بمجال الدراسة، بما في ذلك الأدب والتاريخ الأدبي و النظرات النقدية؛ التراكم اللغوية للغة الإنكليزية الحديثة وتاريخ اللغة الإنكليزية.

المهارات

- يهدف القسم إلى:
1. جعل الطلاب قادرين على إتقان مهارات الاتصال الفعال.
 2. تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب وتعزيز قدرتهم على تقديم حجج منطقية ومنظمة بشكل جيد.
 3. مهارات البحث التي تمكنهم من التوسع، من جوانب مختلفة، قراءة خاصة للأدب وفهم اللغة.

القيم

1- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات إدارة الوقت والانضباط والمثابرة.

2- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والعمل ضمن فريق.. والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة
- اجراء مناقشات علمية
- اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي
- محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة
- المحاضرات.
- القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي.

10. طرائق التقييم

- النقد البناء
- المحاضرة
- كتابة تقارير او بحوث علمية في مواضيع محددة
- العصف الذهني
- طرح الأسئلة من خلال المحاضرات ووضع علامات للطلاب
- خرائط المعرفة
- الحوار والتفاعل
- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
- اختبارات تحريرية وشفوية مفاجئة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	عام	خاص
م	م	م	م	م
1.	أ.د. بشرى نعمة راشد حزام	استاذ		ملاك
2.	أ.د. سراب قادر مغير	استاذ		ملاك
3.	أ.د. حاتم جاسم خضير	استاذ		ملاك
4.	أ.د. عدنان علي حمزة	استاذ		ملاك
5.	أ.د. عواطف نصيف جاسم	استاذ		ملاك
6.	أ.م.د. جاسم محمد عباس	استاذ مساعد		ملاك
7.	أ.م.د. شماء مصطفى حميد	استاذ مساعد		ملاك
8.	أ.م.د. منصور كاظم هيجل	استاذ مساعد		ملاك
9.	أ.م. سعاد حسين علي	استاذ مساعد		ملاك
10.	أ.م. مشتاق عبد الحلیم محمد فتاح	استاذ مساعد		ملاك
11.	أ.م.د. محمد حقي خليل	استاذ مساعد		ملاك
12.	أ.م.د. اطيف حسن ابراهيم	استاذ مساعد		ملاك
13.	أ.م.د. نورعيد الكرم صبري	استاذ مساعد		ملاك
14.	أ.م.د. نيراس احمد عبد الله	استاذ مساعد		ملاك
15.	أ.م.د. علي نعيم دويلي	استاذ مساعد		ملاك
16.	أ.م.د. علاء محمد خلف	استاذ مساعد		ملاك
17.	أ.م. علاء سعدون محسن جاسم	استاذ مساعد		ملاك
18.	أ.م.د. احمد رشيد مجيد	استاذ مساعد		ملاك
19.	م. احمد ويس حاجم	مدرس		ملاك
20.	م. خولة مزاحم علي	مدرس		ملاك
21.	م. طيبة عبد الكرم عبد الستار	مدرس		ملاك
22.	م.د. ياسر احمد محمد رضا	مدرس		ملاك
23.	م.م. سلامة سعيد اسود	مدرس مساعد		ملاك
24.	م.م. طه طالب علي	مدرس مساعد		ملاك
25.	م.م. فيس محمد رحيم	مدرس مساعد		ملاك

26	م.م. اصفاء مصطفى حميد	مدرس مساعد		ملاك
27	م.م. ذو الفقار محيس عبد الرزاق	مدرس مساعد		ملاك
28	م.م. ميادة حسن علي	مدرس مساعد		ملاك
29	م.م. سوود ليث اكرم	مدرس مساعد		ملاك
30	م.م. اية سرمد فتحي	مدرس مساعد		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- متابعة البرنامج بدقة
- طرح العديد من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الاكثار من النقاشات العملية والاستمرار في متابعة احدث الابحاث العلمية
- المعرفة الجيدة بأهمية عملية كيفية إجراء التجارب العملية

12. معيار القبول

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- أن يكون حاصلأ على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
- أن يكون راغباً في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم
- ان يكون مقبول قبول مركزي
- اجراء مقابلة مع الطلاب الاختبار للمتقدمين

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- البحث عن مصادر حديثة من المواقع الالكترونية المعد بها وكذلك التنوع في اساليب القاء المحاضرات واستخدام كافة الوسائل الحديثة المتبعة في التدريس.
- ملاءمة مصادر التعلم للتخصص.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحداثتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- الكادر التدريسي والتخصص
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية
- الاستعانة بالمكتبة الالكترونية والانترنت حول المنشورات العالمية
- الاستعانة بمعارض الكتب الداخلية والخارجية

14. خطة تطوير البرنامج

- تقديم المقترحات التطويرية من اجل تحسين المستوى العلمي للطلبة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة				رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			المرحلة الاولى 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			المرحلة الثانية 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			المرحلة الثالثة 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			المرحلة الرابعة 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			المرحلة الرابعة 2025-2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم