



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعلها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


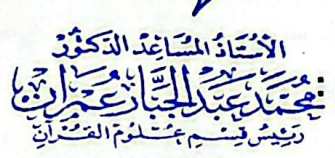
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

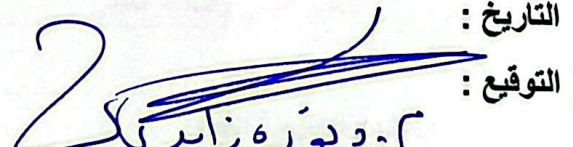
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

- أسم الجامعة : الجامعة العراقية
- الكلية / المعهد : كلية الآداب
- القسم العلمي : قسم علوم القرآن
- أسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في علوم القرآن
- أسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن
- النظام الدراسي : سنوي + فصلي


التوقيع :
أسم المعاون العلمي :
التاريخ :



التوقيع :
أسم رئيس القسم :
التاريخ :

٢٠١٦ / ٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :

٢٠١٦ / ٤ / ٢٠


التوقيع :
أسم المعاون العلمي :
التاريخ :


١. رؤية البرنامج

التطور والابداع في مجال الدراسات القرآنية على المستوى المحلي والعالمى

٢. رسالة البرنامج

يروم قسم علوم القرآن الى تخريج ملاكات ذات مستوى اكاديمى عال لديها ادراك واسع في الدراسات القرآنية للارتقاء في المجتمع نحو الهدف المنشود مع مراعاة هوية المجتمع الثقافية والمعرفية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد مدرس مؤهل وكفوء علمياً في تخصص علوم القرآن والتربية الاسلامية .
- ٢- تمكين الطلبة من المهارات التي تؤهلهم للابداع المتميز .
- ٣- توجيه المواهب الطلابية الادبية في مجال قراءة القرآن الكريم والمواهب القريبة الاخرى.
- ٤- اعداد طلبة خريجين متقنين لمهارات التدريس في ضوء الوسائل الحديثة .
- ٥- تزويد الخريج بالمهارات اللازمة التي تؤهله للمنافسة في سوق العمل .
- ٦- تدريب الطلبة على المهارات البحثية وفق منهج علمي من خلال مشاريع التخرج التي كلفوا بإعدادها .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
نعم ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، والوزارات الأخرى ، والجامعات المحلية والعالمية .

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-----------	----------------	-------------	--------------	---------------

متطلبات المؤسسة	٥	٢١	١٩,١	-
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	٤٣	٨٩	٨٠,٩	
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	أحكام التلاوة والحفظ		الأولى
	علوم القرآن		
	الفقه الإسلامي		
	السيرة النبوية وفقهها		
	مناهج المفسرين		
	النحو		
	المكتبة ومصادر المعلومات		
	حقوق الانسان والديمقراطية		
١	الحاسوب		
	اللغة الانجليزية		
	تلاوة وحفظ		الثانية
	علوم القرآن		
	فقه		
	اصول التفسير		
	علوم الحديث		
	الأدب الإسلامي		
	علم المنطق		
	النحو		
	علم الصرف		
	علوم البلاغة		
	اللغة الانكليزية		
١	الحاسوب		
	جرائم البعث		
	التلاوة والحفظ		الثالثة

	٢	التفسير الموضوعي	
	٢	التفسير التحليلي	
	٢	تفسير آيات الاحكام	
	٢	الإعجاز	
	٢	علم الأديان	
	٢	أصول الفقه	
	٢	النحو	
	٢	علم اللغة وفقهها	
	٢	علم الكلام	
الرابعة	٣	التلاوة والحفظ	
	٢	القراءات القرآنية	
	٢	الفصص القرآني	
	٢	التعبير القرآني	
	٢	التفسير القديم	
	٢	أصول الفقه	
	٢	الاستشراق	
	٢	تفسير آيات الاحكام	
	٣	النحو	
		منهج بحث	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	بناء قاعدة تستند على المصدر الأول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرآنية واستخراج الدلالات العظيمة منها واحكام التجويد والتلاوة . ٢- انشاء ركائز مثيلة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي من اجل استنباط الاحكام ٣- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.

	٤- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج .
بيان نتائج التعلم ٣	
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اختبارات فصلية وشهرية ، نظرية وعملية

١٠. طرائق التقييم
تقييم سنوي

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر		
استاذ دكتور	علوم قرآن تفسير	٧			
مدرس	علوم قرآن تفسير	١			
استاذ دكتور	اصول دين تفسير	٣			
مدرس	اصول دين تفسير	١			
مدرس مساعد	اصول دين تفسير	١			
استاذ	علوم اسلامية فقه	٢			
استاذ مساعد	علوم اسلامية فقه	٤			
مدرس	علوم اسلامية فقه	١			

استاذ	علوم اسلامية	اصول فقه	١
استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	١
مدرس	اصول الدين	عقيدة	٢
استاذ	اصول الدين	حديث	١
مدرس	فلسفة الحديث النبوي	حديث سوي	٢
استاذ مساعد	لغة عربية	نحو	١
مدرس	لغة عربية	نحو	١
مدرس مساعد	لغة عربية	نحو	٢
مدرس	لغة عربية	بلاغة	١
استاذ مساعد	مكتبات ومعلومات	مكتبات ومعلومات	١
مدرس	تاريخ اسلامي	السيرة النبوية	١
استاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس	١
مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس	١
مدرس مساعد	علوم حاسبات	تقني بيانات	١

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(قبول مركزي - قبول موازي - قبول مسائي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير .

١٤. خطة تطوير البرنامج

- دراسة الكتب والمناهج والمصادر بغية تطوير المناهج
- وكتابة البحوث ، إضافة الى التعامل مع برامج الحاسوب وغيرها من وسائل التعليم الحديثة .
- دروس تطبيقية للطلاب للتمرن على القران الكريم والتفسير ، يكون ذلك من خلال توسيع دائرة عمل المسابقات القرآنية .
- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة من خلال النشاطات اللاصفية (الأسئلة الإثرائية ، البوسترات التوضيحية ..)

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب		
		منهج المرحلة الأولى	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		منهج المرحلة الأولى	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		منهج المرحلة الأولى	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		منهج المرحلة الأولى	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: _____ الأيمل: _____					
٨. أهداف المقرر					
أهداف العادة الدراسية					
• • •					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وحدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت