

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة .. العراقية.....  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....  
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس المناهج الدراسية لقسم اللغة العربية.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....  
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥ م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٥ م



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. مثنى فاضل ذيب

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. محمود شلال حسين

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نورة زايد عاتي

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٥

التوقيع :

الاستاذ الدكتور  
مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ١٢ / ١٥

### ١. رؤية البرنامج

تكمّن بأنه يتطلّع إلى أن يكون قسماً متميزاً محلياً وإقليمياً، يخرّج باحثين اكفاء علمياً متميزين في مجال اللغة العربية وآدابها.

### ٢. رسالة البرنامج

- تتمثل في الإسهام بالمحافظة على اللغة العربية لغة القرآن الكريم والاهتمام بها...
- تعزيز قيمتها في نفوس أبنائها وإعداد كفاءات وطنية مؤهلة في هذا المجال وهذا التخصص...
- يخدمون وطنهم ودينهم ولغتهم وأمتهم...
- تمكين اللغة العربية الفصحى في الحياة اليومية لتكون العربية أداة لحياة واعدة.

### ٣. أهداف البرنامج

#### أهداف البرنامج:

**المحور الأول:** محور الدراسات الأولية.. والأهداف المتوخاة في هذا المحور، كثيرة منها على سبيل الذكر لا الحصر:

- ١- إعداد مدرسين وباحثين مؤهلين مهارياً وعلمياً في تخصص اللغة العربية.
- ٢- تطويع الطلبة للتقنيات الحديثة واستعمالها في تدريس اللغة العربية بكفاءة...تؤهلهم للإبداع والتميز... وتؤهلهم في الوقت نفسه للمنافسة في سوق العمل .
- ٣- تسهم في خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال إقامة الدورات التدريبية والاستشارية واللقاءات العلمية في هذا المجال.
- ٤- كما يهدف القسم في هذه المرحلة إلى توجيه المواهب الأدبية المتميزة وتنمية ملكة الشعر والكتابة في مختلف أقسام الكلية لإثراء الحركة الأدبية

**المحور الثاني:** محور الدراسات العليا.. فالأهداف المتوخاة في فيه، أيضا كثيرة، أبرزها:

- ١- إعداد باحثين يحملون علوم العربية .
- ٢- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في التعليم العالي، قادرين على مواجهة مشكلات العربية في الحياة العصرية .
- ٣- إثراء المكتبة العربية بالبحوث والدراسات العلمية في هذا التخصص، بكل ما هو جديد وأصيل ومبتكر ومستطرف.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ كلا

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ حكومي

#### ٦. هيكلية البرنامج

٧. هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٥	١٥٤	١٠٠%	أساسي (للشعبة الواحدة)
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٨. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	النحو		الأول
	الأدب الجاهلي		الأول
	الصرف		الأول
	البلاغة (علم المعاني)		الأول
	المهارات اللغوية		الأول
	علوم القرآن ومناهج المفسرين		الأول
	الحاسوب		الأول
	حقوق الإنسان والديمقراطية		الأول
	اللغة الإنكليزية		الأول

الثاني		النحو	٣
الثاني		الأدب الإسلامي	٣
الثاني		الصرف	٢
الثاني		البلاغة ( البيان و البديع )	٢
الثاني		كتاب قديم (نصوص منتخبة )	٢
الثاني		العروض و القافية	٢
الثاني		المكتبة و منهج البحث	٢
الثاني		جرائم حزب البعث في العراق	١
الثاني		اللغة الإنكليزية	١
الثاني		الحاسوب	١
<hr/>			
الثالث		النحو	٣
الثالث		الأدب العباسي	٣
الثالث		الأدب الأندلسي	٣
الثالث		فقه اللغة	٢
الثالث		كتاب قديم ( نصوص منتخبة )	٢
الثالث		النقد الأدبي القديم	٢
الثالث		أدب العصور المتأخرة	٢
الثالث		تحليل النص القرآني	٢
<hr/>			
الرابع		النحو	٣
الرابع		الأدب الحديث	٣
الرابع		فقه اللغة	٢
الرابع		المدارس النحوية	٢
الرابع		الأدب المقارن	٢
الرابع		النقد الأدبي الحديث	٢

الرابع		علم الأصوات	٢
الرابع		علم الدلالة	٢
الرابع		المذاهب الأدبية	٢
الرابع		مشروع بحث التخرج	٢

#### ٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- حفظ وتلاوة آيات من القرآن الكريم بشكل سليم . ٢- حفظ وإلقاء مقاطع من الأدب العربي بشكل سليم. ٣- القدرة على الكتابة العلمية و الأدبية بشكل خال من الأغلط النحوية و الإملائية . ٤- القدرة على التواصل والتحدث بشكل سليم خال من النحن. ٥- القدرة على الإدارة السليمة. ٦- القدرة على نقل المعرفة من و إلى العربية.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الملكة اللغوية
مخرجات التعلم ٣	القدرة على استخدام اللغة العربية في المحادثة والكتابة العلمية والأدبية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	تطويع البحث العلمي على اللغة الأم.
مخرجات التعلم ٥	الشعور بعظمة اللغة العربية في الاستخدامات المتعددة

#### ١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- أسلوب المحاضرة.
- ٢- أسلوب المناقشة والحوار.
- ٣- أسلوب حل المشكلات.

#### ١١. طرائق التقييم

- ١- الامتحان التحريري.
- ٢- الامتحان الشفهي .

## ١٢. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
٠	٢٤		لغة وأدب	لغة	أستاذ
٠	١١		لغة وأدب	لغة	أستاذ مساعد
٠	٢		لغة وأدب	لغة	مدرس
٠	٠		لغة وأدب	لغة	مدرس مساعد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- حضور اجتماعات القسم لغرض التوجيه.
- ٢- الإجابة عن الاستفسارات وحل مشكلات الطلبة والعملية التعليمية من قبل اللجنة العلمية في القسم.
- ٣- المشاركة في الندوات والفعاليات العلمية في القسم.
- ٤- دورات في القياس والتقويم

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- الندوات التخصصية العلمية.
- ٢- المشاركة في حل المشكلات التعليمية والعملية في المؤسسات العلمية المختلفة.

## ١٣. معيار القبول

### القبول المركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المنهجية.
- ٢- المصادر النظرية.

--

١٥. خطة تطوير البرنامج

- ١- إعداد استبانات خاصة لقياس مدى استجابة الطلبة لأهداف القسم.
- ٢- بناء تصور نظري لعملية تطوير المناهج في اللجان العلمية المختصة.
- ٣- اتخاذ الخطوات الأصولية والمرجعية حسب الضوابط والتوجيهات المعمول بها لتطوير المناهج.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات					المعرفة					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	ب٤	ب٣					ب٢	ب١
ج٤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		الأول
ج٣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصرف		
ج٢	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأدب الجاهلي		
ج١	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاغة (علم المعاني)		
ب٤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المهارات اللغوية		
ب٣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علوم القرآن ومناهج المفسرين		
ب٢	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		
ب١	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية		
ب٤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنجليزية		
ب٣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي			





