



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف الوثائق الأكاديمية

اسم الجامعة: جامعة القاهرة
الكلية / المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علوم القرآن
اسم البرنامج الأكاديمي أو التخصص: بكالوريوس علوم القرآن
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن
النظام الدراسي: سنوي - فصلي
نوع اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:



الوقيع :
اسم التعاون العلمي

٢٠٢٥/١٠/٩

التاريخ :



الوقيع :
اسم رئيس القسم : د. محمد عبد الحليم

٢٠٢٥/١٠/٩

التاريخ :

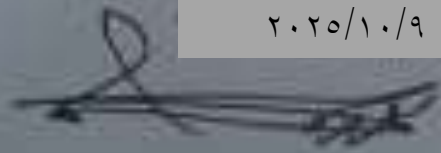
تلقى الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نور محمد زايد عاصي

٢٠٢٥/١٠/٩

التاريخ :



الوقيع :

العبد

٢٠٢٥/١٠/٩

١. رؤية البرنامج

يطمح ويعمل قسم علوم القرآن في كلية الآداب بالجامعة العراقية الى أن يكون قسماً مميزاً من خلال تخريج كفاءات علمية متميزة في مجال العلوم ذات الصلة بالقرآن الكريم، بما في ذلك علوم العربية.

٢. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة قسم علوم القرآن في كلية الآداب في الاسهام بالمحافظة على العلوم الاسلامية والشرعية ذات الصلة بالقرآن الكريم والاهتمام بها ،وتعزيز قيمتها في نفوس أبنائها وإعداد الكفاءات المؤهلة في تلك المجالات، مع عدم إغفال علوم العربية لأنها من صميم المناهج الدراسية للقسم

٣. اهداف البرنامج

اولاً/ الدراسات الاولى

- 1- إعداد مدرس مؤهل وكفاء علمياً في تخصص علوم القرآن والتربية الاسلامية.
- 2- تمكين الطلبة من المهارات التي تؤهلهم للإبداع المتميز.
- 3- توجيه المواهب الطلابية الادبية المتميزة في مجال قراءة القرآن الكريم والمواهب القريبة الاخرى.
- 4- إعداد طلبة خريجين متقنين لمهارات التدريس في ضوء الوسائل الحديثة
- 5- تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة التي تؤهله للمنافسة في سوق العمل.
- 6- تدريب الطلبة على المهارات البحثية وفق منهج علمي من خلال مشروع التخرج التي كلفوا بإعدادها.

ثانياً/ الدراسات العليا

- 1- إعداد أساتذة وباحثين يحملون علوم القرآن والعربية معاً.
- 2- إثراء الجامعات العراقية بحاجتها من حملة التخصصات القرآنية.
- 3- إثراء المكتبة العربية بالرسائل والأطاريح في مجال القرآن وعلومه

٤. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق، والوزارة الأخرى، والجامعات المحلية الحكومية والأهلية والعالمية.

٦. هيكليّة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	٢١	١٩.١	—
متطلبات الكلية	—	—	—	—
متطلبات القسم	٤٣	٨٩	٨.٩	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى		احكام التلاوة والحفظ	نظري	عملي
		علوم القرآن	٣	
		الفقه الإسلامي	٢	
		السيرة النبوية وفقهها	٢	
		مناهج المفسرين	٢	
		النحو	٣	
		المكتبة ومصادر المعلومات	٢	
		حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	
		الحاسوب	١	١
		اللغة الإنكليزية	٢	
الثانية		تلاوة وحفظ	٣	
		علوم القرآن	٢	
		فقه	٢	
		أصول التفسير	٢	
		علوم الحديث	٢	
		الأدب الإسلامي	٢	
		علم المنطق	٢	
		النحو	٣	
		علم الصرف	٢	

	٢	علوم البلاغة		
	٢	اللغة الإنكليزية		
١	٢	الحاسوب		
	١	جرائم البعث		
	٣	التلاوة والحفظ		الثالثة
	٢	التفسير الموضوعي		
	٢	التفسير التحليلي		
	٢	تفسير آيات الاحكام		
	٢	الإعجاز		
	٢	علم الأديان		
	٢	أصول الفقه		
	٢	النحو		
	٢	علم اللغة وفقهها		
	٢	علم الكلام		
	٣	التلاوة والحفظ		الرابعة
	٢	القراءات القرآنية		
	٢	القصص القرآني		
	٢	التعبير القرآني		
	٢	التفسير القديم		
	٢	أصول الفقه		
	٢	الاستشراق		
	٢	تفسير آيات الاحكام		
	٣	النحو		
		منهج البحث		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يتوقع من خريج قسم علوم القرآن أن يكون قادراً على:

١. الإلمام بمبادئ علوم القرآن ومباحثه الأساسية وتاريخه ونشأته.
٢. معرفة أسباب النزول، والمكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، وأقسام القرآن.
٣. فهم مناهج المفسرين والمدارس التفسيرية واتجاهاتها المختلفة.
٤. استيعاب قواعد التفسير وأصوله وطرائق الاستنباط من النص القرآني.
٥. معرفة أحكام التجويد والقراءات القرآنية وأثرها في فهم المعنى.

٦. الإلمام باللغة العربية وعلومها المرتبطة بفهم القرآن الكريم، كالبلاغة والنحو والصرف.
٧. فهم العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية في بيان الأحكام والمعاني.
٨. التعرف على القضايا الفكرية والمعاصرة المتعلقة بالدراسات القرآنية.
٩. معرفة المناهج الحديثة في البحث والتحقيق في الدراسات القرآنية.
١٠. الإلمام بالمصادر والمراجع التراثية والمعاصرة في علوم القرآن والتفسير.

المهارات

توقع من الخريج أن يمتلك القدرة على:

١. تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد.
٢. تحليل النصوص القرآنية وتفسيرها في ضوء القواعد العلمية المعتمدة.
٣. توظيف قواعد علوم القرآن في فهم الآيات واستنباط الدلالات والمعاني.
٤. إجراء البحوث العلمية في مجال الدراسات القرآنية وفق المنهجية الأكاديمية.
٥. استخدام المصادر الورقية والإلكترونية وقواعد البيانات المتخصصة.
٦. المقارنة بين أقوال المفسرين وترجيح الآراء وفق الأدلة العلمية.
٧. التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا في عرض القضايا القرآنية.
٨. توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث وخدمة القرآن الكريم.
٩. معالجة الإشكالات الفكرية والشبهات المتعلقة بالقرآن الكريم بأسلوب علمي رصين.
١٠. العمل ضمن فرق بحثية وتعليمية والمشاركة في الأنشطة العلمية والمجتمعية.

القيم

يتوقع أن يتحلى خريج قسم علوم القرآن بـ:

١. الالتزام بالقيم الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية.
٢. الأمانة العلمية والنزاهة في البحث والتوثيق ونقل المعرفة.
٣. احترام الرأي الآخر وآداب الحوار العلمي.
٤. المسؤولية المهنية والاجتماعية في خدمة المجتمع ونشر الثقافة القرآنية.
٥. الاعتدال والوسطية ونبذ التعصب والغلو.
٦. الإخلاص في طلب العلم وتعليمه وخدمة كتاب الله تعالى.
٧. المحافظة على الهوية الإسلامية والقيم الوطنية والإنسانية.
٨. تعزيز ثقافة التعلم المستمر والتطوير الذاتي.
٩. تقدير التراث العلمي الإسلامي والانفتاح الواعي على المعارف المعاصرة.
١٠. الالتزام بأخلاقيات العمل الأكاديمي والتربوي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم:

١. المحاضرة التفاعلية: من خلال عرض المفاهيم والنظريات الأساسية في علوم القرآن والتفسير مع إشراك الطلبة بالمناقشة والأسئلة.
٢. التعلم القائم على الحوار والمناقشة: من خلال مناقشة القضايا التفسيرية والخلافات العلمية بين المفسرين وتنمية التفكير النقدي.
٣. التعلم التعاوني: من خلال العمل ضمن مجموعات لإعداد بحوث أو عروض علمية حول موضوعات قرآنية محددة.
٤. التعلم القائم على البحث والاستقصاء: عن طريق تكليف الطلبة بالرجوع إلى المصادر الأصلية وتحليل النصوص القرآنية واستخراج النتائج.
٥. التعلم القائم على حل المشكلات: من خلال معالجة الإشكالات الفكرية أو التفسيرية المعاصرة من خلال منهجية علمية.
٦. التعلم الذاتي: من خلال تشجيع الطلبة على القراءة المستقلة والاطلاع على التفسير والمراجع المتخصصة.
٧. التعلم القائم على المشاريع: عن طريق إعداد مشاريع بحثية أو تطبيقية في مجالات التفسير وعلوم القرآن.
٨. العروض العلمية والندوات: من خلال تقديم الطلبة لبحوثهم ومناقشتها أمام زملائهم وأساتذتهم.
٩. التعلم الإلكتروني والمدمج: عن طريق توظيف المنصات التعليمية وقواعد البيانات والمكتبات الرقمية في التعليم والبحث.
١٠. التدريب العملي والتطبيقي: من خلال تطبيق قواعد التجويد والتحليل التفسيري وإعداد البحوث العلمية.

ثانياً: طرائق التدريس:

١. المحاضرة.
٢. المناقشة والحوار العلمي.
٣. حلقات البحث (Seminars).
٤. العصف الذهني.
٥. التعلم التعاوني.
٦. التعلم بالاكشاف والاستقصاء.
٧. التعليم الإلكتروني.
٨. التدريب العملي في التلاوة والتفسير والبحث العلمي.

الأنشطة التعليمية الداعمة:

- إعداد البحوث والتقارير العلمية.
- تحليل النصوص القرآنية والتفسيرية.
- المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.
- إقامة حلقات تلاوة وحفظ القرآن الكريم.
- استخدام البرامج وقواعد البيانات الخاصة بالدراسات الإسلامية.
- الزيارات العلمية للمكتبات والمراكز البحثية.
- المشاركة في المسابقات والأنشطة القرآنية.

١٠. طرائق التقييم

تعتمد عملية تقييم الطلبة في برنامج علوم القرآن على مجموعة متنوعة من أدوات وأساليب التقييم، تشمل:

١. الامتحانات التحريرية والشفهية.
٢. الاختبارات القصيرة.
٣. الواجبات والتقارير.
٤. البحوث العلمية.
٥. التقييم العملي للتلاوة والتفسير.

إضافة إلى الملاحظة المباشرة والتقييم الذاتي وتقييم الأقران؛ بهدف قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والقيمية للبرنامج.

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ دكتور		علوم قران	تفسير			٧	
أستاذ مساعد دكتور		علوم قران	تفسير			٢	
مدرس		علوم قران	تفسير			٣	

أستاذ دكتور	علوم اسلامية	فقه			٢	
أستاذ مساعد دكتور	علوم اسلامية	فقه			١	
مدرس	علوم اسلامية	فقه			١	
مدرس مساعد	علوم اسلامية	فقه			١	
أستاذ دكتور	علوم اسلامية	فقه واصوله			١	
أستاذ دكتور	أصول الدين	حديث			١	
أستاذ مساعد دكتور	أصول الدين	حديث			١	
مدرس	أصول الدين	حديث			١	
أستاذ مساعد دكتور	أصول الدين	عقيدة			١	
مدرس	اصول الدين	أديان			١	
أستاذ مساعد دكتور	لغة عربية	نحو			٢	
مدرس	لغة عربية	نحو			٢	
مدرس مساعد	لغة عربية	نحو			١	
مدرس	لغة عربية	نحو			١	
أستاذ مساعد دكتور	لغة عربية	نحو			٢	
أستاذ مساعد دكتور	تاريخ اسلامي	السيرة النبوية			١	
مدرس	تاريخ اسلامي	السيرة النبوية			١	
أستاذ دكتور	طرائق تدريس	طرائق تدريس			١	
مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس			١	
مدرس	علم النفس	علم النفس			١	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إن التطوير المهني الذي يُقدّم للتدريسيين الجدد يتضمن عادةً مجموعة من البرامج والأنشطة الأكاديمية والتربوية، منها:
١. دورات طرائق التدريس الجامعي: لتأهيل التدريسي الجديد على أساليب التدريس الحديثة وإدارة المحاضرات والتقويم.
٢. ورش العمل والندوات العلمية: التي تعزز مهارات البحث العلمي والنشر الأكاديمي وإعداد البحوث في الدراسات القرآنية والإسلامية.
٣. التدريب على استخدام التقنيات التعليمية: مثل المنصات الإلكترونية والتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.
٤. الإرشاد الأكاديمي والتوجيه من قبل الأساتذة ذوي الخبرة: لمساعدة التدريسي الجديد على التكيف مع البيئة الجامعية ومتطلبات العمل الأكاديمي.
٥. المشاركة في المؤتمرات والأنشطة العلمية: بما يساهم في تطوير الخبرات البحثية والتخصصية.
٦. تنمية مهارات البحث العلمي وإعداد الدراسات والرسائل الأكاديمية وفق المناهج العلمية الحديثة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يلتزم القسم بتنفيذ عدة إجراءات لتطوير أعضاء الهيئة التدريسية ومنها:
١. إعداد خطة سنوية للتطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس تهدف إلى تعزيز كفاءاتهم التعليمية والبحثية. وتشمل الخطة تنظيم دورات وورش عمل في استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة، والتعلم الإلكتروني، وتصميم المقررات الدراسية، وأساليب التقويم وإعداد الاختبارات وقياس وتقييم نتائج التعلم. إعداد.
٢. برامج للتطوير المهني في مجالات البحث العلمي والنشر الأكاديمي وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. ويتم متابعة أثر هذه الأنشطة من خلال تقييم الأداء التدريسي، واستطلاعات آراء الطلبة، ومراجعة مخرجات التعلم بما يساهم في تحقيق التحسين المستمر ورفع جودة العملية التعليمية.

٣. معيار القبول
فإن شروط القبول هي:
١. الدراسة الصباحية: أن لا يقل معدل الطالب في الدراسة الإعدادية (الفرع الأدبي) عن ٦٤٪.
٢. الدراسة المسائية: الحد الأدنى للقبول ٥٨٪ وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٣. القبول الموازي: يُطبق وفق ضوابط وزارة التعليم العالي، مع إضافة درجات على الحد الأدنى للقبول

المركزي، وتُستوفى الأجور المقررة.

كما تشير معلومات الأقسام المناظرة إلى أن القبول يكون لخريجي الدراسة الإعدادية بفروعها المسموح بها وفق قنوات القبول (الصباحي، المسائي، الموازي، والخاص بحسب تعليمات الوزارة)

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة البحث والتطوير

٥. خطة تطوير البرنامج

يحرص القسم على تطوير البرنامج الدراسي بشكل دوري بما ينسجم مع معايير الجودة الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل والتطورات العلمية في مجال علوم القرآن والدراسات الإسلامية. وتشمل الخطة مراجعة المناهج الدراسية وتحديثها، وربط مخرجات التعلم بأهداف البرنامج، وإدماج التقنيات الحديثة والتعلم الإلكتروني في العملية التعليمية، وتعزيز مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لدى الطلبة. كما تتضمن تطوير أساليب التدريس والتقييم، والاستفادة من آراء الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والخبراء في تحسين المقررات الدراسية، فضلاً عن تعزيز الجوانب التطبيقية والأنشطة العلمية والبحثية، وإجراء مراجعات دورية لضمان تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة والتحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي.

أبرز محاور التطوير:

- تحديث المقررات بما يواكب المستجدات العلمية والمعرفية.
- ملائمة المناهج مع مخرجات التعلم المستهدفة.
- توظيف التقنيات الرقمية والتعليم الإلكتروني.
- تطوير أساليب التقييم والاختبارات.
- تنمية مهارات البحث العلمي والنشر الأكاديمي.
- تعزيز التدريب العملي والأنشطة القرآنية والتربوية.
- الاستفادة من التغذية الراجعة للطلبة والخريجين وأصحاب المصلحة.
- تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومراجعة البرنامج بصورة دورية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	منهج المرحلة الأولى	-	٢٠٢٥
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	منهج المرحلة الثانية	-	٢٠٢٥
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	منهج المرحلة الثالثة	-	٢٠٢٥
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	منهج المرحلة الرابعة	-	٢٠٢٥

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٤/٩/١٠



رئيس لجنة ضمان الجودة في القسم

الدكتور علاء محمد عبد

alaa.karbooli@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٤/٩/١٠

وصف المقررات الدراسية

للمراحل الأربع

للعام الدراسي

٢٠٢٥

١. اسم المقرر: مناهج المفسرين	
٢. رمز المقرر: مناهج المفسرين	
٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة: انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. احمد محي الدين صالح الأيميل: Ahmed m saleh@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة مناهج العلماء المفسرين في تفاسيرهم. ٢- إعداد خريجين متمكنين في مناهج المفسرين ومعرفة مدارسهم على اختلاف مذاهبهم وتفسيراتهم. ٣- تهيئة جيل أو اجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر علوم التفسير ضمن منهج الوسطية والاعتدال بعيدا عن التطرف والغلو والتفسيرات الباطلة للقران الكريم.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- حفظ القواعد في الكتاب المقرر ثم الاستعانة بالكتب الحديثة لأجل تسهيل عملية الحفظ وبعدها يتم شرح المادة باستخدام السبورة لتوضيح المادة عن طريق الاكثار من الامثلة التوضيحية. ٢- طريقة الاستنتاج ومن خلالها يتم استنتاج القواعد من قبل الطلبة. ٣- طريقة استقراء المنهج الذي سار عليه المفسرون في تفاسيرهم. ٤- طريقة المناقشة بعد تكليف الطلبة بتحضير المادة المقرر شرحها للتعرف على مناهج المفسرين ومدارسهم وطرق تأليفهم.	الاستراتيجية

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	تعريف علم التفسير وأهمية معرفة المنهج:	محاضرة	امتحان تحريري
	٢	/	نشأة التفسير وتطوره	=	=
2	٢	/	عصر الوحي: فهم القرآن بالسياق الحي	=	=
3	٢	/	عصر الصحابة والتابعين: التدوين وبدايات التنوع الفكري	=	=
4	٢	/	تبلور المدارس التفسيرية في بدايات تدوين التفسير	=	=
5	٢	/	مصادر التفسير عند المفسرين	=	=
6	٢	/	القسم الموضوعي الأول: التفسير بالمأثور	=	=
7	٢	/	قواعد نقد الإسرائيليات في التفاسير الأثرية	=	=
8	٢	/	القسم الموضوعي الثاني: التفسير بالرأي	=	=
9	٢	/	أهم مصادر التفسير بالرأي	=	=
10	٢	/	القسم الموضوعي الثالث: التفسير العقلي	=	=
11	٢	/	مميزات التفسير العقلي وخصائصه	=	=
12	٢	/	من أبرز التفاسير الكلامية	=	=
13	٢	/	القسم الموضوعي الرابع: التفسير بالإشارة والتأويل الصوفي	=	=
14	٢	/	ضوابط قبول التأويل عند الغزالي والطبرسي	=	=

15	٢	/	القسم الموضوعي الخامس: المدارس الإصلاحية	=	=
16	٢	/	نموذج عملي من المدرسة الإصلاحية القديمة	=	=
17	٢	/	المدرسة التفسيرية الإصلاحية الحديثة	=	=
18	٢	/	أهم ملامح هذه المدرسة	=	=
19	٢	/	القسم الموضوعي السادس: مناهج المعاصرين	=	=
20	٢	/	التفسير التحليلي وميزاته	=	=
21	٢	/	أشهر التفاسير على هذا المنهج	=	=
22	٢	/	التفسير الموضوعي	=	=
23	٢	/	أنواعه وأبرز تفاسيره	=	=
24	٢	/	التفسير بالسنة فقط	=	=
25	٢	/	الإعجاز العلمي: تعريفه، شروطه	=	=
26	٢	/	أبرز الانتقادات على الإعجاز العلمي	=	=
27	٢	/	مقارنة موجزة بين المناهج	=	=
28	٢	/	نقاط الاختلاف والافتراق	=	=
29	٢	/	خاتمة المنهج	=	=
30	٢	/	مراجعة عامة	محاضرة	امتحان تحريري

١٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- ملخص مناهج المفسرين ٢- مناهج المفسرين : مساعد مسلم آل جعفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

1. اسم المقرر: حاسبات	
2. رمز المقرر: حاسبات	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي): 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد عصام خليل الأيميل : ahmed.i.khaleel@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من معرفة مكونات الحاسوب الخارجية والداخلية وكيفية استخدامه. 2- تمكين الطلبة على فهم الهيكلية التي يعمل بها نظام التشغيل وكيفية التعلم عليه بدون مساعدة الآخرين كذلك هيكلية التطبيقات الخدمية. 3- تأهيل الطلبة للعمل على الحاسوب بشكل صحيح مع ادراك واسع للوظائف التي يؤديها الحاسوب. 4- تعليم الطلبة على مهارات بعض تطبيقات المايكروسوفت اوفيس مثل (برنامج الورد والاكسل والبوربوينت). 5- تمكين الطلبة من معرفة ماهو الانترنت وكيفية استخدامه. 6- تمكين الطلبة من معرفة الاتصالات والبريد الالكتروني وكيفية انشاء حساب مع ارسال واستلام البريد الالكتروني (E-Mail)	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-لقاء محاضرة 2- مادة الحاسوب (مكونات الحاسوب، نظام التشغيل، برنامج معالجة النصوص Word، برنامج الجداول الحسابية Excel، برامج العروض التقديمية PowerPoint، مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب، الاتصالات والبريد الإلكتروني، مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها). 3- التطبيق العملي للمادة ويتم في مختبرات الحاسوب.	استراتيجية

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	/	مقدمة في الحاسوب : مفاهيم الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software) ومكوناتهما.	محاضرة (أو محاضرة ومختبر)	
2	2	/	مقدمة في الحاسوب (تتمة) : مفهوم الحوسبة، البيانات والمعلومات؛ تطبيقات المعلومات، وتوصيل أجهزة الإدخال والإخراج والملحقات بوحدة المعالجة المركزية (CPU).	محاضرة ومختبر	
3	2	/	مكونات الحاسوب : أقسام الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال والإخراج (I/O).	محاضرة ومختبر	
4	2	/	مكونات الحاسوب (تتمة) : أنواع الذاكرة: الذاكرة المتطابقة وغير المتطابقة، وحدات التخزين الثانوية.	محاضرة	
5	2	/	مكونات الحاسوب (تتمة) : مكونات وحدة المعالجة المركزية : (CPU) وحدة التحكم (CU) ، وحدة الحساب والمنطق (ALU) ، والمسجلات. (Registers)	محاضرة	
6	2	/	مكونات الحاسوب (تتمة) : منافذ الحاسوب، والحاسوب الشخصي (مميزاته وأنواعه).	محاضرة ومختبر	
7	2	/	امتحان اول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
8	2	/	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية : استخدام الأيقونات الشائعة، شريط الحالة، استخدام القوائم واختيار عناصر القائمة.	محاضرة ومختبر	

9	2	/	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تتمة): مفهوم المجلدات والأدلة، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة، وإنشاء الاختصارات .	محاضرة ومختبر	
10	2	/	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تتمة): تخصيص الواجهات الرسومية، ميزات إمكانية الوصول، وتجربة المستخدم.(UX)	محاضرة ومختبر	
11	2	/	معالجة النصوص: (Word Processing) أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات.	محاضرة ومختبر	
12	2	/	معالجة النصوص (تتمة) : إنشاء النصوص والتحكم بها؛ تنسيق النصوص والفقرات، واستخدام القوالب لإنشاء المستندات.	محاضرة ومختبر	
13	2	/	معالجة النصوص (تتمة) : إنشاء وإدارة الجداول، واستخدام الأنماط (Styles) والسمات (Themes).	محاضرة ومختبر	
14	2	/	معالجة النصوص (تتمة) : أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات (Headers and Footers).	محاضرة ومختبر	
15	2	/	امتحان ثاني	امتحان تحريري	امتحان تحريري
16	2	/	الجدول الحسابية : (Spreadsheet) مقدمة في برامج الجداول الحسابية، إنشاء وتنسيق أوراق العمل.	محاضرة ومختبر	

17	2	/	الجداول الحسابية (تتمة) : فرز وتصفية البيانات، واستخدام الصيغ والدوال.	محاضرة ومختبر
18	2	/	الجداول الحسابية (تتمة) : استخدام الصيغ والدوال، واستخدام الجداول المحورية (Pivot Tables) لتحليل البيانات.	محاضرة ومختبر
19	2	/	الجداول الحسابية (تتمة) : التحقق من صحة البيانات وفحص الأخطاء، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية.	محاضرة ومختبر
20	2	/	برامج العروض التقديمية : مقدمة في برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على الأدوات الشائعة، وإنشاء عرض تقديمي جديد.	محاضرة ومختبر
21	2	/	برامج العروض التقديمية (تتمة) : استخدام القوالب والسمات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، وتأثيرات الانتقال والحركة.	محاضرة ومختبر
22	2	/	برامج العروض التقديمية (تتمة) : استخدام ملاحظات المحاضر والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات.	محاضرة ومختبر
23	2	/	برامج العروض التقديمية (تتمة) : استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية.	محاضرة ومختبر
24	2	/	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب : أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكة المحلية (LAN) والشبكة الواسعة (WAN).	محاضرة
25	2	/	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تتمة) : مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛	محاضرة

		وطرق الاتصال بالإنترنت.			
	محاضرة ومختبر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تتمة) : الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW), برامج تصفح الويب، ومحركات البحث.	/	2	26
	محاضرة ومختبر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تتمة) :فهم رابط الموقع (URL) , اسم النطاق (Domain) , (name وعنوان البروتوكول (IP Address).	/	2	27
	محاضرة ومختبر	الاتصالات والبريد الإلكتروني :أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب؛ إرسال واستقبال الرسائل؛ الوصول إلى الرسائل المرسلة؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ والتعاون في المستندات.	/	2	28
	محاضرة ومختبر	مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها : تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، الحزم المكتبية السحابية (Office365 و Google Workspace).	/	2	29
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان نهائي	/	2	30

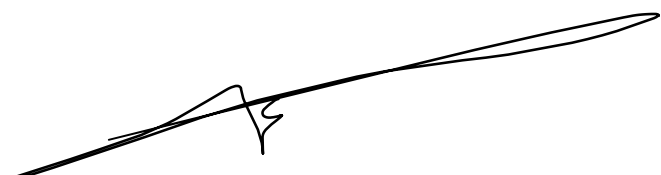
٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والامتحانات العملية في المختبر.... الخ

٣. مصادر التعلم والتدريس

١ - أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢ - أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني (برنامج الورد و الاكسل)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - أساسيات الحاسوب "الخضر علي الخضر" ٢٠١٦	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

Graham Brown, David Watson, -٢ “Cambridge IGCSE information and communication Technology”, 3rd Edition (2020) Microsoft Office 2019 Step by -٣ step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

أسم المقرر: المكتبة ومصادر المعلومات	
اسم مسؤول المقرر : أ.د. بلال إبراهيم يعقوب	
1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الآداب
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومصادر المعلومات
4. البرامج التي يدخل فيها	المكتبة ومصادر المعلومات.
5. أشكال الحضور المتاحة	انتظام
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
9. اهداف المقرر	
أ- اعطاء نبذة تاريخية عن التطور التاريخي للمكتبات وبيان الريادة الاسلامية للمكتبات في ظل الدولة الاسلامية ب- تعريف الطلبة بعدد من المصادر والمراجع الخاصة للدراسات القرآنية او ذات العلاقة بالبحوث العلمية ، وتعليم الطلبة كيفية استعمال بعض هذه الكتب مثل المعاجم اللغوية والكشافات القرآنية وكتب التراجم والطبقات ج- تعليم الطلبة كيفية اختيار موضوعات البحث العلمي والتخطيط لها وكيفية استخدام المصادر والمراجع العلمية وكيفية اخذ المعلومات منها والاشارة الى المصادر والمراجع . إتقان التعامل مع المصادر التراثية (الأمهات) في قسم علوم القرآن، يحتاج الطالب للتعامل مع أمهات الكتب (تفسير، علوم قرآن، حديث). دراسة هذا المقرر تُعرف الطالب بـ: طرق التصنيف: كيف يجد المخطوطات والكتب المطبوعة في المكتبات المركزية ومكتبات الكليات. الفرق بين المصادر والمراجع: التمييز بين المصدر الأصلي (مثل "جامع البيان" للطبري) والمراجع الثانوية المعاصرة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- أ١ - الاطلاع على العديد من المصادر والمراجع وتعلم كيفية استعمالها
- أ٢ - التعرف على كيفية تنظيم المعلومات ومصادر المعلومات
- أ٣ - التعرف على كيفية التعامل مع المكتبات الرقمية والموسوعات الشاملة .
- أ٤ - الاطلاع على المكتبات الرقمية والموسوعات العالمية والمحلية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

- ب١ - مهارة اختبار الطلبة داخل قاعة الدرس.
- ب٢ - مهارة البحث عن بعض المعلومات بالرجوع الى بعض المراجع والمصادر ذات العلاقة بالدراسة من خلال الرجوع الى المكتبة .

طرائق التعليم والتعلم:

- ١- الكتاب المنهجي
- ٢- المصادر والمراجع

طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي.
- ٢ - الاختبار اليومي
- ٣ - الامتحانات الفصلية

ج- مهارات التفكير:

- ج١ - التمكن من معرفة التطور التاريخي لوسائل تبادل معلومات عبر التاريخ وظهور الكتابة والمكتبات عند الحضارات عبر التاريخ ومعرفة التاريخ العريق للمكتبات الاسلامية
- ج٢ - القدرة على استخدام العديد من المصادر والمراجع القرآنية واللغوية وكتب التراجم والتي تتطلب معرفة بكيفية استخدامها والتي يحتاجها الباحث في مرحلة اعداد بحثه او عند اطلاعه
- ج٣ - معرفة اهم تقنيات المعلومات المكتوبة والمسموعة .

طرائق التعليم والتعلم:

- ١ - الاطلاع على المصادر والمراجع ذات العلاقة بالدراسة
- ٢ - استخدام التقنيات الحديثة في عرض المادة العلمية

طرائق التقييم:

- ١ - الاختبارات الشفوية.
- ٢ - الامتحانات الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

١د- تعليم الطالب استخدام المكتبة من خلال الرجوع الى المصادر والمراجع لغرض البحث عن المعلومات او الواجبات التي يكلف بها

٢د- تعليم الطالب كيفية اعداد خطة للبحث العلمي من خلال الرجوع الى الرسائل الجامعية الموجودة بالمكتبة

١٢. البنية التحتية:

٣- اسم الكتاب المقرر. ١- المكتبة ومصادر المعلومات . محيي هلال السرحان ٢- المدخل الى علم المكتبات والمعلومات المؤلف د. محمد فتحي عبد الهادي ٣- الكتب المساعدة (١ أو أكثر). ١٠- تصنيف دوي العشري (Dewey Decimal Classification) المؤلف ميلفيل دوي (Melvil dwey) ٢- الفهرسة الموضوعية المؤلف : د . شعبان عبد العزيز خليفه .	القراءات المطلوبة :النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
انشاء بعض الورش في توضيح اهم المواقع الخاصة بالمكتبات الالكترونية والعامة .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	/	مقدمة عن المكتبات ومصادر المعلومات والتعرف عليها	محاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	/	المعلومات ومهارات التعرف عليها	=	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	/	اهمية المعلومات وقيمتها	=	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	/	مفهوم اوعية المعلومات ومفهوم مصادر المعلومات	=	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	/	المكتبات وانواعها	=	اسئلة واجوبة

السادس	٢	/	مهارات التمييز بين المكتبات	=	اسئلة واجوبة
السابع	٢	/	تعريف المكتبات ونشاتها	=	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	/	اهمية المكتبات ووظائفها	=	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	/	انواع المكتبات واهم خدماتها	=	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	/	المكتبات الرقمية والافتراضية (مكتبات الانترنت)	=	الامتحان الاول
الحادي عشر	٢	/	مهارت تنظيم اوعية المعلومات	=	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	/	مصادر المعلومات والمكتبات	=	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	/	مفهوم تنظيم اوعية المعلومات	=	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢	/	مفهوم تنظيم مصادر المعلومات	=	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	/	التنصنيف في المكتبات	=	اسئلة واجوبة
السادس عشر	٢	/	فهرسة المكتبات	=	اسئلة واجوبة
السابع عشر	٢	/	مهارت استخدام المدخل لاسترجاع اوعية ومصادر المعلومات	=	اسئلة واجوبة
الثامن عشر	٢	/	الانترنت وتقنيات المعلومات الالكترونية في المكتبات	=	الامتحان الثاني
التاسع عشر	٢	/	مفهوم تقنيات المعلومات	=	اسئلة واجوبة
العشرون	٢	/	الانترنت مصدر من مصادر المعلومات	=	اسئلة واجوبة
الحادي والعشرون	٢	/	مهارات استخدام محركات البحث في الانترنت	=	اسئلة واجوبة
الثاني والعشرون	٢	/	اوامر البحث في الانترنت	=	اسئلة واجوبة

الثالث والعشرون	٢	/	خدمات محركات البحث في الانترنت	=	اسئلة واجوبة
الرابع والعشرون	٢	/	اهم المكتبات الالكترونية المتخصصة في مصادر المعلومات	=	الامتحان الثالث
الخامس والعشرون	٢	/	خدمات محركات البحث في الانترنت	=	اسئلة واجوبة
السادس والعشرون	٢	/	اهم مصادر معلومات اللغة العربية وعلوم القرآن وانواعها	=	اسئلة واجوبة
السابع والعشرون	٢	/	مصادر المعلومات وانواعها	=	اسئلة واجوبة
الثامن والعشرون	٢	/	نماذج مصادر المعلومات علوم القرآن واللغة العربية	=	اسئلة واجوبة
التاسع والعشرون	٢	/	امهات الكتب اهم الدوريات ,اهم المراجع من معاجم والموسوعات العلمية	=	اسئلة واجوبة
الثلاثون	٢	/	مراجعة وأجراء اختبار	=	اسئلة واجوبة

٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

1. اسم المقرر: أحكام التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: انتظام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: أ.د. محمد شاكر الكبيسي أ.م.د. خالد شاكر محمود الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تمكين الطلبة من تجويد القرآن الكريم - إعداد خريجين متمكنين من تلاوة القرآن الكريم - التمكن من قراءة القرآن الكريم بشكل سليم وتجاوز الخطأ واللحن فيه. - تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. - الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتجويد القرآن الكريم.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- القرآن الكريم (سواء أكان مقروءاً أم مسموعاً ، جزء عم). 2- الاختبار الشفوي للحفظ والاختبار التحريري لأحكام التلاوة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	/	معنى التجويد في اللغة والاصطلاح ومراتب التلاوة	محاضرة	امتحان تحريري
2	3	/	اللحن وأقسامه	=	=
3	3	/	أحكام الاستعاذة والبسملة	=	=
4	3	/	أحكام النون الساكنة والتنوين	=	=
5	3	/	أحكام الميم الساكنة	=	=
6	3	/	المدود وأقسامه	=	=
7	3	/	هاء الكناية	=	=

٨	٣	/	الصفات التي لها ليس لها ضد	=	=
٩	٣	/	الصفات التي لها ضد	=	=
١٠	٣	/	احكام المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين	=	=
١١	٣	/	مخارج الحروف	=	=
١٢	٣	/	أحكام اللام الشمسية والقمرية	=	=
١٣	٣	/	لام لفظ الجلالة	=	=
١٤	٣	/	احكام الراء	=	=
١٥	٣	/	احكام النون الساكنة	=	=
١٦	٣	/	احكام الميم والنون المشددين	=	=
١٧	٣	/	الالفات السبعة	=	=
١٨	٣	/	القاب الحروف	=	=
١٩	٣	/	هاء الكناية	=	=
٢٠	٣	/	السكنة	=	=
٢١	٣	/	الهمزات	=	=
٢٢	٣	/	حروف الاخفات	=	=
٢٣	٣	/	الروم	=	=
٢٤	٣	/	الاشمام	=	=
٢٥	٣	/	احكام الوقف	=	=
٢٦	٣	/	علامات الوقف	=	=
٢٧	٣	/	الابتداء	=	=
٢٨	٣	/	اسماء القراء العشرة ورواتهم	=	=
٢٩	٣	/	نبذة مختصرة عن رواية حفص عن عاصم	=	=
٣٠	٣	/	مراجعة عامة	=	=

٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٤- الوجيز في أحكام التجويد ٥- كفاية المستفيد في أحكام التجويد ٦- المفيد في أحكام التلاوة والتجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

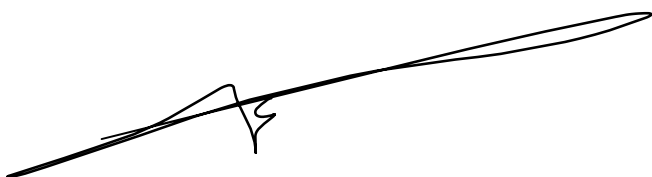
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

-اسم المقرر: جرائم حزب البعث البائد	
م نظام البعث في العراق	
. رمز المقرر: جرائم البعث	
١. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1	
. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة	
٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : د. صفاء عبدالخالق حسين الأيميل : safaa.Abd.hussein@aliraqia.ed	
٥. اهداف المقرر	
المادة الدراسية	١ - التعرف على انواع الجرائم النفسية والاجتماعية والبيئية والسياسية التي ارتكبتها نظام البعث. ٢ - الوقوف على حقائق هذا النظام الجائر وتبصر هذا الجيل . معرفة الطلبة وادراكهم بجرائم البعث يعد كذخيرة ومفاتيح معرفية وفكرية للطلبة عدهم على عدم التأثر بالأفكار المسمومة التي تبثها بعض القنوات او الجماعات التابعة لهذا الحزب المجرم.
٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ - المعرفة والفهم: معرفة اهم الجرائم. ١. ٢. فهم الكيفية التي كان يحكم بها النظام المقبور ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١ - حفظ اهم الجرائم المرتكبة ٣. فهم ومعرفة التأثير النفسي والاقتصادي...الخ لبعض الجرائم المرتكبة
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	/	المقدمة عن حكم حزب البعث	نظري – تطبيقي	امتحان تحريري وشفوي
الثاني	١	/	نشاه حزب البعث	=	=
الثالث	١	/	جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا ٢٠٠٥	=	=
الرابع	١	/	مفهوم الجرائم واقسامها وتعريفها	=	=
الخامس	١	/	اقسام الجرائم	=	=
السادس	١	/	تكملة اقسام الجرائم	=	=
السابع	١	/	جرائم حزب البعث وفق توثيق المحمة الجنائية العليا	=	=
الثامن	١	/	انواع الجرائم الدولية	=	=
التاسع	١	/	تكملة لانواع الجرائم الدولية	=	=
العاشر	١	/	امتحان تحريري	=	=
الحادي عشر	١	/	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	=	=
الثاني عشر	١	/	تكملة	=	=
الثالث عشر	١	/	الاثار النفسية والاجتماعية	=	=
الرابع عشر	١	/	اليات الجرائم النفسية	=	=
الخامس عشر	١	/	الجرائم الاجتماعية	=	=
السادس عشر	١	/	تكملة الموضوع السابق	=	=
السابع عشر	١	/	انتهاكات القوانين	=	=

		العراقية			
=	=	تكملة موضوع الانتهاكات	/	١	الثامن عشر
=	=	تقارير الامم المتحدة في ادانه حزب البعث	/	١	التاسع عشر
=	=	بعض قرارات الانتهاكات العسكرية والسياسية	/	١	العشرون
=	=	اماكن السجون والاحتجاز	/	١	الحادي والعشرون
=	=	الجرائم البيئية لحزب البعث	/	١	الثاني والعشرون
=	=	استعمال الاسلحة الحرمه دوليا	/	١	الثالث والعشرون
=	=	التلوث بالمواد المشعة	/	١	الرابع والعشرون
=	=	تدمير المدن والقرى	/	١	الخامس والعشرون
=	=	تجفيف الاهوار	/	١	السادس والعشرون
=	=	جرائم المقابر الجماعية	/	١	السابع والعشرون
=	=	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	/	١	الثامن والعشرون
=	=	مقابر الابداء الجماعية للانتفاضة الشعبانية	/	١	التاسع والعشرون
=	=	مواقع المقابر ومراجعة لاهم المواضيع	/	١	الثلاثون

٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الكتاب المقرر. المقرر الدراسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بعض الافلام الوثائقية على اليوتيوب



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السيرة النبوية وفقهها	
2. رمز المقرر: السيرة النبوية وفقهها	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. وداد عاصم مهدي	
8. أهداف المقرر	
- معرفة الرسول ﷺ ومحبته: التعرف على شمائل النبي ﷺ، نسبه، ونشأته، مما يورث محبته في القلوب وتعظيم هديه. - الاقتداء والتأسي: تطبيق السنة النبوية في كافة شؤون الحياة (أخلاق عبادات، معاملات) باعتباره المثل الأعلى. - فهم الوحي وتطبيقه: السيرة هي التطبيق العملي للقرآن الكريم، ودراستها تساعد على فهم كيفية تطبيق أحكام الله في الأرض. - التربية والتزكية: استخلاص الدروس التربوية، الأخلاقية، والإدارية من حياة النبي ﷺ وصحابته. - زيادة الإيمان: إن معرفة مواقف الثبات والصبر في السيرة تعزز الإيمان في قلب المسلم	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 - الحوار والمناقشة: كان النبي ﷺ يشرك الصحابة في مسائل الحياة والدي لإثارة التفكير، كحواره مع معاذ بن جبل حول حق الله على العباد. 2 - القصص والأمثلة: استخدام قصص الأنبياء السابقين وضرب الأمثال الحسب	الاستراتيجية

الاستراتيجية

- ١ - الحوار والمناقشة: كان النبي ﷺ يشرك الصحابة في مسائل الحياة والدين لإثارة التفكير، كحواره مع معاذ بن جبل حول حق الله على العباد.
- ٢ - القصص والأمثلة: استخدام قصص الأنبياء السابقين وضرب الأمثال الحسية لتقريب المفاهيم المعنوية، مثل ضربه للأعواد لتوضيح الأجل والأمل.
- ٣ - التدرج ومراعاة الفروق الفردية: بدأ بالتركيز على العقيدة، ثم التشريعات تدريجيًا، ومراعاة طاقات الناس.

٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	فقه البينة والميلاد	محاضرة	امتحان شفوي
٢	٢	/	الحالة والنسب والنشأة	=	=
٣	٢	/	فقه الوحي	=	=
٤	٢	/	التربية القرآنية	=	=
٥	٢	/	مرحلة الجهر بالدعوة	=	=
٦	٢	/	الهجرة الى الحبشة	=	=
٧	٢	/	أساليب المواجهة	=	=
٨	٢	/	عام الحزن ورحلة الطائف	=	=
٩	٢	/	الهجرة وتأسيس الدولة	=	=
١٠	٢	/	الركائز الثلاث للدولة في المدينة	=	=

=	=	المسجد	/	٢	١١
=	=	المواخاة	/	٢	١٢
=	=	الوثيقة وتشريع الجهاد	/	٢	١٣
=	=	فقه القوة فقه الغزوات الكبرى	/	٢	١٤
=	=	غزوة بدر الكبرى ٢ هـ يوم الفرقان	/	٢	١٥
=	=	غزوة احد ٢ هـ درس الطاعة	/	٢	١٦
=	=	غزوة الخندق ٥ هـ الأحزاب	/	٢	١٧
=	=	صلح الحديبية ٦ هـ الفتح المبين	/	٢	١٨
=	=	فتح مكة التواضع عند النصر	/	٢	١٩
=	=	غزوة تبوك ٩ هـ	/	٢	٢٠
=	=	كسرى	/	٢	٢١
=	=	النجاشي	/	٢	٢٢
=	=	هرقل	/	٢	٢٣
=	=	حجة الوداع ١٠ هـ	/	٢	٢٤
=	=	وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	/	٢	٢٥

=	=	موقف الصحابة من ذلك	/	٢	٢٦
=	=	الخلاصة	/	٢	٢٧
=	=	الرسول كيف كان زوجا	/	٢	٢٨
=	=	الرسول كيف كان ابا	/	٢	٢٩
=	=	الرسول كيف كان قائدا	/	٢	٣٠

٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٠. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- القرآن الكريم ٢- السيرة النبوية لابن هشام ٣- الرحيق المختوم لعبد الرحمن. ٤- السيرة النبوية لهاشم الملاح	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

1. اسم المقرر headway for beginners plus				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور إلزامي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
في الأسبوع للشعبة الواحدة (شعبتان في الدراسة الصباحية وشعبة واحدة للدراسة المسائية)				
(60) ساعة دراسية لشعبة الواحدة و(180) ساعة لثلاثة شعب				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ah.h.abdulhasan@aliraqia.edu.iq الأيميل:				
زينة حسام عبد الحسن عبد				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		• تنمية قدرة الطالب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة محادثة • مراجعة بعض القواعد و المفاهيم التي سبق للطالب ان درسها مسبقا. • ممارسة • بيان الدور الفلسفي والمنطقي، وأثره العقلي في الفكر واللغة وصياغتها بأساليب أدبية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
تجربة		1- اعتماد طرائق تعلم تفاعلية 2- اعتماد مبدأ الطالب هو مركز الصف و ليس المعلم 3- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعلية والتأكيد على العمل الجماعي دوماً		
بنية المقرر				
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	تمكين الطالب من امكانية التعريف عن نفسه. فضلا عن اللقاء التحيات	Hello	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	اسماء دول العالم. كيفية استخدام و الاجابة عن سؤال Where are you from?	Your world	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية
3	الفرق بين الضمائر و صفات التملك	Subjects and possessive adjectives	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
4	التعرف على الوظائف. القدرة على كتابة معلومات شخصية عن أنفسهم.	All about you Personal information	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
5	استخدام جمل مناسبة لمواقف اجتماعية مختلفة.	Social expressions	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
6	مفردات عن العائلة.	Family and friends	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
7	استخدام S التملك	Possessive S	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية
8	عن صفات التملك	Possessive adjectives	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية
9	افعال التملك قطعة عن صديقتي انتونيا	Has and have My friend Toni	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية
10	امتحان الفصل الاول	Deliver an exam		أسئلة وأجوبة شفوية
11	كلمات ومعاني الاطعمة و الرياضة و الاشربة. استخدام افعال احب و لا احب	Food, sports, and drinks Like and don't like	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل homework +

12	1	قراءة قطع انشائية حول الموضوع	Introduction about Present simple	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
13	1	السؤال عن الاسعار	How much is it?	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
14	1	قراءة الوقت و استخدام المضارع البسيط	Reading time And present simple	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
15	1	ايام الاسبوع تكوين جمل استفهامية باستخدام ادوات اسئلة مختلفة	Days of the week+ question words	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
16	1	امتحان الفصل الثاني	Second exam		مناقشات و تكوين جمل
17	1	عن المفعول به و استخدام ضمائره في جمل.	object pronouns	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
18	1	ادوات الإشارة و استخدامهم في جمل مفيدة و الصفات	This & that + adjectives	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
19	1	السؤال المؤدب, و الطلب المؤدب.	Everyday English Can I	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
20	1	مفردات حول المنزل و اثاثه و غرفه وضعها في جمل	Where I live	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	مناقشات و تكوين جمل
21	1	حروف الجر + جمل	Prepositions	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية
22	1	حول الاتجاهات و الاماكن	Directions	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية
23	1	الماضي البسيط	Past tense Regular and irregular	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية
24	1	قراءة السنوات معرفة كيف يقولون مواليدهم بالانجليزي	Saying years	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب.	أسئلة وأجوبة شفوية

أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بأستخدام الكتاب.	Hot verbs Have, go, do		1	25
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بأستخدام الكتاب.	Questions and negatives	تكوين اسئلة في الزمن الماضي وكذلك النفي في الماضي.	1	26
				1	27
				1	28
				1	29
				1	30

تقييم المقرر

40 درجة للسعي السنوي + 60 درجة للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Headway for beginners (plus)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

1. اسم المقرر: الفقه الاسلامي					
2. رمز المقرر: الفقه الاسلامي					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : انتظام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
لاسم: د. عدنان خزل عباس لايميل : adnanabass@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من فهم العبادات المفروضة وما يتعلق بها من احكام. 2- إعداد خريجين لديهم اطلاع على الاحكام الفقهية المتعلقة بالعبادات. 3- تهيئة جيل يأخذ على عاتقه نشر وتعليم هذه الاحكام ضمن افراد المجتمع واسرهم . 4- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من فهم الاحكام الشرعية المتعلقة بالعبادات 5- كسر الجمود التقليدي بين علم الفقه وعلم الأخلاق					داف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-لقاء محاضرة 2- الاختبار الطلبة عن طريق توجيه بعض الاسئلة خلال المحاضرة .					الاستراتيجية
1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	/	الوضوء . والاحكام المتعلقة به	محاضرة	امتحان تحريري
2	2	/	الميتة . وما يتعلق بها من احكام	=	=

=	=	التيمم واحكامه	/	2	3
=	=	الحيض والنفاس واحكامهما	/	2	4
=	=	النجاسات وتطهيرها	/	2	5
=	=	الصلاة واوقاتها	/	2	6
=	=	الافعال المتعلقة بالصلاة	/	2	7
=	=	صلاة الجماعة . واحكامها	/	2	8
=	=	مكروهات الصلاة وقضاء الفوائت	/	2	9
امتحان تحريري	محاضرة	الوضوء . والاحكام المتعلقة به	/	2	10
=	=	صلاة النافلة واحكامها	/	2	11
=	=	صلاة المريض والمسافر والجمعة	/	2	12
=	=	الاحكام المتعلقة بالعيدين	/	2	13
=	=	صلاة الخوف والصلاة في الكعبة	/	2	14
=	=	الجنائز . واحكامها	/	2	15
=	=	تكفين الميت والصلاة عليه	/	2	16
=	=	الزكاة ومقدار الانصبة	/	2	17
=	=	زكاة الذهب والفضة	/	2	18

19	2	/	زكاة الزروع والثمار	=	=
20	2	/	مصارف الزكاة	=	=
21	2	/	صدقة الفطر	=	=
22	2	/	الصوم . واحكامه	=	=
23	2	/	حكم المريض والمسافر وذوي الاعذار	=	=
24	2	/	الاعتكاف واحكامه	=	=
25	2	/	الحج وما يستحب فعله للمحرم	=	=
26	2	/	العمرة . واحكامها	=	=
27	2	/	باب اخلاق العبادات للسيد الشهيد	=	=
28	2	/	باب الاخلاق في المعاملات	=	=
29	2	/	باب تهذيب النفس	=	=
30	2	/	باب تزكية النفس	=	=

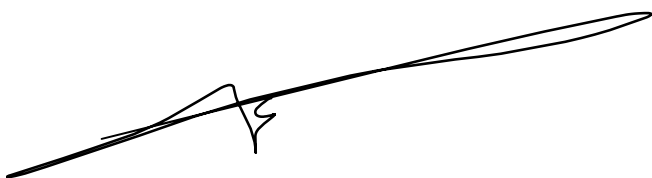
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٧- اسم الكتاب المقرر: مختصر من كتاب الفقه على المذاهب الخمسة (محمد جواد مغنية)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٨- الكتب المساعدة (الفقه المقارن)	

٩ - فقه الاخلاق للسيد الشهيد محمد الصدر قدس سره	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

1. اسم المقرر: علوم القرآن	
2. رمز المقرر: علوم القرآن	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ابتسام عبد العزيز عبدالله	
الأيمل : abtisam.al-mahammedi@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من دراسة العلوم المتنوعة للقرآن الكريم التي لاغنى لطالب العلوم الشرعية عنها. 2- إعداد خريجين متمكنين من فهم القرآن الكريم وعلومه . 3- تسهيل التفسير للقرآن الكريم بشكل صحيح من خلال الإطلاع على اهم العلوم التي يجب أن يتحلى بها المفسر . 4- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر علوم القرآن الكريم وتعاليمه وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. 5- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بعلوم القرآن الكريم وتفسيره.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- كتب علوم القرآن القديمة والحديثة 2- كتب علوم القرآن القديمة والحديثة القرآن الكريم . 3- الوسائل المرئية والمسموعة من فضائيات القرآن الكريم أو المواقع الألكترونية وجميع ما يتعلق بالقرآن وعلومه.	الاستراتيجية

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	– نخبة تاريخية عن علوم القرآن: وفيها: الصحابة وفهمهم للقرآن ، رواية علوم القرآن بالتلقين والمشاهدة على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، المهتدون لهذه العلوم ، في عصر التدوين كان التفسير قبل كل شيء، لأنه أم العلوم القرآنية ،	محاضرة	امتحان تحريري
	٢	/	، نشأة التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي ، علوم القرآن الأخرى ، اختصار تلك العلوم في علم موحد ، اصطلاح علوم القرآن بالمعنى الجامع الشامل ، مؤلفات في هذه العلوم حسب تعاقبها التاريخي ، المؤلفات الجديدة في العصر الحديث ،	=	=
2	٢	/	– ظاهرة الوحي: وفيها: اثبات أن ظاهرة الوحي متماثلة عند جميع الأنبياء ، إدراك الوحي سهل وميسر في نظر الدين ، المعنى اللغوي الأصلي لمادة الوحي والإيجاء ، لم تقتصر هذه الظاهرة على تنزيل الكتب السماوية بوساطة ملك الوحي ، تفسير الوحي من خلال قاموس الكتاب المقدس،	=	=
3	٢	/	اختلاف مفهوم الوحي الخاص عن مفهومه العام ، تبيين الفرق بين الوحي الذي هو من عند الله تعالى ولا يحدث الا عند الوعي التام والشعور الكامل وبين والكشف الذي هو من ألفاظ علم النفس الحديثة التي تحدث للانسان عندما يفقد الوعي والشعور واثبات أن طبيعة الحقائق الدينية لا تخضع للظواهر "اللاشعورية" ،	=	=
4	٢	/	النبي صلى الله عليه وسلم يصف صورتين للوحي وهو في كلنا الصورتين يعني ما يوحى إليه و لم يخلط عليه الصلاة والسلام مرة واحدة بين شخصيته المأمورة وشخصية الوحي الأمرة ، صدور كثير من الآيات بعبارة "قل" والمغزى منه	=	=
5	٢	/	تفرقة النبي بين الوحي وبين أحاديثه ، تنحية الأحاديث القدسية أيضا من القرآن ، آراء الرسول الدنيوية من	=	=

		خلال حادثة "تأثير النخل" ، النبي صلى الله عليه وسلم مقتنع بأن الوحي مصحوب بانحاء إرادته الشخصية ،			
6	٢	/	=	=	نزول الوحي على قلبه عليه الصلاة والسلام في كل لحظة ، انقطاع الوحي عنه لأنه مستقل عن ذاته خارج عن فكره ومن الأمثلة على ذلك: حادثة الإفك و تحويل القبلة ،
7	٢	/	=	=	صورة بدء الوحي في حديث السيدة عائشة ، التماسه عليه الصلاة والسلام الدثار وتعليقه ، شهادة العرب أنفسهم للنبي بالصدق ، تصحيح القرآن أخطاء تاريخية ومغالطات منطقية
8	٢	/	=	=	كشف القرآن حجب المستقبل في حياة المشركين ، التماس مصدر الوحي خارج الذات الإلهية ، من أملى على محمد حقائق التاريخ- هل الراهب بحيرا أم ورقة بن نوفل؟ ، لم يلق النبي الرجلين سرا في خفاء ، بل كان معه في كل مرة رفيق ، القوافل التجارية في رحلتي الشتاء والصيف وآثارهما المزعومة ،
9	٢	/	=	=	تسفيه القرآن تلك الأحلام الطائشة جميعا بلهجة قاطعة حاسمة ، تلقي النبي الوحي بحواسه كلها واعيا كل الوعي أنه عبد الله ورسوله الأمين
10	٢	/	=	=	- علم أسباب النزول : لا يسع مؤرخا جهل أسباب الحوادث ودوافعها ، النص الأدبي لا يتذوق إلا إذا أزيح النقاب عن ظروف الأديب النفسية والاجتماعية مثال على ذلك ، معرفة قصة الآية والأسباب التي اقتضت نزولها تعين على صحة التفسير ، نحن من القرآن تلقاء شيء أسمى من علم التفسير ، وإزاء شيء فوق اللغة وقواعدها ، وفوق التاريخ نفسه ،
11	٢	/	=	=	- علم أسباب النزول : لا يسع مؤرخا جهل أسباب الحوادث ودوافعها ، النص الأدبي لا يتذوق إلا إذا أزيح النقاب عن ظروف الأديب النفسية والاجتماعية مثال على ذلك ، معرفة قصة الآية والأسباب التي اقتضت نزولها تعين على صحة التفسير ، نحن من القرآن تلقاء شيء أسمى من علم التفسير ، وإزاء شيء فوق اللغة وقواعدها ، وفوق التاريخ نفسه ،

12	٢	/	تشدّد السلف الصالح في الروايات المتعلقة بأسباب النزول ، يقبل قول التابعي في هذه الأسباب إذا اعتضد بموسل آخر ، الرواية الصحيحة هي الوسيلة لمعرفة أسباب النزول ، تصانيف القدامى في هذه "الأسباب" وتعرضها للنقد الشديد ، ما في تلك التصانيف من أخطاء ومغالطات ومبالغات ، مثال على خطأ تاريخي وقع فيه الواحدي ، إن التمس العذر للواحدى فأى عذر للمؤرخ الحجة ابن جرير الطبري؟ ،	=	=
13	٢	/	، ما لبعض الآيات من سبب عام لا ينبغي أن يعد سببا حقيقيا ، القسم الذي نزل ابتداء لا يشمل كل الوقائع بل أكثرها ، ولا كل القصص بل أكثره ، صيغ الروايات المتعلقة بهذه الأسباب ، عبارة الرواية الصحيحة في سبب النزول إما نص في بيان السبب وإما محتملة له ولسواه ،	=	=
14	٢	/	تعدد الروايات في سبب نازل واحد من القرآن ، إن جاءت روايتان كلتاهما صحيحة ، ولم نستطع ترجيح إحداها ، جمعنا بينهما ، إن كانت الروايتان صحيحتين ، ولم نستطع ترجيح إحداها ولا الجمع بينهما ،	=	=
15	٢	/	حملنا الأمر على تعدد نزول الآية ، يؤخذ سبب النزول عند تعدد الرواية من أصح الروايات ، تعدد النازل والسبب واحد ، مقياس المفسرين في ترجيح الروايات المثبتة عن أسباب النزول وتفردا بدقة المصطلح ،	=	=
16	٢	/	– علم المكي والمدني "وفيه: عمر النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ، ما أثاره المستشرقون من شبهات حول عمر النبي ، الحق أن الله بعث نبيه على رأس الأربعين ، تدرجنا مع التنزيل القرآني مرحلة مرحلة ، العلم بالمكي والمدني أحوج العلوم القرآنية إلى تمحيص الروايات ، والتحاكم إلى التاريخ الصحيح	=	=
17	٢	/	معرفة المكي والمدني أكبر عون على تتبع المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية ، هذا العلم في آن واحد ترتيب زمني ، وتحديد مكاني ، وتبويب	=	=

		موضوعي، وتعيين شخصي ، أمثلة على ذلك ، تفصيل التقسيم الزمني للمكي والمدني ، أخذ المحققين من العلماء بالمنهج التاريخي الزمني ،			
=	=	خمس وعشرون علما من جهلها لا يحل له تفسير القرآن ، ما نزل ليلا وما نزل نهارا ، ما نزل في شدة البرد ، ما نزل في شدة الحر ، ما نزل في الحضر وما نزل في السفر ، ما نزل في المغازي ، ما نزل ببيت المقدس، وما نزل في الفضاء بين السماء والأرض ، إمكان الثقة بالرواية الصحيحة إلى أبعد حد في تحديد المكي والمدني	/	٢	18
=	=	ما يشبه تنزيل المدينة في السور المكية وما يشبه تنزيل مكة في السور المدنية، الروايات المتعلقة بالمكي والمدني لم ترد إلا عن الصحابة والتابعين ،	/	٢	19
=	=	، الاعتماد على الرواية الصحيحة لا يتنافى مع إعمال الفكر والاجتهاد ، الاختلاف في أول ما نزل وآخره ، لمعرفة المكي والمدني طريقان: سماعي وقياسي ،	/	٢	20
=	=	خصائص السور المكية ، خصائص السور المدنية ، تقسيم كل من السور المكية والمدنية إلى ثلاث مراحل: ابتدائية ومتوسطة وختامية .	/	٢	21
=	=	- علم المحكم والمتشابه: المحكم والمتشابه من خلال الآية السابعة من سورة آل عمران ، أكثر العلماء على أن المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله ، رأي الراغب أن المتشابه من حيث إمكان الوقوف عليه ثلاثة أضراب ،	/	٢	22
=	=	رد الآيات المتشابهات إلى المحكمات ، مذهب السلف ومذهب الخلف في متشابه الصفات ، ما في الكناية عن الحقائق الدينية الكبرى من الحسن والجمال ، الحكمة في ورود المتشابه في القرآن	/	٢	23
=	=	- علم الناسخ والمنسوخ : علم الناسخ والمنسوخ يلقي الأضواء على تدرج الوحي وتنجم نزوله ، جدل العلماء في تعريف النسخ لما توجي به اللفظة من الاشتراك ، منشأ الجدل في تعريف النسخ ، أدق تحديد	/	٢	24

		اصطلاحاً للفظه النسخ ، حصر بعض العلماء النسخ في القرآن نفسه، وميل أكثرهم إلى جواز نسخ النسخ بالقرآن ، نسخ القرآن بالسنة، وما حمل على الشافعي خطأ في هذا الموضوع ، نسخ السنة بالنسخة			
=	=	=	/	٢	25
=	=	=	/	٢	26
=	=	=	/	٢	27
=	=	=	/	٢	28
=	=	=	/	٢	29
امتحان تحريري	محاضرة	– نخة تاريخية عن علوم القرآن: وفيها: الصحابة وفهمهم للقرآن ، رواية علوم القرآن بالتلقين والمشافهة على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، المهتمون لهذه العلوم ، في عصر التدوين كان التفسير قبل كل شيء، لأنه أم العلوم القرآنية ،	/	٢	30
١٤ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والامتحانات العملية في المختبر الخ					
١٥ . مصادر التعلم والتدريس					
١٠ - اسم الكتاب المقرر. مباحث في علوم القرآن / للدكتور صبحي الصالح ١١ - الكتب المساعدة (البرهان في علوم القرآن للزركشي، مناهل العرفان للزرقاني ، مباحث في علوم القرآن للدكتور مناع القطان).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو	
٢. رمز المقرر: النحو	
٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم:	د. علي ثامر اكبر
البريد الإلكتروني:	ali.th.akbar@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من حفظ القواعد النحوية وامكانية تطبيقها على الشواهد القرآنية والحديث والشعر العربي . ٢- إعداد خريجين متمكنين من قواعد اللغة العربية . ٣- تمكين الطلبة من تطبيق هذه القواعد عند الحديث او الكتابة . ٤- تهيئة جيل او اجيال من الطلبة ياخذون على عاتقهم نشر علوم اللغة العربية وتعليمها للأجيال , للحفاظ عليها من الضياع لانها لغة القرآن الكريم حتى يتسنى لهم فهم ومعرفة القرآن الكريم . ٥- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بقوانين اللغة العربية وقواعدها التي تقوم عليها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٣-لقاء محاضرة ٤- طريقة استقراء القاعدة النحوية من خلال الامثلة التوضيحية على السبورة . ٥- طريقة المناقشة بعد تكليف الطلبة بالتحضير اليومي . ٦- شرح ابن عقيل وبعض الكتب النحوية الحديثة لتسهيل عملية حفظ القاعدة النحوية .
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	/	الكلام وما يتألف منه وعلامات الاسم والفعل والحرف واقسام الفعل وعلاماته	محاضرة	امتحان تحريري
2	3	/	المعرب والمبني من الاسماء وانواع شبه الاسم بالحرف	=	=
3	3	/	المعرب والمبني من الاسماء والافعال وبناء الحرف	=	=
4	3	/	علامات البناء وعلامات الاعراب	=	=
5	3	/	اعراب الاسماء الستة	=	=
6	٣	/	اعراب المثنى وما الحق به وجمع المذكر السالم وما الحق به	=	=
7	٣	/	اعراب جمع المؤنث السالم وما لاينصرف والافعال الخمسة	=	=
8	٣	/	اعراب المعتل من الاسماء والمعتل من الافعال	=	=
9	٣	/	النكرة والمعرفة (الضمير) ,	=	=
10	٣	/	الضمير	=	=
11	٣	/	العلم واقسامه	=	=
12	٣	/	لعلم واقسامه	=	=
13	٣	/	اسم الاشارة	=	=
14	٣	/	الاسم الموصول	=	=
15	٣	/	المعرف ب(ال , او الاضافة)	=	=

=	=	الابتداء (قسما المبتدأ) واحوال الوصف مع مرفوعه والعامل في المبتدأ والخبر	/	٣	16
=	=	تعريف الخبر وانواع الخبر	/	٣	17
=	=	مسوغات الابتداء بالنكرة ,وتقديم الخبر جوازا ووجوبا وحذف المبتدأ او الخبر جوازا او وجوبا	/	٣	18
=	=	كان واخواتها ومعانيها وتصريفها	/	٣	19
=	=	كان واخواتها ومعانيها وتصريفها	/	٣	20
=	=	احكام الخبر ومعمول الخبر	/	٣	21
=	=	حروف النفي المشبهات بليس (إن ,ما ,لا ,لات)	/	٣	22
=	=	حروف النفي المشبهات بليس (إن ,ما ,لا ,لات)	/	٣	23
=	=	العطف بعد خبر (ما) وزيادة الباء في الخبر	/	٣	24
=	=	اعمال (لا , إن , لات) عمل ليس	/	٣	25
=	=	اعمال (لا , إن , لات) عمل ليس	/	٣	26
=	=	افعال المقاربة	/	٣	27
=	=	افعال المقاربة	/	٣	28
=	=	(إن) واخواتها	/	٣	29
		امتحان	امتحان نهائي	٣	30

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١٢- شرح ابن عقيل ١٣- اوضح المسالك الى الفية ابن مالك , وقطر الندى لابن هشام . ١٤- النحو الوافي للاستاذ عباس حسن .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
 الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حاسبات					
٢. رمز المقرر: حاسبات					
٣. الفصل / السنة: سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : انتظام					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد عصام خليل الأيميل : ahmed.i.khaleel@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
٦- تمكين الطلبة من معرفة ماهو الانترنت وكيفية استخدامه ٧- تعليم الطلبة على شبكات الانترنت والفيروسات والتهديدات اللي تصيبها ٨- تأهيل الطلبة للعمل على الحاسوب بشكل صحيح مع ادراك واسع للوظائف التي يؤديها الحاسوب. ٩- تمكين الطلبة على فهم الهيكلية التي يعمل بها نظام التشغيل وكيفية التعلم عليه بدون مساعدة الاخرين كذلك هيكلية التطبيقات الخدمية. ١٠- تعريف الطلبة بالذكاء الاصطناعي والادوار الذي يقوم به باستخدام الاجهزة الذكية وكذلك التطبيقات وادوات ال AI في مختلف المجالات.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٧- القاء محاضرة ٨- مادة الحاسوب (الانترنت، الشبكات، الفيروسات، التجارة الالكترونية، الذكاء الاصطناعي AI). ٩- التطبيق العملي للمادة ويتم في مختبرات الحاسوب.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	/	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية.	محاضرة (أو محاضرة ومختبر)	امتحان شفوي أو امتحان تحريري

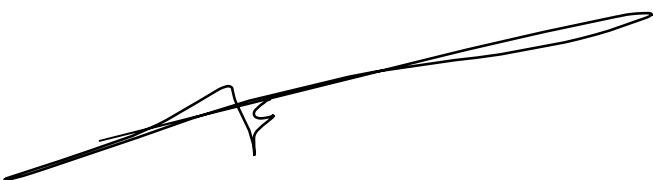
	محاضرة	الأمن والشبكات (تتمة): مكونات الشبكة الأساسية.	/	2	2
	محاضرة ومختبر	أساسيات أمن الشبكات: فهم تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها.	/	2	3
	محاضرة ومختبر	مقدمة في استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها : مشكلات الشبكة الشائعة، أعراض المشكلات، وأدوات وبرامج استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها.	/	2	4
	محاضرة ومختبر	استخدام أدوات سطر الأوامر- (Command line) للتشخيص : تحديد وحل مشكلات الاتصال، وتشخيص مشكلات أداء الشبكة.	/	2	5
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان اول	/	2	6
	محاضرة	مفاهيم التجارة الإلكترونية وخدمات المصرفية الإلكترونية : وتشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت، وخدمات أجهزة الصراف الآلي (ATM) وبطاقات الخصم.	/	2	7
	محاضرة	التجارة الإلكترونية (تتمة) : المصرفية عبر الهاتف، المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة (SMS) ، التنبيهات الإلكترونية، والمصرفية عبر الهاتف المحمول.	/	2	8

9	2	/	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: مقدمة في صيانة الكمبيوتر، مشكلات الأجهزة (Hardware) الشائعة وحلولها، وتشخيص مشكلات البرامج	محاضرة ومختبر	
10	2	/	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تتمة): مكونات الأجهزة: التشخيص والإصلاح، واستخدام وضع الأمان (Safe Mode) في استكشاف الأخطاء وإصلاحها.	محاضرة ومختبر	
11	2	/	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تتمة): حل مشكلات نظام التشغيل، تحديد ومعالجة أخطاء "شاشة الموت الزرقاء" (Bluescreen)، والتعامل مع بطء أداء الكمبيوتر.	محاضرة ومختبر	
12	2	/	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات إزالة الفيروسات والبرامج الضارة، وتحديث التعريفات (Drivers) والبرامج.	محاضرة ومختبر	
13	2	/	امتحان ثاني	امتحان تحريري	امتحان تحريري
14	2	/	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، وتقنياته ومناهجه.	محاضرة	
15	2	/	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تتمة): الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، فوائده، والتحديات والاعتبارات الأخلاقية.	محاضرة	

16	2	/	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تتمة) : تحديات ومحدودية الذكاء الاصطناعي، ودور البيانات في أنظمة الذكاء الاصطناعي.	محاضرة
17	2	/	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة : تقنيات الهاتف المحمول المدعومة بالذكاء الاصطناعي، والمساعدات الافتراضية (سيرى، مساعد جوجل، أليكسا).	محاضرة ومختبر
18	2	/	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة : التعلم التكيفي، وخدمات الترجمة الفورية.	محاضرة ومختبر
19	2	/	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تتمة) : مستقبل الذكاء الاصطناعي في تكنولوجيا الهواتف، وتحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة.	محاضرة
20	2	/	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي : نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات، والتعليم، والرعاية الصحية.	محاضرة
21	2	/	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تتمة) : التمويل، والروبوتات، وتقنيات الأتمتة.	محاضرة ومختبر
22	2	/	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تتمة) : الذكاء الاصطناعي في التسويق: الاستهداف والتخصيص.	محاضرة ومختبر
23	2	/	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تتمة) : الذكاء الاصطناعي في تحليل الصور والفيديو، والمدن	محاضرة ومختبر

		الذكاء.			
	محاضرة	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تتمة) : الاتجاهات المستقبلية في تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي.	/	2	24
	محاضرة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع : مقدمة عن الذكاء الاصطناعي وتأثيره المجتمعي، ودور الذكاء الاصطناعي في تعزيز السلامة العامة.	/	2	25
	محاضرة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع (تتمة) : المنظورات الثقافية حول تبني الذكاء الاصطناعي، والذكاء الاصطناعي والحوكمة: الآثار المترتبة على السياسات.	/	2	26
	محاضرة	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي : مقدمة في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والشفافية وقابلية التفسير في أنظمة الذكاء الاصطناعي، ومخاوف الخصوصية في استخدام بيانات الذكاء الاصطناعي.	/	2	27
	محاضرة	مستقبل الذكاء الاصطناعي : الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة.	/	2	28
	محاضرة ومختبر	مراجعة كاملة للمادة	/	2	29
امتحان تحريري	محاضرة (أو محاضرة ومختبر)	امتحان نهائي	/	2	30

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والامتحانات العملية في المختبر.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١٥- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الرابع (اساسيات الانترنت) ١٦- اساسيات الحاسوب الجزء الثالث (برنامج الاكسل)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	٤- اساسيات الحاسوب "الخضر علي الخضر" ٢٠١٦ ٥- مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي "الدكتور عادل عبد النور" ٢٠٢٥ ٦- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE information and communication Technology", 3 rd Edition (2020)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
النحو (شرح ابن عقيل / الجزء الثاني).	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥_٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. أمجد عويد أحمد الأيمل : AMJED_AHMAD@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١١- التمكن من قراءة القرآن الكريم بشكل سليم وتعظيم الخطأ واللحن فيه. ١٢- تعزيز اللغة العربية , وإحياء حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة الضاد في النفوس من جديد. ١٣- تمكين الطلبة من حفظ قواعد النحو العربي وتطبيقها. ١٤- إعداد خريجين قادرين على التعبير الصحيح , والنطق السليم , وضبط الأساليب وتفهم أسرار القرآن الكريم. ١٥- التدريب على أوجه الإعراب المختلفة. ١٦- تعويد الطلاب على دقة الملاحظة , والتمييز بين الخطأ والصواب , وفهم معاني الجمل والأساليب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم: ١- التمكن من حفظ الآيات القرآنية , والأبيات الشعرية , واستنباط القواعد النحوية منها. ٢- التعرف على قواعد النحو العربي , وأنظمة تأليف الجمل العربية وأحكامها , وكيفية تطبيقها على نحو سليم. ٣- إتقان مستويات اللغة الأربعة وهي : (اللغة , والنحو , والدلالة , والصوت). ٤- القدرة على تطبيق القواعد النحوية واستذكارها في الكتابة , والحوار , والخطاب. ٥- تنمية الملكة اللغوية من خلال تقوية مهارات الاتصال اللغوي الأربعة وهي (مهاراة القراءة , والكتابة , والاستماع , والتحدث). المهارات الخاصة بالموضوع:	الاستراتيجية

ب ١ - تنمية مهارة المشافهة من خلال حفظ النصوص القرآنية , والشعر العربي والأمثلة النحوية وتقويمها وضبط النطق الصحيح لها. ب ٢ - تنمية مهارة قراءة نصوص الكتاب وكتب التراث العربي بشكل سليم . ب ٣-تنمية مهارة التحدث باعتماد قواعد التأليف العربي الصحيح في صياغة الجمل , والتراكيب , والأساليب. ب ٤ - تنمية مهارة الذوق في درس النحو فالتذوق أساس الإبداع ومدخل الإبداع والفهم في كل شيء. ب ٥ - تنمية مهارات الخطابة , والحوار والتعمق في قراءة النصوص وضبط أواخر الكلمات والربط بين الجمل والأساليب. ب ٦-تنمية مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلاب ومشاركة الآخرين في الرأي والحوار.	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣		لا النافية للجنس	محاضرة	امتحان شفوي او تحريري او التمرينات والأسئلة التطبيقية.
٢.	٣		اعراب اسم لا وأحكامه	محاضرة	=
٣.	٣		ظن وأخواتها	محاضرة	=
٤.	٣		معانيها وأنواعها	محاضرة	=
٥.	٣		التعليق والإلغاء	محاضرة	=
٦.	٣		أحكام التعليق والإلغاء	محاضرة	=
٧.	٣		الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل (أعلم و أرى)	محاضرة	=
٨.	٣		الفاعل	محاضرة	=
٩.	٣		أحكام الفاعل وتقديمه	محاضرة	=
١٠.	٣		النائب عن الفاعل	محاضرة	=
١١.	٣		الاشتغال	محاضرة	=
١٢.	٣		تعدي الفعل ولزومه	محاضرة	=
١٣.	٣		التنازع في العمل	محاضرة	=
١٤.	٣		أحكام التنازع	محاضرة	=
١٥.	٣		المفعول المطلق	محاضرة	=
١٦.	٣		النائب عن المفعول المطلق	محاضرة	=
١٧.	٣		المفعول له	محاضرة	=
١٨.	٣		المفعول فيه	محاضرة	=

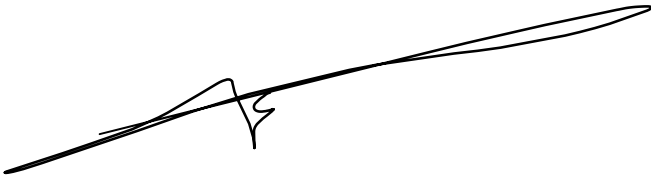
١٩.	٣	المفعول معه	محاضرة	=
٢٠.	٣	الاستثناء بالإلا وأحكامه	محاضرة	=
٢١.	٣	الاستثناء ب(غير) و(سوى)	محاضرة	=
٢٢.	٣	الحال، وأحكامه	محاضرة	=
٢٣.	٣	أنواع الحال	محاضرة	=
٢٤.	٣	التمييز	محاضرة	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
٢. رمز المقرر					
مصطلح الحديث (الثانية)					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١/٩/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
انتظام					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة في السنة الدراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صفاء جعفر علوان الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ١٧- تمكين الطالب من إتقان اللسان العربي. ١٨- إتقان معرفة الأحكام الشرعية. ١٩- تنمية مهارة الطالب في العلوم الشرعية. ٢٠- إتقان معرفة الأحكام الشرعية. ٢١- هضم القواعد الأصولية. ٢٢- ربط المادة المعرفية بالأهداف السلوكية وغيرها					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم ١- التعرف على الأبواب في مصطلح الحديث. ٢- التعرف على أهمية مصطلح الحديث. ٣- التعرف على أساليب الاصطلاح (الصحيح ، الحسن ، الضعيف ، الموضوع) ٤- القدرة على صياغة الأهداف السلوكية. ٥- توضيف النصوص الشرعية لتزكية النفس وتربيتها. ٦- تنمية الذكاء. ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١ - مهارة الاستدلال للأحكام الشرعية من طريق القواعد الحديثة. ب ٢ - مهارة الاتصال والتواصل الصفي بأسلوب عربي فصيح. ب ٣- مهارة إثارة الدافعية. ب ٤- مهارة البحث المعرفي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

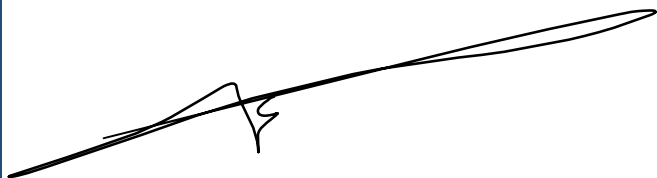
١	٢	/	نبذة عن نشأة علم المصطلح و الاطوار التي مر بها تعريف علم المصطلح موضوعه وثمرته	نظري تطبيقي	امتحان شفوي أو امتحان تحريري
٢	٢	/	تعريف الحديث: الخبر ، الاثر ، الاسناد السند ، المتن ، المحدث	=	=
٣	٢	/	الحافظ ، الحاكم الخبر المتواتر	=	=
٤	٢	/	خبر الأحاد تعريفه ، حكمه ، أقواله بالنسبة الى عدد طرقه.	=	=
٥	٢	/	المشهور لغة واصطلاحا ، مثاله	=	=
٦	٢	/	المستفيض لغة واصطلاحا ، المشهور الاصطلاحي ، أنواع المشهور ، حكم المشهور	=	=
٧	٢	/	العزیز	=	=
٨	٢	/	صحيح لذاته	=	=
٩	٢	/	حسن لذاته	=	=
١٠	٢	/	صحيح لغيره	=	=
١٢	٢	/	حسن لغيره	=	=
١٣	٢	/	المحكم ومختلف للاحديث	=	=
١٤	٢	/	ناسخ الحديث ومنسوخه	=	=
١٥	٢	/	الضعيف	=	=
١٦	٢	/	المعلق	=	=
١٧	٢	/	المرسل	=	=
١٨	٢	/	المعضل	=	=
١٩	٢	/	المنقطع	=	=
٢٠	٢	/	المدلس	=	=
٢١	٢	/	المعنع والمؤنن	=	=
٢٢	٢	/	الموضوع	=	=
٢٣	٢	/	المتروك ، حكمه وامثله	=	=
٢٤	٢	/	تعريف المنكر ، حكمه وامثله	=	=
٢٥	٢	/	تعريف المعلل ، حكمه وامثله	=	=
٢٦	٢	/	المدرج اقسامه واحكامه وامثله	=	=
٢٧	٢	/	تعريف المقلوب حكمه وامثله وطرق فهمه	=	=
٢٨	٢	/	تعريف المضطرب حكمه وامثله وطرق فهمه	=	=
٢٩	٢	/	تعريف المصحف وامثله	=	=
٣٠	٢	/	اسباب ورود الحديث القدسي وكيفية فهمه	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسم الكتاب المقرر. تيسير مصطلح الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أ- معرفة علوم الحديث / أبو عبد الله بن عبد الله الحاكم ب- الكفاية في عالم الرواية / الخطيب البغدادي



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر Headway pre-intermediate plus

٢. رمز المقرر اللغة الإنكليزية

٣. الفصل / السنة

سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥ / ٩ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور إلزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان في الأسبوع للشعبة الواحدة (شعبتان في الدراسة الصباحية وشعبة واحدة للدراسة المسائية)
(٦٠) ساعة دراسية لشعبة الواحدة و (١٨٠) ساعة لثلاثة شعب

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل: ah.h.abdulhasan@aliraqia.edu.iq

م.م. زينة حسام عبد الحسن عبد

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تنمية قدرة الطالب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة محادثة
- مراجعة بعض القواعد و المفاهيم التي سبق للطالب ان درسها مسبقا.
- ممارسة
- بيان الدور الفلسفي والمنطقي، وأثره العقلي في الفكر واللغة وصياغتها بأساليب أدبية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-اعتماد طرائق تعلم تفاعلية
- 2-اعتماد مبدأ الطالب هو مركز الصف و ليس المعلم
- 3-تشجيع الطلبة على المشاركة الفعلية والتأكيد على العمل الجماعي دوماً

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Auxiliary verbs, Introduction about tenses	الأفعال المساعدة مقدمة عن الأزمنة	2	1
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Short answers+ Social expressions	الاجوبة القصيرة Small talks	2	2
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Present simple	عن المضارع البسيط و قواعده وتكوين جمل عنه	2	3
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Present simple+ Have and have got	أفعال التملك	2	4
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Hot verbs + daily life	التعرف ع الأفعال المناسبة لعبارة معينة	2	5
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Past tense Regular+ irregular verbs	عن الماضي البسيط الأفعال القياسية و الغير قياسية	2	6
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Reading time and dates	قراءة الوقت و التاريخ	2	7
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Countable and uncountable nouns	الاسماء المعدودة و الغير معدودة	2	8
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	A few, a little, a lot of Some and any	الفرق بين بعض و اي	2	9
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Articles and prices	الفرق بين الأدوات A, an السؤال عن الاسعار	2	10
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Future forms+ exercises	عن المستقبل و انواعه Will +going to	2	11
حل تمارين + Homework	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Future+ How do you feel	اكمل التمارين+ التكلم عن انواع المشاعر	2	12
حل تمارين + Homework	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Like and don't like +Comparative adjectives	استخدام الأفعال احب ولا احب مع صفات المقارنة	2	13
حل تمارين + Homework	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Superlative adjective+ synonyms and antonyms	اكمل صفات المفاضلة	2	14

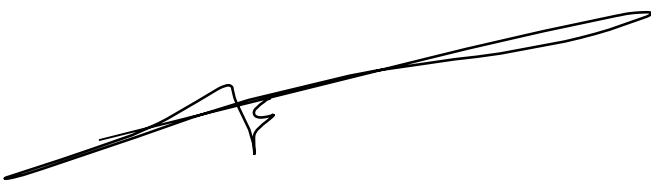
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Present perfect	ما هو المضارع التام	2	15
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	+ Since and for adverbs	كيفية استخدامهم	2	16
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Must and should	معرفة الفرق بين Must & should	2	17
مناقشات و تكوين جمل	الإلقاء والمناقشة والإيضاح باستخدام الكتاب	Words that go together	التعرف على الكلمات التي توضع مع بعض دأئما	2	18

تقييم المقرر

40 درجة للسعي السنوي + 60 درجة للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Headway pre-intermediate plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جرائم حزب البعث البائد	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر: جرائم البعث	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : الاسم: د. صفاء عبدالخالق حسين الأيميل : safaa.Abd.hussein@aliraqia.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- التعرف على أنواع الجرائم النفسية والاجتماعية والبيئية والسياسية التي ارتكبتها نظام البعث. ٢- الوقوف على حقائق هذا النظام الجائر وتبصر هذا الجيل . ٣- معرفة الطلبة وإدراكهم بجرائم البعث يعد كذخيرة ومفاتيح معرفية وفكرية للمساعدة على عدم التأثر بالأفكار المسمومة التي تبثها بعض القنوات او الجماعات التي لهذا الحزب المجرم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم: ١. معرفة اهم الجرائم. ٢. فهم الكيفية التي كان يحكم بها النظام المقبور ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١ - حفظ اهم الجرائم المرتكبة ٣. فهم ومعرفة التأثير النفسي والاقتصادي...الخ لبعض الجرائم المرتكبة
٧. بنية المقرر	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	/	المقدمة عن حكم حزب البعث	نظري – تطبيقي	امتحان تحريري وشفوي
الثاني	١	/	نشاه حزب البعث	=	=
الثالث	١	/	جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العلياء ٢٠٠٥	=	=
الرابع	١	/	مفهوم الجرائم واقسامها وتعريفها	=	=
الخامس	١	/	اقسام الجرائم	=	=
السادس	١	/	تكلمة اقسام الجرائم	=	=
السابع	١	/	جرائم حزب البعث وفق توثيق المحمة الجنائية العليا	=	=
الثامن	١	/	انواع الجرائم الدولية	=	=
التاسع	١	/	تكلمة لانواع الجرائم الدولية	=	=
العاشر	١	/	امتحان تحريري	=	=
الحادي عشر	١	/	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	=	=
الثاني عشر	١	/	تكلمة	=	=
الثالث عشر	١	/	الاثار النفسية والاجتماعية	=	=
الرابع عشر	١	/	اليات الجرائم النفسية	=	=
الخامس عشر	١	/	الجرائم الاجتماعية	=	=
السادس عشر	١	/	تكلمة الموضوع السابق	=	=
السابع عشر	١	/	انتهاكات القوانين العراقية	=	=

=	=	تكملة موضوع الانتهاكات	/	١	الثامن عشر
=	=	تقارير الامم المتحدة في ادانه حزب البعث	/	١	التاسع عشر
=	=	بعض قرارات الانتهاكات العسكرية والسياسية	/	١	العشرون
=	=	اماكن السجون والاحتجاز	/	١	الحادي والعشرون
=	=	الجرائم البيئية لحزب البعث	/	١	الثاني والعشرون
=	=	استعمال الاسلحة الحرمة دوليا	/	١	الثالث والعشرون
=	=	التلوث بالمواد المشعة	/	١	الرابع والعشرون
=	=	تدمير المدن والقرى	/	١	الخامس والعشرون
=	=	تجفيف الاهوار	/	١	السادس والعشرون
=	=	جرائم المقابر الجماعية	/	١	السابع والعشرون
=	=	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	/	١	الثامن والعشرون
=	=	مقابر الابداء الجماعية للانتفاضة الشعبانية	/	١	التاسع والعشرون
=	=	مواقع المقابر ومراجعة لاهم المواضيع	/	١	الثلاثون
٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الكتاب المقرر. المقرر الدراسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بعض الافلام الوثائقية على اليوتيوب



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علوم القرآن				
٢. رمز المقرر				
مباحث في علوم القرآن - د. أكرم عبد خليفة				
٣. الفصل / السنة				
سنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/2026				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
انتظام				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. احمد خضير عمير الآيميل :				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• تمكين الطلبة من معرفة علوم القرآن • إعداد خريجين اصحاب ثقافة عالية بعلوم القرآن الكريم. • التمكن من علوم القرآن الكريم بشكل سليم. • تهيئة جيل أو أجيال من الطبّة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم علوم القرآن الكريم وتوجيه وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. • الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من معرفة علوم القرآن الكريم للدفاع عن كتاب الله المجيد.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسابيع

امتحان تحريري	محاضرة	التعريف بمعنى علوم القرآن	الإعداد والتأهيل السليم لتدريس مادة علوم القرآن من خلال إعداد طلبة يحملون ثقافة ومعلومات قرآنية جيدة.		
		فضائل حفظ القرآن الكريم	=	٢	١
=	=	تفضيل اهل القرآن على غيرهم	=	٢	٢
=	=	التعريف باقسام القرآن	=	٢	٣
=	=	ما هية الاعتبار الذي بني عليه تقسيم اقسام القرآن	=	٢	٤
=	=	لغة القرآن	=	٢	٥
=	=	التعريف بترجمة القرآن الكريم	=	٢	٦
=	=	انواع الترجمة للقرآن الكريم	=	٢	٧
=	=	حكم الترجمة الحرفية والتفسيرية	=	٢	٨
=	=	الفرق بين الترجمة والتفسير	=	٢	٩
=	=	شروط الترجمة التفسيرية	=	٢	١٠
=	=	ادلة المؤيدين والمعارضين للترجمة التفسيرية	=	٢	١١
=	=	التعريف برسم المصحف	=	٢	١٢
=	=	اقوال العلماء في رسم المصحف	=	٢	١٣
=	=	التعريف بقواعد رسم المصحف	=		١٤
=	=	امثلة لقواعد رسم المصحف	=	٢	١٥
=	=	القراءات القرآنية، اهميتها والتعريف بها	=	٢	١٦
=	=	اقسام القراءات	=	٢	١٧
=	=	التعريف بأبرز المؤلفات التي صُنفت عن القراءات	=	٢	١٨
=	=	التعريف بأصحاب القراءات القرآنية ورواتهم	=	٢	١٩
=	=	التعريف بخصائص القرآن	=	٢	٢٠
=	=	تفصيل القول في خاصية اعجازه	=	٢	٢١
=	=	تفصيل القول في خاصية الاخبار الغيبية الواردة فيه	=	٢	٢٢
=	=	امثال القرآن، تعريفها واهميتها	=	٢	٢٣
=	=	اقسام الامثال في القرآن	=	٢	٢٤
=	=	المجالات التي تناولتها الامثال القرآنية	=	٢	٢٥
=	=	التعريف بمفهوم القصص القرآني	=	٢	٢٦
=	=	اهداف القصص القرآني وانواعه	=	٢	٢٧
=	=	الوجوه والنظائر، تعريفها وبيان ابرز ما صُنّف فيها	=	٢	٢٨
=	=	التعريف بمبهمات القرآن وابرز من الف فيها	=	٢	٢٩
=	=	اقسام المبهمات وانواعها	=	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب المقرر مباحث في علوم القرآن - د. اكرم عبد خليفة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(ويستعان بكتب اخرى ككتاب مباحث في علوم القرآن د صبحي الصالح التمهيد في علوم القرآن للعلامة محمد هادي معرفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث النبوي					
٢. رمز المقرر					
مصطلح الحديث (الثانية)					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
انتظام					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د أحمد هاشم علوان الأيميل : ahmed1481971@gamil.com					
٨. اهداف المقرر					
١. تمكين الطالب من اتقان اللسان العربي ٢. اتقان معرفة مصطلح الحديث النبوي الشريف ٣. تنمية مهارة الطالب في علوم الحديث ٤. امكانية الاستفادة من المصطلح ٥. ربط المادة المعرفية بالاهداف السلوكية وغيرها					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ. المعرفة والفهم التعرف على الابواب في مصطلح الحديث التعرف على اهمية مصطلح الحديث التعرف على اساليب الاصطلاح القدرة على صياغة الاهداف السلوكية تنمية الذكاء توضيف النصوص الشرعية لتزكية النفس وترتيبها ب. المهارات الخاصة بالموضوع مهارة الاستدلال للأحكام الشرعية من طريق القواعد الحديثة مهارة الاتصال والتواصل الصفي بأسلوب عربي فصيح مهارة اثارة الدافعية مهارة البحث المعرفي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			نبذة عن نشأة علم المصطلح والاطوار التي مر تعريف علم المصطلح وموضوعه وثمرته	نظري تطبيقي	الامتحانات الشهرية والشفوية

				٢	
=	=	تعريف الحديث ، الخبر ، الاثر ، السند ، ...		٢	٢
=	=	الخبر المتواتر		٢	٣
=	=	خبر الاحاد وتفاصيله		٢	٤
=	=	الحديث المشهور		٢	٥
=	=	المستفيض		٢	٦
=	=	العزیز		٢	٧
=	=	الصحيح لذاته		٢	٨
=	=	الحسن لذاته	/	٢	٩
=	=	الصحيح لغيره	/	٢	١٠
=	=	الحسن لغيره	/	٢	١٢
=	=	المحكم ومختلف الحديث	/	٢	١٣
=	=	ناسخ الحديث ومنسوخه	/	٢	١٤
=	=	الحديث الضعيف	/	٢	١٥
=	=	المعلق	/	٢	١٦
=	=	المرسل	/	٢	١٧
=	=	المعضل	/	٢	١٨
=	=	المنقطع	/	٢	١٩
=	=	المدلس	/	٢	٢٠
=	=	المعنع والمؤنن	/	٢	٢١
=	=	الحديث الموضوع	/	٢	٢٢
=	=	الحديث المتروك	/	٢	٢٣
=	=	الحديث الشاذ والمنكر	/	٢	٢٤
=	=	علة في الحديث	/	٢	٢٥
=	=	الجهالة بالراوي	/	٢	٢٦
=	=	الحديث المسلسل	/	٢	٢٧
=	=	ضبط الرواية وطرق تحملها	/	٢	٢٨
=	=	صفة من تقبل روايته	/	٢	٢٩
=	=	الحديث القدسي	/	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام المكلف بها من قبل الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وغيرها ...

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في مصطلح الحديث رواية ودراية

تأليف / الاستاذ الدكتور ضياء محمد محمود
الاستاذ الدكتور مصطفى اسماعيل مصطفى

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: البلاغة				
٢. رمز المقرر: البلاغة				
٣. الفصل / السنة: سنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة : انتظام				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
١. د. جعفر فرحان عذيب. ٢. د. علي ثامر أكبر				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		٢٣- تمكين الطلبة من التعرف على البلاغة القرآنية ومعرفة الإعجاز البياني في القرآن الكريم ٢٤- إعداد خريجين متمكنين في معرفة البلاغة القرآنية ومعرفة إعجازه ٢٥- تذوق البلاغة القرآنية بشكل خاص والعربية بشكل عام. ٢٦- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بالبلاغة العربية والبلاغة القرآنية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١٠- شرح المفردات المقررة للمنهج ١١- كتاب خاص والكتابة على السبورة . ١٢- الاختبار التحريري. ١٣- ضرب الامثلة لتقريب الفكرة الى الالذهان ١٤- كتاب منهجي خاص		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١	٢	/	تعريف البلاغة والفصاحة	محاضرة	امتحان شفوي
٢	٢	/	شروط الكلمة الفصيحة	=	=
٣	٢	/	شروط الكلام الفصيح	=	=
٤	٢	/	الجملة الخبرية تعريفها واقسامها	=	=
٥	٢	/	مؤكدات الجملة الخبرية الاسمية	=	=
٦	٢	/	مؤكدات الجملة الخبرية الفعلية	=	=
٧	٢	/	المؤكدات المشتركة للاسمية والفعلية	=	=
٨	٢	/	الاغراض الاساسية للجملة الخبرية	=	=
٩	٢	/	الاغراض البلاغية للجملة الخبرية	=	=
١٠	٢	/	الجملة الانشائية واقسامها	=	=
١١	٢	/	الجملة الانشائية غير الطلبية	=	=
١٢	٢	/	الجملة الانشائية الطلبية	=	=
١٣	٢	/	الامر واغراضه البلاغية	=	=
١٤	٢	/	النهي واغراضه البلاغية	=	=
١٥	٢	/	الاستفهام واغراضه البلاغية	=	=
١٦	٢	/	النداء وأغراضه البلاغية	=	=

١٧	٢	/	القصر تعريفه وطرقه	=	=
١٨	٢	/	القصر باعتبار المقصور والمقصور عليه	=	=
١٩	٢	/	الايجاز وأنواعه	=	=
٢٠	٢	/	المساواة	=	=
٢١	٢	/	الاطناب تعريفه وطرقه	=	=
٢٢	٢	/	التشبيه وأركانه	=	=
٢٣	٢	/	التشبيه باعتبار طرفيه	=	=
٢٤	٢	/	أدوات التشبيه	=	=
٢٥	٢	/	التشبيه باعتبار الاداة ووجه الشبه	=	=
٢٦	٢	/	الكناية تعريفها وأقسامها	=	=
٢٧	٢	/	الحقيقة والمجاز	=	=
٢٨	٢	/	اقسام المجاز	=	=
٢٩	٢	/	المجاز المرسل	=	=
٣٠	٢	/	المجاز العقلي	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١٧- اسم الكتاب المقرر: جواهر البلاغة
	١٨- الكتب المساعدة: البلاغة والتطبيق،

والبلاغة الواضحة.	
دلائل الاعجاز، أسرار البلاغة، للجرجاني ومفتاح العلوم للسكاكي والايضاح للقزويني	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

١. اسم المقرر: الفقه الاسلامي (المعاملات والاحوال الشخصية)					
٢. رمز المقرر: الفقه الاسلامي (المعاملات والاحوال الشخصية)					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : انتظام					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. راند عبد الرضا علي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٢٧- تمكين الطلبة من فهم فقه المعاملات المالية والاحوال الشخصية . ٢٨- إعداد خريجين متمكنين من تدريس مادة التربية الاسلامية . ٢٩- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم الشريعة الاسلامية وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. ٣٠- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بفهم الفقه الاسلامي .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١٥- القرآن الكريم (سواء أكان مقروءاً أم مسموعاً). ١٦- الفقه الاسلامي (ويُستعان بكتب التفسير الفقه والحديث لفهم المادة). ١٧- القراءة اثناء الدرس. ١٨- الشرح والمناقشة. ١٩- الاختبار اليومي .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	/	مفهوم الفقه	محاضرة	امتحان شفوي

					1
=	=	البيع تعريفه ، مشروعيته	/	٢	٢
=	=	اركان البيع ، شروطه	/	٢	٣
=	=	صيغة العقد وتكوينه	/	٢	٤
=	=	محل العقد	/	٢	٥
=	=	الخيارات،	/	٢	٦
=	=	خيار الرؤية	/	٢	٧
=	=	خيار الشرط	/	٢	٨
=	=	خيار العيب	/	٢	٩
=	=	الربا ، تعريفه ،	/	٢	١٠
=	=	أنواع الربا	/	٢	١١
=	=	القرض تعريفه وشروعيته	/	٢	١٢
=	=	ما يصح فيه القرض	/	٢	١٣
=	=	السلم ، تعريفه	/	٢	١٤
=	=	مشروعيته	/	٢	١٥
=	=	شروطه	/	٢	١٦

=	=	النكاح	/	٢	١٧
=	=	تعريفه	/	٢	١٨
=	=	حكمه	/	٢	١٩
=	=	معنى الخطبة	/	٢	٢٠
=	=	رؤية المخطوبة	/	٢	٢١
=	=	عقد النكاح	/	٢	٢٢
=	=	صيغ العقد	/	٢	٢٣
=	=	شروط عقد النكاح	/	٢	٢٤
=	=	معنى الطلاق	/	٢	٢٥
=	=	أركان الطلاق	/	٢	٢٦
=	=	من يقع منه الطلاق	/	٢	٢٧
=	=	أقسام الطلاق	/	٢	٢٨
=	=	من يقع عليها الطلاق	/	٢	٢٩
=	=	البيونة / الكبرى والصغرى	/	٢	٣٠

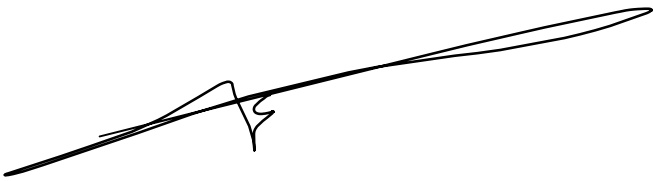
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١- كتاب الهداية للمرغيناني . ٢- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن ربه ٣- المباحث الفقهية محمد اسحاق الفياض ٤- فقه السنة سيد سابق . ٥- تلخيص امور الفقه للمظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
 الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصول التفسير	
٢. رمز المقرر: اصول التفسير	
٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. د.م. محمد حمدي عبيد البريد الإلكتروني: muhammd_hamdi@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٣١- تفهيم الطلبة بمعرفة القواعد التي تساعد على فهم كتاب الله ٣٢- الوصول الى تبني العقيدة القرآنية المبنية على قاعدة صحيحة ثابتة ٣٣- معرفة الطرق الصحيحة والمنحرفة في تفسير القرآن الكريم ٣٤- الاطلاع على الجهود المبذولة في خدمة القرآن الكريم لفظا ومعنى ٣٥- السير على نهج العلماء الافاضل في خدمة القرآن الكريم والمحافظة عليه	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٠- شرح المفردات المقررة للمنهج ٢١- الاستعانة بالمصادر الخارجية لعلم اصول التفسير ٢٢- ضرب الامثلة لتقريب الفكرة الى الاذهان ٢٣- سوق الادلة على كل مسألة من مسائل اصول التفسير	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	مفهوم علم أصول التفسير تعريف الاصل لغة- وتعريف التفسير لغة ثم تعريف اصول التفسير اصطلاحا	محاضرة	امتحان شفوي
٢	٢	/	العلاقة بين علم اصول التفسير وعلم القرآن-	=	=
٣	٢	/	بيان وشرح المفردات التي قد تستخدم مرادفة للتفسير- لكي لا يتم الخلط بينها وبين علم التفسير مثل (التأويل-الاستنباط- التدبر)	=	=
٤	٢	/	تقسيمات اصول التفسير- ذكر العلماء والباحثين تقسيمات كثيرة بحسب رؤاهم وكل مقسم بحسب ما ينتمي اليه.	=	=
٥	٢	/	موضوعات علم اصول التفسير: نشأة علم التفسير وتطوره- تناولنا مدارس التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم- والصحابة رضي الله عنهم والتابعين	=	=
٦	٢	/	فضل علم اصول التفسير وأهميته	=	=
٧	٢	/	اهم المؤلفات في علم اصول التفسير قديمًا وحديثًا- وتكلمنا عن بداية التأليف فيه ومتى ظهر التأليف لهذا العلم مستقلاً عن بقية علوم القرآن	=	=
٨	٢	/	مصادر التفسير: المصدر الاول: القرآن الكريم: المراد به تفسير القرآن بالقرآن	=	=
٩	٢	/	المصدر الثاني: تفسير القرآن باللسنة النبوية المطهرة	=	=
١٠	٢	/	المصدر الثالث: اقوال آل البيت والصحابة رضي الله عنهم	=	=
١١	٢	/	المصدر الرابع: اقوال التابعين	=	=

١٢	٢	/	المصدر الخامس: اللغة العربية	=	=
١٣	٢	/	المصدر السادس: الرأي والاجتهاد	=	=
١٤	٢	/	مفهوم الاسرائيليات	=	=
١٥	٢	/	اقسام الاسرائيليات وكيف تسريت الى علوم المسلمين	=	=
١٦	٢	/	مفهوم الاختلاف ووقوعه في التفسير	=	=
١٧	٢	/	الموقف من اختلاف المفسرين وانواعه	=	=
١٨	٢	/	اختلاف التضاد	=	=
١٩	٢	/	اختلاف التنوع	=	=
٢٠	٢	/	اقسام اختلاف التنوع: القسم الاول: ما يكون معنى القولين فيه واحداً لكن العبارتين مختلفتين.	=	=
٢١	٢	/	القسم الأول: ما يكون معنى القولين فيه واحداً لكن العبارتين مختلفتين؛ أي: أن تعود الأقوال إلى معنى واحد ولذلك صور منها: ١- اختلاف عبارات المفسرين مع اتحاد المعنى:	=	=
٢٢	٢	/	٢- من أنواع اختلاف التنوع التي ترجع إلى معنى واحد: التعبير عن المعنى بألفاظ متقاربة.	=	=
٢٣	٢	/	٣- التفسير باللازم ٤- التفسير بالمثال - ٥- التفسير بجزء المعنى	=	=
٢٤	٢	/	القسم الثاني: ما يكون فيه المعنيان متغايران لكن لا يتنافيان (ما يعود فيه اختلاف التنوع إلى أكثر من معنى). (	=	=

٢٥	٢	/	أنواع هذا القسم: المتواطئ، والمشارك.	=	=
٢٦	٢	/	أساليب التفسير عند المتقدمين من المفسرين	=	=
٢٧	٢	/	التفسير الاشاري - امثلة على التفسير الاشاري المقبول وغير المقبول	=	=
٢٨	٢	/	أسباب الاختلاف في التفسير	=	=
٢٩	٢	/	الإجماع في التفسير - المفسرون المعتنون بالإجماع	=	=
٣٠	٢	/	شروط وآداب المفسر أولاً: شروط المفسر ثانياً: آداب المفسر	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١٩- اصول التفسير، للسيد كمال الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢٠- علم أصول التفسير محاولة في البناء، لمولاي عمر حماد	
٢١- دروس منهجية في أصول التفسير، ا.د فاضل مدب المسعودي- د. ساجد صباح العسكري	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: أصول الفقه	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١/٩/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أ.م. د. حميد تركي فليح الأيميل: HAMEED_FLEYH@ALIRAQIA.EDU.IQ الاسم: أ.م. د. عدنان خزعل عباس الأيميل: adnan_abbas@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر :	
١- توجيه الطلبة إلى معرفة اصول الفقه وطرق الاستنباط من القرآن ٢- بيان اهمية العلوم الشرعية في بناء الحضارة الإسلامية. ٣- تعريف الطلبة بمسالك العلماء ومدارسهم في اصول الفقه . ٤- إعداد الطلبة معرفيا وكيفية الاحتجاج والاستدلال المقبول من القرآن والحديث ٥- تنمية مواهب الطلبة مجالات الكتابة البحثية و الإبداعية و الشرعية و غيرها.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ب- المعرفة والفهم: ١- حفظ و تلاوة آيات من القرآن الكريم بشكل سليم.	الاستراتيجية

٢١- بيان الاحكام المكلفين واقسامها وتطبيقاتها . ٣- القدرة على الكتابة العلمية و كيفية الاحتجاج وبيان الادلة . ٤- بيان دلالات الالفاظ وطرق الاستنباط . ٥- تنمية الملكة الفقهية والاصولية لمعرفة الاحكام القرآنية ٦-بيان مأخذ العلماء ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١ - حفظ القواعد الشرعية والاصولية ب ٢ - القدرة على الاستنباط والاستدلال ب ٣ - معرفة دلالات الالفاظ	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السد اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	/	التعريف بأصول الفقه باعتبار مفرديه وباعتباره علم مخصوص	نظري - تطبيقي	امتحان تحريري وشفوي
الثاني	٣	/	نشاه اصول الفقه	=	=
الثالث	٣	/	مناهج العلماء في التأليف	=	=
الرابع	٣	/	خصائص طريقة المتكلمين وابرز المصنفات	=	=
الخامس	٣	/	خصائص طريقة الحنفية وابرز المصنفات	=	=
السادس	٣	/	الجمع بين الطريقتين وابرز المصنفات	=	=
السابع	٣	/	التعريف بالحكم الشرعي واقسامه	=	=
الثامن	٣	/	اقسام الواجب	=	=
التاسع	٣	/	تعريف المندوب وصيغته	=	=

=	=	تعريف الحرام وصيغته	/	٣	العاشر
=	=	اقسام الحرام وامثله	/	٣	الحادي عشر
=	=	المكروه وصيغته	/	٣	الثاني عشر
=	=	المباح صيغته واقسامه	/	٣	الثالث عشر
=	=	العزيمة والرخصة واقسامهما	/	٣	الرابع عشر
=	=	انواع الرخص واحكامها	/	٣	الخامس عشر
=	=	تعريف السبب واقسامه	/	٣	السادس عشر
=	=	تعريف الشرط واقسامه	/	٣	السابع عشر
=	=	المانع واقسامه	/	٣	الثامن عشر
=	=	الصحة والبطالان	/	٣	التاسع عشر
=	=	دلالة الالفاظ على المعنى من حيث الوضوح والخفاء	/	٣	العشرون
=	=	تعريف الظاهر وحكمه وامثله	/	٣	الحادي والعشرون
=	=	تعريف النص وحكمه وامثله	/	٣	الثاني والعشرون
=	=	تعريف المفسر وحكمه وامثله	/	٣	الثالث والعشرون
=	=	تعريف المحكم وحكمه وامثله	/	٣	الرابع والعشرون
=	=	اقسام غير واضح الدلالة ومراتبه	/	٣	الخامس والعشرون
=	=	تعريف الخفي وحكمه وامثله وطرق كشفه	/	٣	السادس والعشرون
=	=	تعريف المشكل وحكمه وامثله وطرق فهمه	/	٣	السابع والعشرون

=	=	تعريف المجلد وامثلته	/	٣	الثامن والعشرون
=	=	اسباب ورود المجلد وكيفية فهمه	/	٣	التاسع والعشرون
=	=	المتشابه وامثلته وعلاقته بعلم اصول الفقه ام بعلم الكلام	/	٣	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتاب المقرر. الوجيز في اصول الفقه د عبد الكريم زيدان ٢. الكتب الخارجية: ١- اصول العامة الفقه المقارن للسيد محمد تقي الحكيم ٢- اصول الاحكام د حمد الكبيسي المعالم الجديدة للأصول محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الاعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٥.	
٢٠٢٥/٩/١	
٦. أشكال الحضور المتاحة :	
انتظام	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة .	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أ. م د. صباح نوري حمض	الأيمل : sbahn9322@gmail.com
الاسم: م د. رائد عبد الرضا	الأيمل : raed89973@gmail.com
٩. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من المعرفة بالاعجاز القرآني وكيف ان القرآن المعجزة الخالدة وتفصيل الاع والمعجزات... ٢- تعريف الطلبة بمعنى المعجزة وشروطها ٣- التعريف بمعجزات الانبياء عليهم السلام ٤ - معرفة أوجه الاعجاز عند العلماء القدامى والمعاصرين ٥ - معرفة معنى الاعجاز البياني والعلمي والشرعي والغبيي
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المعرفة والفهم: ١- التمكن من معرفة أسس هذا العلم ٢- التعرف على بدايات هذا العلم ومن اول من كتب به ٣- معرفة الفرق بين معجزة نبينا صلى الله عليه وسلم ومعجزات الانبياء. ٤- امعرفة كيف اعجز القرآن وتحدى العالم.

أ٥- معرفة عظمة كتاب الله وانه افضل المعجزات وانه اشار للحقائق العلمية وانه سبق الاكتشافات العلمية المعاصرة بمئات السنين. ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب١ - مهارة اختبار تحضير الطلبة للمادة. ب٢ - مهارة الاتصال والتواصل الصفّي بين الطلبة. ب٣- مهارة المراجعة البيئية للمادة. ب٤- مهارة الاستماع لتحضير الطلبة ومناقشتهم.	
---	--

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	/	معنى المعجزة وشروطها	محاضرة	امتحان تحريري وشفوي
الثاني	٢	/	امكانية وقوع المعجزة	=	=
الثالث	٢	/	معجزات الأنبياء	=	=
الرابع	٢	/	معجزة نبينا صلى الله عليه وسلم	=	=
الخامس	٢	/	نشأة علم الاعجاز	=	=
السادس	٢	/	الاعجاز عند المعتزلة	=	=
السابع	٢	/	الاعجاز عند المفسرين	=	=
الثامن	٢	/	الاعجاز عند علماء الكلام	=	=
التاسع	٢	/	الاعجاز عند القدامى	=	=
العاشر	٢	/	الاعجاز عند المعاصرين	=	=
الحادي عشر	٢	/	الصرفة	=	=
الثاني عشر	٢	/	القائلون بالصرفة والرد عليهم	=	=
الثالث عشر	٢	/	الاعجاز البياني	=	=
الرابع عشر	٢	/	البلاغة والفصاحة	=	=
الخامس عشر	٢	/	مميزات المفردة القرآنية	=	=
السادس عشر	٢	/	اسلوب القرآن	=	=
السابع عشر	٢	/	الاعجاز التشريعي	=	=

=	=	الاعجاز في العقيدة	/	٢	الثامن عشر
=	=	الاعجاز في الاحكام	/	٢	التاسع عشر
=	=	الاعجاز العلمي	/	٢	العشرون
=	=	الاعجاز في خلق الكون	/	٢	الحادي والعشرون
=	=	الاعجاز في الشمس والقمر	/	٢	الثاني والعشرون
=	=	الاعجاز في السماء والأرض	/	٢	الثالث والعشرون
=	=	الاعجاز في البحر	/	٢	الرابع والعشرون
=	=	الاعجاز في خلق الانسان	/	٢	الخامس والعشرون
=	=	النشأة الجنينية	/	٢	السادس والعشرون
=	=	الاعجاز الغيبي	/	٢	السابع والعشرون
=	=	غيب الماضي	/	٢	الثامن والعشرون
=	=	غيب الحاضر	/	٢	التاسع والعشرون
=	=	غيب المستقبل	/	٢	الثلاثون

١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. مباحث في اعجاز القرآن ، أ.د. مصطفى مسلم ٢. الاعجاز في القرآن د. محمد النابلسي ٣. موسوعة الاعجاز د. زغلول النجار
المراجع الرئيسية (المصادر)	

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

١. اسم المقرر	
تلاوة و حفظ	
١. رمز المقرر	
تلاوة و حفظ	
٢. الفصل / السنة	
سنوي	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٥	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
انتظام	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حمة سعيد علي محمد الأيميل : hamasaeed999@gmail.com الاسم: أ.د. عصام محمود محمد الأيميل : Esam_mahmod@aliraqia.edu.iq	
٧. اهداف المقرر	
اهدف المادة الدراسية ١- تمكين الطلبة من حفظ جزء كامل من القرآن الكريم (الجزء ٢٨). ٢- إعداد خريجين متمكنين من أداء آيات القرآن الكريم تلاوةً وحفظاً. ٣- التمكن من قراءة القرآن الكريم بشكل سليم وتجاوز الخطأ واللحن فيه. ٤- تهيئة جيل أو أجيال من الطببة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. ٥- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- القرآن الكريم (سواء أكان مقروءاً أم مسموعاً). ٢- الاختبار الشفوي للحفظ	الاستراتيجية

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.		حفظ الآيات المف	سورة المجادلة (١ - ٦)	محاضرة	الاختبار الشفوي للحفظ والاختبار التحريري
٢.	٣	/	سورة المجادلة (٧ - ١٢)	=	=
٣.	٣	/	سورة الحشر (١ - ٦)	=	=
٤.	٣	/	سورة الحشر (٧ - ١٢)	=	=
٥.	٣	/	سورة الحشر (١٣ - ١٨)	=	=
٦.	٣	/	سورة الحشر (١٩ - ٢٤)	=	=
٧.	٣	/	سورة الممتحنة (١ - ٤)	=	=
٨.	٣	/	سورة الممتحنة (٥ - ٩)	=	=
٩.	٣	/	سورة الممتحنة (٩ - ١٣)	=	=
١٠.	٣	/	سورة الصف (١ - ٥)	=	=
١١.	٣	/	سورة الصف (٦ - ١١)	=	=
١٢.	٣	/	سورة الصف (١٢ - ١٤)	=	=
١٣.	٣	/	سورة الجمعة (١ - ٤)	=	=
١٤.	٣	/	سورة الجمعة (٥ - ٨)	=	=
١٥.	٣	/	سورة الجمعة (٩ - ١١)	=	=
١٦.	٣	/	سورة المنافقون (١ - ٤)	=	=
١٧.	٣	/	سورة المنافقون (٥ - ٨)	=	=
١٨.	٣	/	سورة المنافقون (٩ - ١١)	=	=
١٩.	٣	/	سورة التغابن (١ - ٥)	=	=
٢٠.	٣	/	سورة التغابن (٦ - ١١)	=	=
٢١.	٣	/	سورة التغابن (١٢ - ١٨)	=	=
٢٢.	٣	/	سورة الطلاق (١ - ٣)	=	=
٢٣.	٣	/	سورة الطلاق (٤ - ٦)	=	=
٢٤.	٣	/	سورة الطلاق (٧ - ٩)	=	=

=	=	سورة الطلاق (١٢.١٠)	/	٣	٢٥.
=	=	سورة التحريم (٣.١)	/	٣	٢٦.
=	=	سورة التحريم (٥.٤)	/	٣	٢٧.
=	=	سورة التحريم (٨.٦)	/	٣	٢٨.
=	=	سورة التحريم (١١.٩)	/	٣	٢٩.
=	=	سورة التحريم (١٢.١١)	/	٣	٣٠.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	القرآن الكريم (ويُستعان بكتب التفسير لفهم ما تم حفظه ، إذ لا حفظ بلا فهم). حفظ و المنهجية أن وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجزء الثامن والعشرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	القرآن الكريم
المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	فن التجويد

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو	
النحو	
٢. رمز المقرر: النحو	
٣. الفصل / السنة : سنوي انتظام	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
٩٠ ساعة .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : مصطفى فالح	
الاسم: مصطفى فالح صالح الايمل : fmustfaa3@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٦- تمكين الطلبة من معرفة علوم التفسير وادواته
	٧- إعداد خريجين متمكنين من معرفة علوم تفسير القرآن الكريم
	٨- التمكن من قراءة القرآن بتدبر وتأن
	٩- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهه وإثراء
	١٠- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم:
	١- التمكن من حفظ النحو للمرحلة الحالية .
	٢- التعرف على بيان وشرح الأبيات النحوية التي ألفها ابن مالك .
	٣- إتقان الأحكام التي تختص بالنحو العربي ومزاوجته مع مواد علوم القرآن ؛ لأنه الأساس في

التفسير وغيره من مواد علوم القرآن .

- ٤ - القدرة على الاستشهاد بتلك الآيات في محاضرة أو درس أو خطبة أو محفل أو غير ذلك.
- ٥ - التهيئة والتكيف والاستعداد لقراءة كتب أخرى في النحو العربي ؛ لأنه سيكون عنده خلفية وقاعدة نحوية كبيرة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

- ١ - مهارة اختبار حفظ الطلبة وتقييمهم داخل قاعة الدرس.
- ٢ - مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلبة.
- ٣ - مهارة المراجعة البيتية للدراسة مع الأهل.
- ٤ - مهارة الاستماع للكلام ؛ لإتقانه وتجاوز الخطأ فيه (وتكون تلك المهارة بوساطة إحدى وسائل السمع المتاحة كأجهزة النقل أو القنوات الفضائية ونحو ذلك) .

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	/	حروف الجر	محاضرة	امتحان تحريري
الثاني	٣	/	تكملة في حروف الجر	=	=
الثالث	٣	/	تكملة في حروف الجر	=	=
الرابع	٣	/	الإضافة مقدمة عن الموضوع	=	=
الخامس	٣	/	المحضة	=	=
السادس	٣	/	غير المحضة	=	=
السابع	٣	/	الأسماء الملازمة بالإضافة	=	=
الثامن	٣	/	إعمال المصدر	=	=
التاسع	٣	/	إعمال اسم الفاعل	=	=
العاشر	٣	/	أبنية المصادر المجرد	=	=
الحادي عشر	٣	/	أبنية المصادر المزيد	=	=
الثاني عشر	٣	/	الصفة المشبهة	=	=

=	=	التعجب	/	٣	الثالث عشر
=	=	نعم و بئس وما جرى مجراها	/	٣	الرابع عشر
=	=	أفعل التفضيل	/	٣	الخامس عشر
=	=	النعته	/	٣	السادس عشر
=	=	التوكيد	/	٣	السابع عشر
=	=	العطف	/	٣	الثامن عشر
=	=	البدل	/	٣	التاسع عشر
=	=	النداء المفرد	/	٣	العشرون
=	=	النداء المضاف	/	٣	الحادي والعشرون
=	=	التشبيه بالمضاف	/	٣	الثاني والعشرون
=	=	الاستغاثة	/	٣	الثالث والعشرون
=	=	الندبة	/	٣	الرابع والعشرون
=	=	الترخيم	/	٣	الخامس والعشرون
=	=	الاختصاص	/	٣	السادس والعشرون
=	=	التحذير والإغراء	/	٣	السابع والعشرون
=	=	أسماء الأفعال والأصوات	/	٣	الثامن والعشرون
=	=	نون التوكيد	/	٣	التاسع والعشرون

=	=	الممنوع من الصرف	/	٣	الثلاثون
١٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٨. مصادر التعلم والتدريس					
١. شرح ابن مالك على ألفية ابن عقيل ٢. شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري ٣. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
بعض الدوريات والمحاضرات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع الإلكترونية .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الأديان	
تاريخ الأديان المقارن	
٢. رمز المقرر: تاريخ الأديان المقارن	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري انتظام	
انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ وحدة	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أ.م. محمد عبد الجبار عمران الأيميل : mohammed.omran@aliraqia.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- إثراء معلومات الطلبة والدارسين حول العقائد الدينية لأهم المجتمعات الإنسانية القديمة والمعاصرة. ٢- بيان أهم الفلسفات الفكرية والنظريات الاجتماعية والحركات الإصلاحية في العالم. ٣- الكشف عن مدى موثمة عقائد الأديان المختلفة مع ما جاء به الدين الإسلامي الحنيف. ٤- إيجاد حصانة لدى أطراف المجتمع الإسلامي ضد الأفكار الدينية الوافدة. ٥- إعداد جيل من المتخصصين يأخذ على عاتقه تبني حيثيات الأديان المختلفة وبيان مشاربها المتعددة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم: ١- الإحاطة بأهم العقائد الدينية التي كانت عليها الأمم الإنسانية عبر تعاقب الأجيال. ٢- إجراء دراسة مقارنة شاملة لأهم الموروثات الدينية والاجتماعية للأمم قديماً وحديثاً. ٣- بناء خلفية معرفية لدى الدارس تمكنه من الاختلاط والمحاورة والمواجهة والمناظرة والنقاش. ٤- تزويد الباحثين والمتخصصين بما يهمهم من معلومات مكتسبة عن الأديان المختلفة

وقياسها بما موجود لديهم.	
٥- إعداد جيل يأخذ على عاتقه الاهتمام بالجوانب الدينية التراثية التي تشكل لبنة مهمة حضارة هذه الأمة أو تلك أو هذا المجتمع أو ذاك.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع:	
١- مهارة اختبار تحصيل المعلومات والإفادة منها في المحافل المطلوبة النظرية والميدانية.	
٢- مهارة الاتصال والتواصل بين الباحثين المتخصصين وأطراف المجتمعات بشتى عقائدها المختلفة.	
٣- مهارة إمكانية الحوار والجدال ودفع شبه الخصوم والمخالفين من أصحاب الديانات الوثنية.	
٤- مهارة إطلاق القلم بالكتابة والبحث، وإطلاق اللسان بالحوار والمعايشة والمعايشة الاجتماعية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	/	مدخل عام إلى علم الأديان المقارن	محاضرة	امتحان تحريري
الثاني	٢	/	مفهوم الدين في اللغة والاصطلاح	=	=
الثالث	٢	/	تصنيف الأديان ومصدرها وأثرها في حياة المجتمعات	=	=
الرابع	٢	/	المجتمع الهندي بين القديم والحديث	=	=
الخامس	٢	/	الديانة الهندوسية وطقوسها ومعتقداتها	=	=
السادس	٢	/	الديانة البوذية في الهند	=	=
السابع	٢	/	المجتمع الصيني بين القديم والحديث	=	=
الثامن	٢	/	الديانة الكونفوشيوسية وطقوسها ومعتقداتها	=	=
التاسع	٢	/	الديانة الداوية وأثرها في المجتمع الصيني	=	=

=	=	المجتمع الفارسي القديم وأبرز العوامل المؤثرة فيه	/	٢	العاشر
=	=	الديانة الزرادشتية وطقوسها ومعتقداتها	/	٢	الحادي عشر
=	=	الديانة المانوية وفلسفتها	/	٢	الثاني عشر
=	=	الصابئية في نظر علماء اللغة والتفسير والأديان	/	٢	الثالث عشر
=	=	عقائد الصابئية وفرقها وطقوسها وأماكن تواجدها	/	٢	الرابع عشر
=	=	مراجعة عامة ومناقشة مفتوحة حول ما تقدّم من مواضيع	/	٢	الخامس عشر
=	=	مقدمات تاريخية عامة حول الديانة اليهودية	/	٢	السادس عشر
=	=	بنو إسرائيل وموسى وفرعون في القرآن الكريم	/	٢	السابع عشر
=	=	الكتب المقدسة لدى اليهود وأهم ما اشتملت عليه	/	٢	الثامن عشر
=	=	الشريعة اليهودية الشفوية التلمود وأحكامه	/	٢	التاسع عشر
=	=	الأعياد والمناسبات اليهودية وجذورها التاريخية وآثارها	/	٢	العشرون
=	=	العصور التي مرّ بها بنو إسرائيل عبر التاريخ	/	٢	الحادي والعشرون
=	=	الماسونية والحركة الصهيونية اليهودية والعالمية	/	٢	الثاني والعشرون
=	=	مقدمات تاريخية عامة حول الديانة النصرانية	/	٢	الثالث والعشرون
=	=	الحملات الصليبية الأسباب والنتائج	/	٢	الرابع والعشرون
=	=	حركة الإصلاح الديني في الكنيسة النصرانية	/	٢	الخامس والعشرون

=	=	المثلث الهرمي لإدارة الكنيسة وأهم المعتقدات الكنسية	/	٢	السادس والعشرون
=	=	مفهوم الكنيسة والمسيح بين اليهودية والنصرانية	/	٢	السابع والعشرون
=	=	نقاط الاتفاق والاختلاف بين الديانتين اليهودية والنصرانية	/	٢	الثامن والعشرون
=	=	الفرق المسيحية المعاصرة وأماكن تواجدها	/	٢	التاسع والعشرون
=	=	الكتب المقدسة لدى المسيحيين وأهم ما اشتملت عليه	/	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- كتابا: الديانات القديمة الحية، وتاريخ الديانتين المسيحية والنصرانية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- الملل والنحل للشهرستاني، والفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم الأندلسي، والفرق بين الفرق للبغدادى.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بعض الدوريات والمحاضرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
القنوات الفضائية والمواقع الإلكترونية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر: التفسير التحليلي
	دراسة في كتب التفسير التحليلي
١٤.	رمز المقرر: تفسير تحليلي
١٥.	الفصل / السنة : ٢٠٢٥
	سنوي
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
	٢٠٢٥
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
	انتظام
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٦٠ ساعة .
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :
	الاسم: أ. د . أحمد علي نعمة الزبيدي الأيميل : ahmed_nima@aliraqia.edu.
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من التعامل مع آيات القرآن الكريم تدبراً وتفسيراً، وأداء وتديراً. ٢- إعداد خريجين متمكنين من أداء آيات القرآن الكريم أداءً مهنيًا سليمًا فيما يتعلق بالجانبين العلمي والعمل. ٣- التمكن من قيادة الدروس الخاصة بالقرآن الكريم كمهنة أكاديمية ورسالة إسلامية مطلوب إيصالها إلى شرائح عديدة في المجتمع. ٤- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عواتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم السمحة وتوجيهاته السديدة وإرشاداته القويمة في أنفسهم أولاً، ومن ثم إشاعة رسالته السامية بين أهليهم وعوائلهم من جهة، وبين أفراد المجتمع الواحد من جهة أخرى. ٥- الوصول بالطلبة إلى مستوى مهني عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم تفسيراً مقبولاً وهدايتهم إلى منهج وسطي معتدل وسليم في التعامل مع إرشاداته وتوجيهاته، يأخذ على عاتقه الابتعاد والنأي بالطلبة عن إثارة القضايا الجدلية، ويربأ بهم عن الخوض في الآراء المتطرفة التي يروج لها البعض؛ حفاظاً على الروح الوطنية واللحمة المجتمعية، وتكريس لمبدأ الوحدة والتعايش السلمي بين أبناء البلد الواحد، ونبذاً لبوادر الشتات والفرقة

أ- المعرفة والفهم:

١- معرفة طرق كتابة البحوث العلمية في مجال علوم القرآن ولا سيما الدراسة التحليلية

٢- تنمية القدرة اللغوية لمن يتمكن التحدث باللغة العربية الفصحى

٣- الاستزادة في القدرة الادبية والعلمية مما يتيح له الاستفادة من المعلومات وتطوير مستواه العلمي والثقافي

٤- رفع المقدرة الاستيعابية في ميدان التحصيل العلمي قياسا على مستوى الذكاء الذي يصل اليه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

١ مهارة اختبار مدى تفاعل الطلبة وتقييم أدائهم العلمي داخل قاعة الدرس.

٢- مهارة الاتصال والتواصل الصفّي بين الطلبة.

٣- مهارة المراجعة البيتية لإعداد المادة العلمية وإتقانها

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	/	نشأة علم التفسير - الأسباب والدوافع	محاضرة	امتحان تحريري
الثاني	٢	/	الأصناف والمناهج الرئيسية لعلم التفسير	=	=
الثالث	٢	/	أقسام علم التفسير	=	=
الرابع	٢	/	صور التفسير بالمأثور (١)	=	=
الخامس	٢	/	صور التفسير بالمأثور (٢)	=	=
السادس	٢	/	المآخذ الموجهة إلى التفسير بالمأثور	=	=

		وأسباب ضعفه وقلة الثقة به			
=	=	مصادر التفسير بالمأثور	/	٢	السابع
=	=	التفسير بالرأي	/	٢	الثامن
=	=	عوامل تبلور التفسير بالرأي وأسباب ظهوره ومدى الحاجة إليه	/	٢	التاسع
=	=	مصادر التفسير بالرأي	/	٢	العاشر
=	=	المراحل التاريخية التي مر بها علم التفسير عبر العصور	/	٢	الحادي عشر
=	=	النشأة والتأصيل	/	٢	الثاني عشر
=	=	الركود والتقليد، والتجديد في العصر الحديث	/	٢	الثالث عشر
=	=	مفهوم التفسير التحليلي	/	٢	الرابع عشر
=	=	أهمية التفسير التحليلي	/	٢	الخامس عشر
=	=	أهمية التفسير التحليلي	/	٢	السادس عشر
=	=	مزايا التفسير التحليلي	/	٢	السابع عشر
=	=	مزايا التفسير التحليلي	/	٢	الثامن عشر
=	=	خطوات التفسير التحليلي	/	٢	التاسع عشر
=	=	خطوات التفسير التحليلي	/	٢	العشرون

=	=	خطوات التفسير التحليلي	/	٢	الحادي والعشرون
=	=	خطوات التفسير التحليلي	/	٢	الثاني والعشرون
=	=	عطلة عيد الفطر المبارك	/	٢	الثالث والعشرون
=	=	قسم الدراسة التطبيقية - سورة الزمر (مدخل عام)	/	٢	الرابع والعشرون
=	=	التسمية وزمان النزول	/	٢	الخامس والعشرون
=	=	المناسبة السياقية القبلية والبعدية	/	٢	السادس والعشرون
=	=	الموضوعات العامة والأهداف الرئيسية	/	٢	السابع والعشرون
=	=	معاني الكلمات ودلالات العبارات	/	٢	الثامن والعشرون
=	=	أهم الوجوه الدلالية والفروقات المعنوية	/	٢	التاسع والعشرون
=	=	المعاني الإجمالية والمناسبات العامة والخاصة	/	٢	الثلاثون
٢٠. تقييم المقرر					

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

تفسير آيات الأحكام

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة:

سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ / ٩ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة:

انتظام

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

الاسم: أ.م.د. علاء محمد عبد / للدراسة الصباحية / الإيميل: alaa.karbooli@aliraqia.edu.iq

الاسم: أ.م.د. خالد شاكر البياتي / للدراسة المسائية / الإيميل: khalid-s-mahmood@moheer.gov.iq

٨. أهداف المقرر

١١- تمكين الطلبة من معرفة علوم التفسير وأدواته.

١٢- إعداد خريجين متمكنين من معرفة علوم تفسير القرآن الكريم القرآن الكريم.

١٣- التمكن من قراءة القرآن بتدبر وتأن.

١٤- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى.

١٥- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم.

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

أ- المعرفة والفهم:

١- التمكن من تعلم تفسير آيات الأحكام التي وردت في السور المقررة في تلك المرحلة الدراسية.

٢- التعرف على الأحكام الشرعية التي وردت في السور المختلفة من سور القرآن الكريم ومالها من أهمية في جعل الطالب من ان يكون ماهرا ومتمكن من أدوات علم التفسير

الاستراتيجية

٣- إتقان الأحكام التي تختص بتلاوة آيات القرآن الكريم الأخرى.

٤- القدرة على الاستشهاد بتلك الأحكام في محاضرة أو درس أو خطبة أو محفل أو غير ذلك.

٥- التهيئة والتكيف والاستعداد لحفظ آيات وأجزاء أخرى من القرآن الكريم في مراحل قادمة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

١- مهارة اختبار حفظ الطلبة وتقومهم داخل قاعة الدرس.

٢- مهارة الاتصال والتواصل الصفّي بين الطلبة.

٣- مهارة المراجعة البيتية للحفظ مع الأهل.

٤- مهارة الاستماع للحفظ لإتقانه وتجاوز الخطأ فيه (وتكون تلك المهارة بوساطة إحدى وسائل السمع المتاحة كأجهزة النقال أو القنوات الفضائية ونحو ذلك).

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف بشكل أدق على مفهوم التفسير	مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح	محاضرة	عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري
الثاني	٣	التفريق بين المصطلحين	الفرق بين التفسير والتأويل	محاضرة	عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري
الثالث	٣	التعمق في معاني السورة	تفسير فاتحة الكتاب بين يدي السورة- فضلها- تفسير البسملة	محاضرة	عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري
الرابع	٣	التعمق في معاني السورة	التحليل اللفظي لمفردات سورة الفاتحة والمعنى الإجمالي لها ومعانيها في ظلال القرآن	محاضرة	عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري
الخامس	٣	التعمق في معاني السورة	سبب نزول السورة	محاضرة	عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري
السادس	٣	التعمق في معاني السورة	وجوه القراءات والإعراب في آياتها الكريمة	محاضرة	عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري

عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	الأحكام الشرعية وحكمة التشريع المتعلقة بالسورة	التعمق في معاني السورة	٣	السابع
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	موقف الشريعة من السحر والتحليل اللفظي للمفردات	الاطلاع بشكل عام عن مفهوم السحر	٣	الثامن
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	المعنى الإجمالي لآيات السحر وسبب النزول ووجوه القراءات	تفسير مفردات الآيات	٣	التاسع
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	وجوه الإعراب ولطائف التفسير	الاطلاع المعاني النحوية	٣	العاشر
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	الأحكام الشرعية وحكمة التشريع	الأحكام المتعلقة بكبيرة السحر	٣	الحادي عشر
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	التوجه إلى الكعبة في الصلاة في قوله تعالى سيقول السفهاء الآية - التحليل اللفظي والمعنى الإجمالي	الاطلاع بشكل موسع حول فريضة التوجه إلى الكعبة	٣	الثاني عشر
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	سبب النزول ووجوه القراءات والإعراب	الاطلاع بشكل موسع حول فريضة التوجه إلى الكعبة	٣	الثالث عشر
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	لطائف التفسير والأحكام الشرعية وحكمة التشريع	التعرف على الأحكام الشرعية بشكل أوسع	٣	الرابع عشر
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٣	الخامس عشر
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث في قوله تعالى ياءنها للذين امنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم ٠٠٠ الآية - التحليل اللفظي والمعنى الإجمالي للآيات	الاطلاع بشكل موسع حول معنى الطيبات والخبائث	٣	السادس عشر
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	لطائف التفسير والأحكام الشرعية	التعرف على الأحكام الشرعية بشكل أوسع	٣	السابع عشر
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	في تحريم الخمر والميسر في قوله تعالى يسألونك عن الخمر والميسر - التحليل اللفظي - سبب النزول	الاطلاع على مفهوم الخمر والميسر بشكل موسع	٣	الثامن عشر
عصف الذهني +		المعنى الإجمالي ولطائف التفسير	الاطلاع على	٣	التاسع عشر

الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة		مفهوم الخمر والميسر بشكل موسع		
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	بيان سبب النزول	الاطلاع على مفهوم الخمر والميسر بشكل موسع	٣	العشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	وجوه القراءات والإعراب	التعرف على معاني البلاغية والنحوية	٣	الحادي والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	الاحكام الشرعية المتعلقة بكبيرة الخمر والميسر	التعرف على الاحكام الشرعية بشكل أوسع	٣	الثاني والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	الاحكام الشرعية	التعرف على الاحكام الشرعية بشكل أوسع	٣	الثالث والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	الاحكام الشرعية	التعرف على الاحكام الشرعية بشكل أوسع	٣	الرابع والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	في القصص حياة النفوس في قوله تعالى ولكم في القصص حياة الآية التحليل اللفظي والمعنى الاجمالي وسبب النزول ولطائف التفسير	الاطلاع على مفهوم القصص بشكل موسع	٣	الخامس والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	الاحكام الشرعية	التعرف على الاحكام الشرعية بشكل أوسع	٣	السادس والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	معاني الكلمات	الاطلاع على المعاني النحوية والبلاغية المتعلقة بالآيات	٣	السابع والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	سبب النزول	الاطلاع بشكل سبب نزول الآيات	٣	الثامن والعشرون
عصف الذهني + الامتحان اليومي + الامتحان الشهري	محاضرة	الاحكام الشرعية	التعرف على الاحكام الشرعية بشكل أوسع	٣	التاسع والعشرون
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٣	الثلاثون

٢٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٣. مصادر التعلم والتدريس

(التيسير في تفسير آيات الأحكام) هو عبارة عن مؤلف جمعته بحسب المفردات المقررة في القسم.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. أحكام القرآن للجصاص. ٢. أحكام القرآن للكنيا الهراسي. ٣. أحكام القرآن للبغوي. ٤. روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للصابوني. ٥. مناهل العرفان للزرقاني. ٦. البرهان للزركشي. ٧. تفسير الميزان للطباطبائي. ٨. دروس في علم الأصول للمحمد الصدر. ٩. بحار الأنوار للمجلسي. ١٠. الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري. ١١. وسائل الشيعة للحر العاملي. ١٢. الخلاف للطوسي. ١٣. تحرير الأحكام للحلي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمحاضرات المنشورة على الشبكة العنكبوتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة مكتبة أهل البيت عليهم السلام.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الكلام	
علم الكلام	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: م. د. منى ياسين طه الرفاعي الايميل: nouman_oubeid@aliraqia.ed الاسم: أ. م. د. نعمان نافع عبيد الايميل: dr.munaalrifaae@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
مادة الدراسية	معلومات الطلبة والدارسين حول أمهات العقائد الدينية لأهم الفرق الإسلامية. أهم العقائد المتفق عليها والمختلف فيها بين المسلمين. ف عن مدى موافقة عقائد الأديان المختلفة مع ما جاء به الدين الإسلامي الحنيف. بول إلى مستوى يستدل على أساسيات العقائد الدينية بالآيات الكونية المنظورة والسبل المتاحة الأخرى غير طريقة الـ والنقاش والمناظرة. د جيل من المتخصصين يأخذ على عاتقه تبني حيثيات العقائد المختلفة وبيان مشاربها المتعددة والرد على الأفكار المنـ والدخيلة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
جبة	- المعرفة والفهم: - الإحاطة بأهم العقائد الدينية التي كانت عليها الفرق الإسلامية عبر مراحل تكونها. - إجراء دراسة مقارنة شاملة لأهم العقائد الدينية ومقارنتها وشفعها بالأدلة. - بناء خلفية معرفية لدى الدارس تمكنه من الاختلاط والمحاورة والمواجهة والمناظرة والنقاش. - تزويد الباحثين والمتخصصين بما يهمهم من معلومات مكتسبة عن العقائد المختلفة.

إعداد جيل يأخذ على عاتقه الاهتمام بالعقائد الدينية والدفاع عنها ضد العقائد والأفكار المنحرفة.

٤ - المهارات الخاصة بالموضوع:

- ١ - مهارة اختبار تحصيل المعلومات والإفادة منها في المحافل المختلفة.
- ٢ - مهارة الاتصال والتواصل بين الباحثين المتخصصين وأطراف المجتمعات بشتى عقائدها المختلفة.
- ٣ - مهارة إمكانية الحوار والجدال ودفع شبه الخصوم والمخالفين من أصحاب العقائد المنحرفة.
- ٤ - مهارة إطلاق القلم بالكتابة والبحث، وإطلاق اللسان بالحوار والمعايشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	/	ريف علم أصول الدين	محاضرة	امتحان تحريري
الثاني	٢	/	بناء علم أصول الدين	=	=
الثالث	٢	/	أدلة وجود الله تعالى	=	=
الرابع	٢	/	الحدوث وأهم ما ورد فيه	=	=
الخامس	٢	/	الوجوب وأهم ما ورد فيه	=	=
السادس	٢	/	بني الدور ودليل بطلانه	=	=
السابع	٢	/	التسلسل ودليل بطلانه	=	=
الثامن	٢	/	دليل العناية والاختراع	=	=
التاسع	٢	/	متحان الفصل الأول	=	=
العاشر	٢	/	خداع الحواس	=	=
الحادي عشر	٢	/	سبب الإلحاد	=	=
الثاني عشر	٢	/	الصفات الإلهية (لصفة النفسية الوجود)	=	=
الثالث عشر	٢	/	الصفات السلبية (القدم - البقاء)	=	=
الرابع عشر	٢	/	المخالفة للحوادث	=	=
الخامس عشر	٢	/	صوص الموهمة للمشاهدة	=	=
السادس عشر	٢	/	بام بالنفس - الوحدانية	=	=

=	=	ة نفى الكموم الخمسة	/	٢	السابع عشر
=	=	عقيدة التوحيد في الحياة + رؤية الله تعالى	/	٢	الثامن عشر
=	=	صفات المعاني مادة - الإرادة - السمع والبصر - العلم - الكلام - الحياة المطلوب منها: التعريف والدليل العقلي والدليل النقلي فقط	/	٢	التاسع عشر
=	=	رسول في اللغة والإصلاح + بشرية الأنبياء والرسل وفوائد وقوع الأعراض البشرية بالأنبياء	/	٢	العشرون
=	=	متحان الفصل الثاني	/	٢	الحادي والعشرون
=	=	الكريم والكتب السماوية الأخرى + تعريف القضاء والقدر	/	٢	الثاني والعشرون
=	=	الأنبياء والرسل (العصمة - التبليغ - الفطانة - الذكورة - السلامة من النقائص)	/	٢	الثالث والعشرون
=	=	الوحي وأنواعه	/	٢	الرابع والعشرون
=	=	المعجزة وإظهارها	/	٢	الخامس والعشرون
=	=	القرآن الكريم وتحقق شروط الإعجاز فيه	/	٢	السادس والعشرون
=	=	النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأنواعها وشفاعة غيره	/	٢	السابع والعشرون
=	=	البرزخ والقبر	/	٢	الخامن والعشرون
=	=	الصور	/	٢	الثامن والعشرون
=	=	الميزان والصراف	/	٢	الثلاثون
١١. تقييم المقرر					

رجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٣- كتاب أصول الدين الإسلامي.	لمقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٤- كتاب (العقيدة الإسلامية وأسسها) للأستاذ عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني.	
كتاب: عقائد الإمامية للشيخ المظفر.	الرئيسة (المصادر)
لمسرات الإيفادات والزيارات الميدانية إلى أماكن تواجد أهم الفرق الإسلام	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لدوريات والمحاضرات والقنوات الفضائية والمواقع الإلكترونية.	الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم اللغة وفقهها	
٢. رمز المقرر: المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة: الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
ساعتان في الاسبوع للشعبة الواحدة (شعبتان في الدراسة الصباحية وشعبة واحدة للدراسة المسائية). (٦٠) ساعة دراسة للشعبة الواحدة (١٨٠) ساعة دراسة لثلاث شعب	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.د. ايناس يونس عبد / (صباحي)	الاميل: inasalameen1@gmail.com
الاسم: أ.م.د. جاسم جبر حذافة / مسائي	الاميل: ly0986360@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اولاً: بيان الخصائص اللغوية التي تتميز بها اللغة العربية دون اللغات الاخرى منذ نشأتها الى يومنا هذا. ثانياً: بيان عناصر القوة والضعف في هذه الخصائص والفصيلة اللغوية التي تنتمي اليها العربية. ثالثاً: بيان مدى اقتراب لهجات اليوم من اللهجات العربية المعتمدة في الدرس اللغوي. رابعاً: بيان عناصر ثراء اللغة العربية وما انفردت به بين لغات العالم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. ايجاد علاقة وثيقة بين الطالب ولغته العربية.. ٢. احاطت الطالب بخصائص اللغة العربية.

٣. بيان عناصر القوة والضعف في هذه الخصائص. ٤. ربط لهجة الطالب اليوم بلهجات العرب وباللغة الفصحى. ٥. تنمية ثقافة الطالب اللغوية.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	بين علم اللغة وفقه اللغة وتحديد المصطلح	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثاني	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	منهج علماء العربية الاوائل في دراسة فقه اللغة	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثالث	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	التعريف باللغة	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الرابع	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	نشأة اللغة	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الخامس	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	علم الاصوات	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
السادس	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	بناء الكلمة	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
السابع	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	نفسه	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثامن	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	بناء الجملة	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
التاسع	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	نفسه	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
العاشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	علم الدلالة	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الحادي	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	المجالات الدلالية	الالقاء والمناقشة والايضاح	اسئلة واجوبة شفوية

عشر		لغته.	بعض المخططات التوضيحية للمادة.	واختبارات تحريرية.
الثاني عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	انواع المعاجم	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثالث عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	مدارس المعاجم العربية	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الرابع عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	امتحان نهاية الفصل الاول	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الخامس عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	العوامل المؤثرة في تغير الدلالة	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
السادس عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	نشأة اللغة الانسانية ثم النضريات	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
السابع عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	نفسه	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثامن عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	نفسه	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
التاسع عشر	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	اللغة المشتركة واللهجات	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
العشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	الصراع اللغوي	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الحادي والعشرون	٢	. احاطة الطالب بخصائص لغته.	نفسه	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثاني والعشرون	٢	. احاطة الطالب بخصائص لغته.	نفسه	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثالث والعشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	مناهج البحث اللغوي	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.

الرابع والعشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	نفسه	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الخامس والعشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	الكلام واللغة واللسان	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
السادس والعشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	وظيفة اللغة	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
السابع والعشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	اللغة وسيلة للتعبير	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثامن والعشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	اللغة وسيلة للتبليغ	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
التاسع والعشرون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	امتحان ثاني/فصل ثاني	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الثلاثون	٢	احاطة الطالب بخصائص لغته.	مراجعة معرفية للمنهج	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية.

١١. تقييم المقرر

٤٠ درجة للسعي السنوي + ٦٠ درجة للامتحان النهائي

١٢. شمول مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه اللغة/ د. حاتم الضامن. علم اللغة/ د. حاتم الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابحاث ودراسات في فقه اللغة/ د. رشيد العبيدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب فقه اللغة الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

١٣. اسم المقرر: منهج البحث العلمي	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: سنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
١٧. أشكال الحضور المتاحة: انتظام	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.خلود نعيم امير الايمل khulood.alhamid@aliraqia.edu.iq	
الاسم: م. م. آلاء احمد عبد الايمل alaa.a.abd@aliraqia.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
اهداف هذا المقرر إلى تحقيق ما يأتي: تعريف الطلبة بمفهوم البحث العلمي ونشأته وأهميته في تنمية المعرفة الإنسانية 1. تنمية قدرة الطلبة على التفكير العلمي المنظم في معالجة المشكلات البحثية 2. إكساب الطلبة المعرفة بمناهج البحث العلمي المختلفة وأساليب استخدامها 3. تعريف الطلبة بخطوات إعداد البحث العلمي ابتداءً من اختيار المشكلة حتى عرض النتائج 4. تدريب الطلبة على استخدام أدوات جمع المعلومات والبيانات مثل الاستبانة والمقابلة 5. تنمية مهارات الطلبة في تنظيم المعلومات وتحليلها وتفسيرها 6. تعريف الطلبة بالجوانب الفنية للبحث العلمي مثل الاقتباس والتوثيق والحواشي 7. تنمية مهارات الطلبة في إعداد خطة بحث علمي وفق الأسس المنهجية الصحيحة 8.	اهداف المادة الدراسية

تعزيز الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي9. تمكين الطلبة من إعداد بحوث علمية مبسطة في مجال تخصصهم10.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تعتمد تدريس هذه المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تنمية مهارات التفكير العلمي لدى الطلبة، ومن أبرزها ما يأتي: المحاضرة التفاعلية1 تقديم المفاهيم الأساسية للبحث العلمي مع إتاحة الفرصة للنقاش وطرح الأسئلة بين المدرس والطلبة. ٢ المناقشة العلمية إشراك الطلبة في مناقشة موضوعات البحث العلمي ومشكلاته بما يعزز التفكير النقدي والتحليل العلمي. ٣ العصف الذهني تشجيع الطلبة على توليد أفكار بحثية جديدة واختيار موضوعات بحث مناسبة. ٤ التعلم الذاتي توجيه الطلبة إلى القراءة والاطلاع على المصادر العلمية والدراسات السابقة لتعزيز المعرفة البحثية.					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يشرح الطالب الأهداف الرئيسية لتدريس منهج البحث العلمي في التعليم الجامعي و توضيح أهميته	اهداف ودواعي تدريس منهج البحث العلمي وأهميته	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني	٢	تعريف الطالب بالبحث العلمي بشكل دقيق وتمييزه عن أنواع المعرفة الأخرى.وتوضيح نشأة البحث العلمي وتطوره التاريخي عبر العصور.شرح خصائصه	تعريفات البحث العلمي ونشأته- خصائصه	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	٢	يوضح الطالب صفات الباحث الجيد و صفات البحث الناجح و العلاقة بينهما	صفات الباحث الجيد صفات البحث الناجح	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	٢	يبين الطالب دور الباحث في إعداد البحث	دور الباحث في إعداد البحث	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية

		(اختيار المشكلة)	وقدرته على صياغة مشكلة بحثية واضحة وحدود موضوعية محددة		
الخامس	٢	يتعلم الطالب مهارات التحليل النقدي وتحديد الفجوات البحثية.	القراءات الاستطلاعية – صياغة الفروض	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	٢	يتعلم الطالب مهارة تصميم خطة البحث	تصميم خطة البحث	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	٢	يبين الطالب قدرته على جمع معلومات دقيقة، واستخدام طرق التحليل الإحصائية أو النوعية.	جمع المعلومات وتحليلها	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	٢	يبين الطالب طريقة البطاقات لنقل المعلومات والبيانات من المصادر	طريقة البطاقات او الجذاذات	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع	٢	تعريف الطالب الاستبانة ويعد اشكالها ويبين المزايا والعيوب	الاستبانة	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
العاشر	٢	تعريف الطالب المقابلة ويبين المزايا والعيوب	المقابلة	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	٢	تعريف الطالب الملاحظة ويبين المزايا والعيوب	الملاحظة	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	٢	يشرح الطالب اغراض البحث العلمي واهم عناصره	اغراض البحث العلمي(اهم عناصر ومشتقات الحث العلمي)	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	٢	امتحان الفصل الاول	امتحان		
الرابع عشر	٢	يعد الطالب انواع مناهج البحث العلمي	انواع مناهج البحث العلمي	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	٢	تعريف الطالب المنهج التاريخي ويبين خطواته ومزاياه وعيوبه .	منهج البحث التاريخي	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس عشر	٢	تعريف الطالب المنهج الوصفي ويبين اهميته وخطواته وانواعه ومزاياه وعيوبه	منهج البحث الوصفي	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع عشر	٢	تعريف الطالب المنهج التجريبي ويبين اهميته وخطواته ومزاياه وعيوبه	منهج البحث التجريبي	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن عشر	٢	يشرح الطالب المهارات البحثية الضرورية ولازمة للباحث	الجوانب الفنية للبحث	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع عشر	٢	تعريف الطالب الاقتباس ويبين اهميته ويعد انواعه	الاقتباس	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
العشرون	٢	تعريف الطالب التوثيق ويبين اهميته ويذكر مصادره	التوثيق	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي والعشرون	٢	تعريف الطالب الحاشية ويبين استخدامها	الحاشية	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية

			٢٠		
الثاني والعشرون	٢	تعريف الطالب مفهوم تحقيق المخطوط للغة واصطلاحاً.	تحقيق المخطوطات (تعريف التحقيق)	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث والعشرون	٢	يحدد الطالب عناصر التحقيق .	عناصر التحقيق	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع والعشرون	٢	يحدد الطالب الاجراءات المنهجية	خطوات التحقيق	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس والعشرون	٢	يوضح الطالب أنواع علامات الترقيم -يستخدم علامات الترقيم بشكل صحيح في الكتابة الأكاديمية	علامات الترقيم والمختصرات	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس والعشرون	٢	يكتب الطالب مكملات التحقيق وضرورياته	مكملات التحقيق وضرورياته	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع والعشرون	٢	يمكن الطالب من عناصر خطة البحث	خطة البحث العلمي	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن والعشرون	٢	يوضح الطالب مكونات البحث العلمي	مكونات البحث العلمي	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع والعشرون	٢	يكتسب الطالب مهارات عملية يمكن تطبيقها بالمشاريع الفعلية	نموذج خطة البحث	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان		

٢٣. تقييم المقرر

تم تقييم أداء الطلبة في مقرر **منهج البحث العلمي** من خلال مجموعة من الأساليب التي تقيس مدى تحقيق مخرجات التعلم، وذلك على النحو الآتي:

الاختبارات التحريرية

تتضمن اختبارات قصيرة واختباراً نهائياً لقياس مدى استيعاب الطلبة للمفاهيم والنظريات المتعلقة بالبحث العلمي.

المشاركة الصفية والمناقشات العلمية

تقوم مدى تفاعل الطلبة مع موضوعات المقرر ومشاركتهم في النقاشات العلمية داخل القاعة الدراسية..

إعداد خطة بحث علمي

تدريب الطلبة على إعداد خطة بحث علمي متكاملة تتضمن عناصر البحث الأساسية

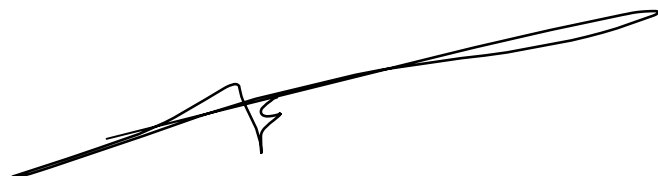
الاختبار النهائي

اختبار تحريري شامل يقيس مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلبة لمفرداته

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١-أساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية /محمد راكان الدغمي . ٢-اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة. ٣-تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. ٤-كيف تكتب بحثاً" او رسالة / احمد شلبي . ٥-محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي .- بيروت : دار الغرب الاسلامي ،١٩٩٤ .
---	---

١- اصول البحث / عبد الهادي الفضلي . ٢- المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين . ٣- تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. ٤- ابجديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري . ٥- مهارات البحث ومصادر المعلومات / المملكة العربية السعودية .	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد ٢- مجلة الفقه / كلية الفقه / جامعة الكوفة ٣- مجلة دراسات الاديان / بيت الحكمة ٤- مجلة الاستاذ / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
١- مكتبة اهل البيت عليهم السلام ٢- المكتبة الشاملة ٣- مكتبة الرشد ٤- مكتبة الجامع الكبير ٥- موقع المكتبة الوقفية ٦- موقع مكتبة الاسكندرية ٧- موقع مكتبة المصطفى الالكترونية ٨- موقع مكتبة الشيعة العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

المرحلة الرابعة

١٦.	اسم المقرر: النحو
١٧.	رمز المقرر: النحو
١٨.	الفصل / السنة: كورسات
١٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١
٢٠.	أشكال الحضور المتاحة : انتظام
٢١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة
٢٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. احمد سهام رشيد
٢٣.	اهداف المقرر
	١- تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية والتكلم بها. ٢- إعداد خريجين متمكنين اللغة العربية والنطق . ٣- التمكن من قراءة القرآن الكريم بشكل سليم وتجاوز الخطأ واللحن فيه. ٤- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر النحو. ٥- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم لان النحو مهم جدا للمفسر. اهداف المادة الدراسية
٢٤.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	١- المحاضرات النظرية. ٢- الحوار والمناقشة. الاستراتيجية

٣- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (سواء أكان مقروءاً أم مسموعاً).
٤- الاختبار التحريري على السبورة .

٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	/	إعراب الفعل مقدمة ورفع الفعل	محاضرة	تحريري
٢	٣	/	نصب الفعل المضارع	=	=
٣	٣	/	جزم الفعل المضارع	=	=
٤	٣	/	جزم الفعل المضارع	=	=
٥	٣	/	(لو ، لولا ، لوما ، أما)	=	=
٦	٣	/	الإخبار بالذي والألف واللام	=	=
٧	٣	/	العدد	=	=
٨	٣	/	كم و كائِن وكذا	=	=
٩	٣	/	الحكاية	=	=
١٠	٣	/	التأنيث	=	=
١١	٣	/	المقصود والممدود	=	=
١٢	٣	/	التثنية والجمع	=	=
١٣	٣	/	جمع التكسير	=	=
١٤	٣	/	التصغير	=	=

=	=	النسب	/	٣	١٥
=	=	التصريف وأقسام الفعل	/	٣	١٦
=	=	الميزان الصرفي وقواعده	/	٣	١٧
=	=	الإبدال	/	٣	١٨
=	=	الإدغام	/	٣	١٩
=	=	تكملة في تصريف الأفعال أوزانها ، معاني الأبنية ،	/	٣	٢٠
=	=	في المجرد والمزيد	/	٣	٢١
=	=	في الصحيح والمعتل	/	٣	٢٢
=	=	السالم ، والمضعف ، والمهموز	/	٣	٢٣
=	=	المثال والأجوف والناقص	/	٣	٢٤
=	=	اللفيف المفروق والمقرون	/	٣	٢٥
=	=	في اشتقاق صيغتي المضارع والأمر	/	٣	٢٦
=	=	أحكام عامة ، وأحكام تخص بعض أنواع الفعل	/	٣	٢٧
=	=	في وجوه تصرف الأفعال مع الضمانر	/	٣	٢٨
=	=	في تقسيم الفعل إلى مؤكد وغير مؤكد ، وفي بيان ما يجب توكيده وما يجوز	/	٣	٢٩
=	=	وأحكام آخر الفعل الصحيح	/	٣	٣٠

٢٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٧. مصادر التعلم والتدريس

- شرح ابن مالك على ألفية ابن عقيل - شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، - شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq
٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

٢٨. اسم المقرر: دراسة في تفسير قديم					
٢٩. رمز المقرر: دراسة في تفسير قديم					
٣٠. الفصل / السنة: كورسات					
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١					
٣٢. أشكال الحضور المتاحة : انتظام					
٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة					
٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي شكر ali_dawood@aliraqia.edu.iq الايميل:					
٣٥. اهداف المقرر					
٦- تمكين الطلبة من فهم القرآن الكريم و تفسيره ٧- إعداد خريجين متمكنين تفسير القرآن الكريم تحليلًا. ٨- التمكن فهم كتب التفسير القديمة ومعرفة طرق الاستنباط منها. ٩- تهيئة جيل أو أجيال من الطبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. ١٠- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم.					اهداف المادة الدراسية
٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٥- المحاضرات النظرية. ٦- الحوار والمناقشة. ٧- لقرآن الكريم وكتب التفسير لفهم المراد من كتاب الله ٨- الاستنباط من الآيات الكريمة في محاضرة أو درس أو محفل أو ما إلى ذلك.					الاستراتيجية
٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	سورة تبارك (١ - ١٠)	محاضرة (أو محاضرة ومختبر)	امتحان شفوي أو امتحان تحريري

=	=	سورة تبارك (٢٠ - ١٠)	/	٢	٢
=	=	سورة تبارك (٣٠ - ٢٠)	/	٢	٣
=	=	سورة القلم (١٠ - ١)	/	٢	٤
=	=	سورة القلم (٢٠ - ١٠)	/	٢	٥
=	=	(30-20 سورة القلم)	/	٢	٦
=	=	(40-30 سورة القلم)	/	٢	٧
=	=	(52-40 سورة القلم)	/	٢	٨
=	=	سورة الحاقة (١٠ - ١)	/	٢	٩
=	=	سورة الحاقة (٢٠ - ١٠)	/	٢	١٠
=	=	(30-20 سورة الحاقة)	/	٢	١١
=	=	(40-30 سورة الحاقة)	/	٢	١٢
=	=	(52-40 سورة الحاقة)	/	٢	١٣
=	=	سورة المعارج (١١ - ١)	/	٢	١٤
=	=	سورة المعارج (٢٢ - ١١)	/	٢	١٥
=	=	سورة المعارج (٣٣ - ٢٢)	/	٢	١٦
=	=	سورة المعارج (٤٤ - ٣٣)	/	٢	١٧

=	=	سورة نوح (١٤-١)	/	٢	١٨
=	=	سورة نوح (٢٨-١٥)	/	٢	١٩
=	=	سورة الجن (١٤-١)	/	٢	٢٠
=	=	سورة الجن (٢٨-١٤)	/	٢	٢١
=	=	سورة المزمل (٢٠-١)	/	٢	٢٢
=	=	سورة المدثر (٢٨-١)	/	٢	٢٣
=	=	سورة المدثر (٥٦-٢٩)	/	٢	٢٤
=	=	سورة القيامة (٢٠-١)	/	٢	٢٥
=	=	سورة القيامة (٤٠-٢١)	/	٢	٢٦
=	=	سورة الانسان	/	٢	٢٧
=	=	سورة المرسلات (١٨-١)	/	٢	٢٨
=	=	سورة المرسلات (٣٧-١٩)	/	٢	٢٩
=	=	سورة المرسلات (٥٠-٣٨)	/	٢	٣٠

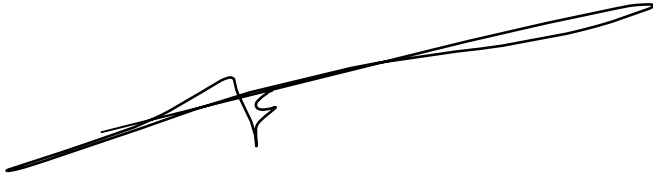
٣٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية الخ

٣٩. مصادر التعلم والتدريس

- اسم الكتاب المقرر (الجامع لاحكام القران). - الكتب المساعدة (١ أو أكثر). عدة كتب في التفسير التحليلي	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
--	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq
٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

٤٠. اسم المقرر: القراءات القرآنية					
٤١. رمز المقرر: القراءات القرآنية					
٤٢. الفصل / السنة: كورسات					
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١					
٤٤. أشكال الحضور المتاحة : انتظام					
٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 64 ساعة					
٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مروان صباح Marwan_yaseen@aliraqia.edu.iq الايميل:					
٤٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١. معرفة نشوء علم القراءات القرآنية وتاريخه. ٢. المقارنة بين القراء الاجلاء في طريقة الاداء القرآني. ٣. التعرف على القراءات الصحيحة والمشهورة والشاذة.			
٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٩- المحاضرات النظرية. ١٠- طريقة المناقشة ١١- طريقة التفاعل الإيجابي. ١٢- طريقة الحوار.			
٤٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	خصائص النظم الاسلامية	محاضرة	إختبار تحريري نهائية المحاضرة لمدة ٥ دقائق
٢	٢		مرونة أنظمة الإسلام	=	=
٣	٢		أنظمة الإسلام مثالية وواقعية	=	=

=	=	ارتباط انظمة الإسلام بتحقق المصالح الإنسانية		٢	٤
=	=	مفهوم العبادة ومكانتها في الإسلام	/	٢	٥
=	=	معنى وتنوع العبادة ومكانتها في الإسلام		٢	٦
=	=	تنوع العبادة وامتزاجها في جميع جوانب الحياة		٢	٧
=	=	النظام الاخلاقي في الإسلام	/	٢	٨
=	=	تعريف الأخلاق وبيان اهميتها		٢	٩
=	=	منزلة الأخلاق ومكانتها في الإسلام		٢	١٠
=	=	خصائص النظام الاخلاقي في الإسلام	/	٢	١١
=	=	صلة الاخلاق بالعقيدة		٢	١٢
=	=	هيمنة الاخلاق على جميع الافعال بالوسائل والضمانات التطبيقية		٢	١٣
=	=	النظام الاجتماعي في الإسلام	/	٢	١٤
=	=	اساس النظام الاجتماعي الاسلامي وثمرته		٢	١٥
=	=	نشوء رباط الاخلاق بين الافراد والمجتمع		٢	١٦
=	=	العناية بمكانة المرأة وتعيين دورها في الحياة.	/	٢	١٧
=	=	حقوق المرأة في الاسلام ودورها الاساسي في الحياة		٢	١٨
=	=	سلوك المرأة وادبها في الاسلام		٢	١٩

=	=	حرمة إيذاء المرأة في نظرية الاسلام	٢	٢٠
=	=	نظام الحكم في الإسلام	٢	٢١
=	=	عناية الاسلام بنظام الحكم	٢	٢٢
=	=	مقومات نظام الحكم في الاسلام ومقاصدة	٢	٢٣
=	=	وجود الخليفة	٢	٢٤
=	=	شروط تنصيب الخليفة	٢	٢٥
=	=	اساس حق الأمة في عزل الخليفة	٢	٢٦
=	=	اختيار الخليفة	٢	٢٧
=	=	حق الأمة في اختيار الخليفة	٢	٢٨
=	=	جواز الانتخاب المباشر والغير المباشر في عقد البيعة	٢	٢٩
=	=	ابتناء الحكم على ا- لشورى	٢	٣٠
=	=	قيام الحكم على الشورى هي احد مقومات الحكم واهميته وثمرته في الإسلام	٢	31
=	=	النظام الاقتصادي وخصائصه بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي	٢	32

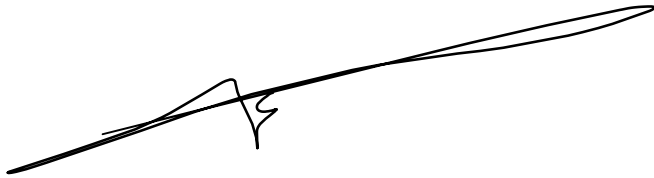
٥٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية الخ

٥١. مصادر التعلم والتدريس

القراءات المطلوبة : ٢٢- اسم الكتاب المقرر/ النظم الإسلامية

٢٣- الكتب المساعدة /النظم الإسلامية تأليف صبحي الصالح	▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع انترنت متنوعة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

٥٢. اسم المقرر: دراسات استشرافية					
٥٣. رمز المقرر: دراسات استشرافية					
٥٤. الفصل / السنة: كورسات					
٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١					
٥٦. أشكال الحضور المتاحة : انتظام					
٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة					
٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. صباح نوري حمض الأيمل : Sabah_hamoth@aliraqia.edu.iq					
٥٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١١- إعداد طلاب مختصين لقيادة المجتمع . ١٢- تسليح الطلاب بالثقافة الكافية للرد على شبهات المستشرقين . ١٣- تزويد الطلبة بالعلوم الاستشرافية.			
٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١٣- رؤية إسلامية للاستشراق . ١٤- الكتب المقدسة القرآن والتوراة والإنجيل. ١٥- بعض القنوات الفضائية والالكترونية. ١٦- كتب خارجية—ومنها كتاب ظاهرة انتشار الإسلام وموقف بعض المستشرقين منها/لمحمد فتح الله الزيايدي، وكتاب مذاهب التفسير الإسلامي /لاجنتس جولد تسهر			
٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	مفهوم الاستشراق	محاضرة	أمتحان تحريري

=	=	خصائص الاستشراق	/	٢	
=	=	موقف المشركين	/	٢	2
=	=	موقف أهل الكتاب	/	٢	3
=	=	موقفهم من الرسول	/	٢	4
=	=	موقفهم من القرآن الكريم	/	٢	5
=	=	الاستشراق في العصر الحديث	/	٢	6
=	=	الاستشراق والاستعمار	/	٢	7
=	=	الجمعيات الاستشراقية	/	٢	8
=	=	الاستشراق والتنصير	/	٢	9
=	=	المستشرق بطرس	/	٢	10
=	=	المستشرق ريموند	/	٢	11
=	=	المستشرق سنوك	/	٢	12
=	=	المستشرق صمويل	/	٢	13
=	=	المستشرق كراج	/	٢	14
=	=	المستشرقون والموضوعية	/	٢	15
=	=	المستشرق فنسك	/	٢	16

=	=	فنسك والاسلام	/	٢	17
=	=	مستشرق ليلاند	/	٢	18
=	=	مستشرق ادوارد	/	٢	19
=	=	مستشرق برنالد	/	٢	20
=	=	مستشرق جوستاف	/	٢	21
=	=	الصحة الاسلامية	/	٢	22
=	=	المستشرقون والصحة	/	٢	23
=	=	شخصية الأصولي	/	٢	24
=	=	مقترحات ريشارد	/	٢	25
=	=	توصيات المخابرات الأمريكية	/	٢	٢٦
=	=	حكم التعاون مع المستشرقين	/	٢	٢٧
=	=	المستشرق دي ساسي	/	٢	٢٨
=	=	مقترحات آيتلس	/	٢	٢٩

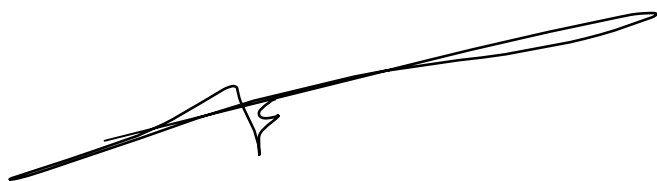
٦٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦٣. مصادر التعلم والتدريس

*نصوص التوراة والإنجيل *رؤية اسلامية للأستشراق * كتب خارجية—ومنها كتاب ظاهرة انتشار الإسلام وموقف بعض المستشرقين منها/لمحمد فتح	-القراءات المطلوبة :- *نصوص الكتاب *الكتاب المقرر *أخرى
--	---

الله الزياي وكتاب مذهب التفسير الإسلامي / لاجنتس جولد تسهر	
* عرض المحاضرات للطلبة * أقامة مناضرات بين الأديان الأخرى * تكليف الطلبة بعداد التقارير حول المنهج	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية).
* أقامة دورات تدريبية * القيام ببعض الزيارات لأماكن العبادة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم
الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر:
	التلاوة والحفظ
١٤.	رمز المقرر:
١٥.	الفصل / السنة :
	سنوي
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٦
١٧.	أشكال الحضور المتاحة :
	انتظام
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٦٠ ساعة .
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :
	الاسم: أ.د. محمد معيوف مطرود الأيمل :
٢٠.	اهداف المقرر
	١- تمكين الطلبة من حفظ جزء كامل من القرآن الكريم (الجزء ٢٧). ٢- إعداد خريجين متمكنين من أداء آيات القرآن الكريم تلاوةً وحفظاً. ٣- التمكن من قراءة القرآن الكريم بشكل سليم وتجاوز الخطأ واللعن فيه. ٤- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. ٥- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم..
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	أ- المعرفة والفهم: ١ - التمكن من حفظ الآيات المقررة في تلك المرحلة الدراسية. ٢ - التعرف على تفسير تلك الآيات ومضامينها التربوية والأخلاقية والعقائدية والفقهية وغير ذلك مما تضمنته من المحاور الكريمة. ٣ - إتقان الأحكام التي تختص بتلاوة تلك الآيات وآيات القرآن الكريم

الأخرى.

٤- القدرة على الاستشهاد بتلك الآيات في محاضرة أو درس أو خطبة أو محفل أو غير ذلك.

٥- التهيئة والتكيف والاستعداد لحفظ آيات وأجزاء أخرى من القرآن الكريم في مراحل قادمة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

١- مهارة اختبار حفظ الطلبة وتقويمهم داخل قاعة الدرس.

٢ - مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلبة.

٣- مهارة المراجعة البيتية للحفظ مع الأهل.

٤- مهارة الاستماع للحفظ لإتقانه وتجاوز الخطأ فيه (وتكون تلك المهارة بواسطة إحدى وسائل السمع المتاحة كأجهزة النقال أو القنوات الفضائية ونحو ذلك) .

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	/	سورة الذاريات (١ - ١٥)	محاضرة	امتحان شفوي
الثاني	٢	/	سورة الذاريات (١٦ - ٣٠)	=	=
الثالث	٢	/	سورة الذاريات (٣١ - ٥٠)	=	=
الرابع	٢	/	سورة الذاريات (٥١ - ٦٠)	=	=
الخامس	٢	/	سورة الطور (١ - ٢٠)	=	=
السادس	٢	/	سورة الطور (٢١ - ٣٢)	=	=
السابع	٢	/	سورة الطور (٣٣ - ٤٢)	=	=
الثامن	٢	/	سورة الطور (٤٣ - ٤٩)	=	=
التاسع	٢	/	سورة النجم (١ - ٢٢)	=	=
العاشر	٢	/	سورة النجم (٢٣ - ٣٠)	=	=
الحادي عشر	٢	/	سورة النجم (٣١ - ٤٤)	=	=
الثاني عشر	٢	/	سورة النجم (٤٥ - ٦٢)	=	=
الثالث عشر	٢	/	سورة القمر (١ - ١٠)	=	=
الرابع عشر	٢	/	سورة القمر (١١ - ٢٢)	=	=
الخامس عشر	٢	/	سورة القمر (٢٣ - ٣٠)	=	=
السادس عشر	٢	/	سورة القمر (٣١ - ٣٧)	=	=

=	=	سورة القمر (٣٨ - ٤٤)	/	٢	السابع عشر
=	=	سورة القمر (٤٥ - ٥٥)	/	٢	الثامن عشر
=	=	سورة الرحمن (١ - ٢٠)	/	٢	التاسع عشر
=	=	سورة الرحمن (٢٠ - ٤٠)	/	٢	العشرون
=	=	سورة الرحمن (٤١ - ٥٦)	/	٢	الحادي والعشرون
=	=	سورة الرحمن (٥٧ - ٧٨)	/	٢	الثاني والعشرون
=	=	سورة الواقعة (١ - ٢٠)	/	٢	الثالث والعشرون
=	=	سورة الواقعة (٢١ - ٣٥)	/	٢	الرابع والعشرون
=	=	سورة الواقعة (٣٦ - ٥٠)	/	٢	الخامس والعشرون
=	=	سورة الواقعة (٥١ - ٧٠)	/	٢	السادس والعشرون
=	=	سورة الواقعة (٧١ - ٩٦)	/	٢	السابع والعشرون
=	=	سورة الحديد (١ - ١٠)	/	٢	الثامن والعشرون
=	=	سورة الحديد (١١ - ٢٠)	/	٢	التاسع والعشرون
=	=	سورة الحديد (٢١ - ٢٩)	/	٢	الثلاثون

٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء السابع والعشرون من القرآن الكريم.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

٦٤. اسم المقرر: تفسير آيات الاحكام					
٦٥. رمز المقرر: تفسير آيات الاحكام					
٦٦. الفصل / السنة: كورسات					
٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١					
٦٨. أشكال الحضور المتاحة : انتظام					
٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٩٠ ساعة					
٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عبد المنعم احمد الايمل: Abdalmunem_Hussain@aliraqia.edu.iq					
٧١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١٤- تمكين الطلبة من معرفة علوم التفسير وادواته ١٥- إعداد خريجين متمكنين من معرفة علوم تفسير القرآن الكريم ١٦- التمكن من قراءة القرآن بتدبر وتأن ١٧- تهيئة جيل أو أجيال من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى. ١٨- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم.			
٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١٧- المحاضرات النظرية. ١٨- القرآن الكريم (سواء أكان مقروءاً أم مسموعاً). ١٩- الاختبار الشفوي للحفظ والاختبار التحريري لآيات الاحكام			
٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	/	مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح	محاضرة	امتحان تحريري

=	=	الفرق بين التفسير والتاويل	/	٣	٢
=	=	تفسير فاتحة الكتاب بين يدي السورة-فضلها-تفسير البسمة	/	٣	٣
=	=	التحليل اللفظي لمفردات سورة الفاتحة والمعنى الإجمالي لها ومعانيها في ظلال القرآن	/	٣	٤
=	=	لطائف التفسير والدقائق البيانية فيها	/	٣	٥
=	=	وجوه القراءات والإعراب في آياتها الكريمة	/	٣	٦
=	=	الأحكام الشرعية وحكمة التشريع	/	٣	٧
=	=	موقف الشريعة من السحر والتحليل اللفظي للمفردات	/	٣	٨
=	=	المعنى الإجمالي لآيات السحر وسبب النزول ووجوه القراءات	/	٣	٩
=	=	وجوه الإعراب ولطائف التفسير	/	٣	١٠
=	=	الأحكام الشرعية وحكمة التشريع	/	٣	١١
=	=	التوجه إلى الكعبة في الصلاة في قوله تعالى سيقول السفهاء..... الآية - التحليل اللفظي والمعنى الإجمالي	/	٣	١٢
=	=	سبب النزول ووجوه القراءات والإعراب	/	٣	١٣
=	=	لطائف التفسير والأحكام الشرعية وحكمة التشريع	/	٣	١٤
=	=	في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث في قوله تعالى ياءبها اللذين امنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم..... الآية - التحليل اللفظي والمعنى الإجمالي للآيات	/	٣	١٥
=	=	وجوه القراءات والإعراب	/	٣	١٦

١٧	٣	/	لطائف التفسير والاحكام الشرعية	=	=
١٨	٣	/	في تحريم الخمر والميسر في قوله تعالى يسألونك عن الخمر والميسر- التحليل اللفظي-سبب النزول	=	=
١٩	٣	/	المعنى الإجمالي ولطائف التفسير	=	=
٢٠	٣	/	الدقائق البيانية	=	=
٢١	٣	/	وجوه القراءات والإعراب	=	=
٢٢	٣	/	ماترشداليه الايات وحكمة التشريع	=	=
٢٣	٣	/	لطائف التفسير والدقائق البيانية	=	=
٢٤	٣	/	الاحكام الشرعية	=	=
٢٥	٣	/	في القصاص حياة النفوس في قوله تعالى ولكم في القصاص حياة٠ الآية٠ التحليل اللفظي والمعنى الاجمالي وسبب النزول ولطائف التفسير	=	=
٢٦	٣	/	الاحكام الشرعية	=	=
٢٧	٣	/	لطائف التفسير	=	=
٢٨	٣	/	الدقائق البيانية	=	=
٢٩	٣	/	مناظرة لطيفة وحكمة التشريع وماترشداليه الايات الكريمات	=	=
٣٠	٣	/	مراجعة عامة	=	=

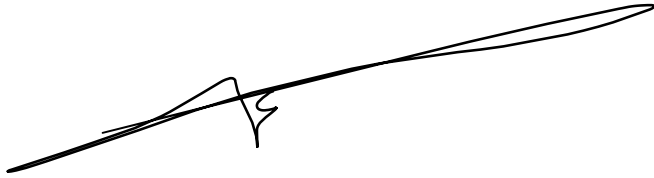
٧٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية الخ

٧٥. مصادر التعلم والتدريس

القراءات المطلوبة : ٢٤- روائع البيان في تفسير ايات الأحكام

■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	للصابوني ٢٥- تفسيرات الأحكام لمحمد علي السائيس ٢٦- الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



رئيس القسم
 الدكتور محمد عبد الجبار عمران
Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

نموذج وصف المقرر

٧٦.	اسم المقرر: اصول الفقه				
٧٧.	رمز المقرر: اصول الفقه				
٧٨.	الفصل / السنة: سنوي				
٧٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٣/٢٤				
٨٠.	أشكال الحضور المتاحة : انتظام				
٨١.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة				
٨٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. صلاح أحمد شلال الايمل: Salah_shlhal@aliraqia.edu.iq				
٨٣.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١ - توجيه الطلبة إلى معرفة اصول الفقه وطرق الاستنباط من القرآن ٢ - بيان اهمية العلوم الشرعية في بناء الحضارة الإسلامية. ٣ - تعريف الطلبة بمسالك العلماء ومدارسهم في اصول الفقه . ٤ - إعداد الطلبة معرفيا وكيفية الاحتجاج والاستدلال المقبول من القرآن والحديث ٥ - تنمية مواهب الطلبة مجالات الكتابة البحثية و الإبداعية و الشرعية و غيرها.			
٨٤.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٢٠ - حفظ القواعد الشرعية والاصولية ٢١ - مناقشة الآراء الفقهية . ٢٢ - لقاء المحاضرات والمناقشة اثناء المحاضرة			
٨٥.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	اللفظ من حيث الوضع الخاص -المطلق المقيد وطرق الحمل	محاضرة	امتحان شفوي او تحريري
٢	٢	/	الامر وصيغه و تعريفه دلالاته حكمه بعد المنع	=	=

٣	٢	/	تكرار الامر - دلالاته على الفور - ما لا يتم الواجب الا به	=	=
٤	٢	/	الزهي تعريفه - صيغه - دلالاته - اقسامه	=	=
٥	٢	/	تعريف العام - صيغ العموم - دخول النساء في الخطاب - اقل الجمع	=	=
٦	٢	/	تعريف تخصيص العام المخصص المنفصل تطبيقاتها	=	=
٧	٢	/	اقسام التخصيص المتصل الاستثناء والصفة والشرط	=	=
٨	٢	/	دلالة العام - انواع العام - العبارة بعموم اللفظ	=	=
٩	٢	/	المشترك اسبابه ووجوده ودلالاته على العموم	=	=
١٠	٢	/	تعريف الحقيقية واقسامها - المجاز واقسامه	=	=
١١	٢	/	العلاقة في المجاز - اقسام القرينة الجمع بين الحقيقية والمجاز	=	=
١٢	٢	/	الصريح والكناية تعريفهما اقسامهما	=	=
١٣	٢	/	اللفظ واضح الدلالة تعريف الظاهر والنص تطبيقاتهما الفرق بينهما	=	=
١٤	٢	/	تعريف التأويل في اصول الفقه - اقسامه - دلالاته - مراتبه	=	=
١٥	٢	/	اللفظ المفسر اقسامه واللفظ المحكم - تطبيقاتهما مراتب الواضح الدلالة	=	=
١٦	٢	/	الخفي - حكمه - تطبيقاته - طرق الكشف عنه	=	=
١٧	٢	/	المشكل تعريفه امثله - المجلد حكمه معرفته - طرق الكشف عنهما	=	=
١٨	٢	/	المتشابه - تعريفه حكمه - اقسامه - مراتب غير واضح الدلالة	=	=

١٩	٢	/	كيفية دلالة اللفظ على المعنى-عبارة النص، إشارة النص التعريف الامثلة	=	=
٢٠	٢	/	دلالة النص تطبيقاتها - دلالة الاقتضاء تطبيقاتها	=	=
٢١	٢	/	تعريف مفهوم المخالفة - اقسامه مفهوم الصفة	=	=
٢٢	٢	/	مفهوم الشرط -مفهوم العدد -مفهوم الغاية- اللقب التعريف والامثلة	=	=
٢٣	٢	/	شروط العمل بمفهوم المخالفة ومناقشتها	=	=
٢٤	٢	/	حجية مفهوم المخالفة - ادلة المثبتين - ادلة المانعين- ثمرة الخلاف	=	=
٢٥	٢	/	تعريف الحكم الشرعي من كتاب دروس في اصول الفقه	=	=
٢٦	٢	/	تعريف الحكم الشرعي - اقسامه مقرر من كتاب دروس في اصول الفقه	=	=
٢٧	٢	/	مبادئ الحكم التكليفي - كتاب دروس في اصول الفقه	=	=
٢٨	٢	/	الحكم التكليفي - اقسامه صيغه من كتاب دروس في اصول الفقه	=	=
٢٩	٢	/	شمول الحكم الشرعي لجميع وقائع الحياة من الحكم الواقعي والظاهري كتاب دروس في اصول الفقه	=	=
٣٠	٢	/	الامارات والاصول من كتاب دروس في اصول الفقه للسيد الصدر	=	=

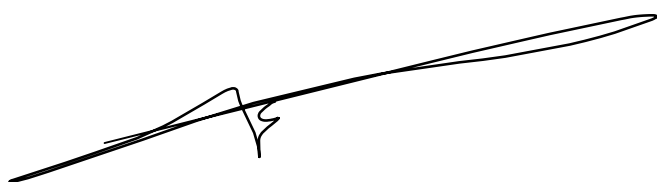
٨٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٢٧- دروس في اصول الفقه محمد باقر الصدر ٢٨- الوجيز في اصول الفقه عبد الكريم زيدان
---	---

١- اصول الفقه محمد رضا المظفر ٢- اصول الاحكام وطرق الاستنباط د. حمد الكبيسي ٣- اصول الفقه د. وهبة الزحيلي ٤- اصول الفقه د. عبد الوهاب الخلف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

١. اسم المقرر: التعبير القرآني	
٢. رمز المقرر: (QUR201)	
٣. السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٣/٣/٢٠٢٦ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة : انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) أو عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د. حيدر علي نعمة محمد الزبيدي	
٨. أهداف المقرر	
١٩- تعريف الطلبة بأهمية معرفة اسرار التعبير والاختيار في النصوص القرآنية. ٢٠- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية في علم البلاغة القرآنية. ٢١- تهيئة جيل أو أجيال من الطبقة يفهمون الإسلام وكتابه الخالد على بيئة وهدى منير. ٢٢- الوقوف على الاسرار البيانية لآيات الكتاب العزيز. ٢٣- تبصير الطلبة بالفنون البلاغية المتعلقة بالكتاب الكريم كالتقديم والتأخير والكر والحذف والتشابه والاختلاف والفصلة القرآنية وغير ذلك. ٢٤- الوقوف على خصائص التعبير القرآني وسماته البيانية المعجزة. ٢٥- التعرف على اسرار البيان في التعبير القرآني	٩. أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٣- المحاضرات النظرية. ٢٤- الحوار والمناقشة. ٢٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	مراحل التحدي بالقرآن الكريم	محاضرة	امتحان تحريري
٢	٢	/	الحروف المقطعة وبلاغة القرآن الكريم، وآراء العلماء في المراد منها	=	امتحان تحريري
٣	٢	/	الإحصاءات المعجزة في كلمات القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
٤	٢	/	خصوصية القرآن الكريم ودقته في اختيار الألفاظ	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٥	٢	/	التناسب والوحدة الفنية للتوكيد في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان تحريري
٦	٢	/	التناسب والوحدة الفنية لـ (الاستفهام) و (التقديم والتأخير) في القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
٧	٢	/	الحشد الفني في القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
٨	٢	/	البنية في التعبير القرآني	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٩	٢	/	الاستعمال الفني للفعل والاسم في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان تحريري
١٠	٢	/	إعجاز القرآن الكريم في استعمال الفعل ومصدره	=	امتحان تحريري

١١	٢	امتحان الفصل الأول	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
١٢	٢	دقة التعبير القرآني في استعمال الكلمات والصيغ	محاضرة	امتحان تحريري
١٣	٢	تنوع صيغ الجمع في التعبير القرآني	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
١٤	٢	الجمع بين صيغتين من مادة واحدة	محاضرة	امتحان تحريري
١٥	٢	التقديم والتأخير في القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
١٦	٢	تقديم اللفظ على عامله في القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
١٧	٢	تقديم اللفظ وتأخيره في القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
١٨	٢	الذكر والحذف في القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
١٩	٢	ذكر الاسم الموصول وحذفه	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٢٠	٢	ما يذكر في موطن ولا يذكر في آخر يشبهه	برنامج عملي تطبيقي داخل الكلية	تقويم بنائي وختامي
٢١	٢	الذكر والحذف في الجار والمجرور	محاضرة	امتحان تحريري
٢٢	٢	مراعاة الذكر والحذف لواقع الحال	=	امتحان تحريري

٢٣	٢	مراعاة المقام وحسن الاختيار في الذكر والحذف	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٢٤	٢	التشابه والاختلاف في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان تحريري
٢٥	٢	/ الانسجام الموسيقي في فواصل الآي	=	امتحان تحريري
٢٦	٢	/ مراعاة القرآن الكريم لعموم التعبير وفواصله	=	امتحان تحريري
٢٧	٢	الحشد الفني في القرآن الكريم	=	امتحان تحريري
٢٨	٢	السياق القرآني في إسناد الفعل	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٢٩	٢	امتحان الفصل الثاني	محاضرة	امتحان تحريري
٣٠	٢	/ مراجعة شاملة للمنهج	=	امتحان تحريري

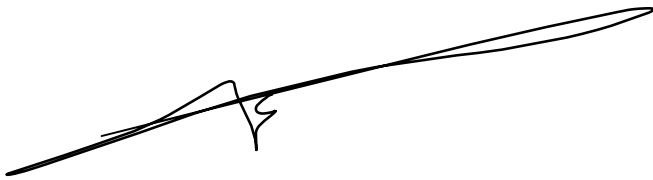
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٢٩- كتاب التعبير القران للدكتور فاضل صالح السامرائي ٣٠- كتاب لمسات بيانية للدكتور فاضل صالح السامرائي ٣١- خصائص التعبير القراني وسماته البلاغية للدكتور عبد العظيم المطعني	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
التدريب والاختبار والتطبيق على اساليب البلاغة القرآنية والبيان	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس القسم

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠

١٣.	اسم المقرر: القصص القرآني				
١٤.	رمز المقرر: القصص القرآني				
١٥.	الفصل / السنة:				
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٣/٢٠				
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : انتظام				
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة				
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. اسماعيل مخلف خضير Ismael_kudhair@aliraqia.edu.iq الايميل:				
٢٠.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	٢٦- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهمية معرفة القصص القرآني والحكمة من ايرادها وتكرارها.				
	٢٧- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية في علم القصص القرآني.				
	٢٨- التزود بنماذج واقعية من قصص القرآن الكريم من اجل اخذ العبرة والعظة منها				
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	٢٦- المحاضرات النظرية.				
	٢٧- الحوار والمناقشة.				
	٢٨- النشاطات والتطبيقات العملية.				
٢٢.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	/	تعريف القصص لغة واصطلاحا.	محاضرة	امتحان تحريري
٢	٢	/	مصادر القصص القرآني	=	امتحان تحريري

امتحان تحريري	=	انواع القصص في القرآن.	/	٢	٣
تقويم بنائي وختامي	مناقشة وحوار مفتوح	أهداف القصص القرآني.	/	٢	٤
امتحان تحريري	محاضرة	عناصر القصة القرآنية.	/	٢	٥
امتحان تحريري	=	صفات القصص القرآني	/	٢	٦
امتحان تحريري	=	قصص الانبياء	/	٢	٧
تقويم بنائي وختامي	مناقشة وحوار مفتوح	قصة النبي ادم عليه السلام	/	٢	٨
امتحان تحريري	محاضرة	مراحل خلق ادم عليه السلام.	/	٢	٩
امتحان تحريري	=	سجود الملائكة لادم.	/	٢	١٠
تقويم بنائي وختامي	مناقشة وحوار مفتوح	ادم وحواء في الجنة		٢	١١
امتحان تحريري	محاضرة	غواية الشيطان لادم وحواء		٢	١٢
تقويم بنائي وختامي	مناقشة وحوار مفتوح	خروج ادم وحواء من الجنة	/	٢	١٣
امتحان تحريري	محاضرة	قصة النبي نوح – عليه السلام.		٢	١٤
امتحان تحريري	=	التعريف بالنبي نوح		٢	١٥
امتحان تحريري	=	دعوة النبي نوح		٢	١٦
امتحان تحريري	=	أساليب نوح في الدعوة		٢	١٧
امتحان تحريري	=	شبهات قوم نوح والرد عليها		٢	١٨

١٩	٢	طلبات قوم نوح والرد عليها	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٢٠	٢	مواجهة نوح لقومه	اسئلة واجوبه	تقويم بنائي وختامي
٢١	٢	صنع السفينة	محاضرة	امتحان تحريري
٢٢	٢	الفيضان	=	امتحان تحريري
٢٣	٢	نجاة المؤمنين وهلاك الكافرين	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٢٤	٢	قصة النبي ابراهيم عليه السلام	محاضرة	امتحان تحريري
٢٥	٢	دعوة ابراهيم في العراق	=	امتحان تحريري
٢٦	٢	دعوته لابييه	=	امتحان تحريري
٢٧	٢	دعوته للملك الظالم	=	امتحان تحريري
٢٨	٢	نجاته من النار	مناقشة وحوار مفتوح	تقويم بنائي وختامي
٢٩	٢	هجرة ابراهيم عليه السلام	محاضرة	امتحان تحريري
٣٠	٢	ابراهيم وابنه اسماعيل	=	امتحان تحريري

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	القراءات المطلوبة : ٣٢- كتب قصص الانبياء ١- قصص الانبياء ابن كثير ٢- قصص الانبياء للطوسي
---	---

الدكتور محمد عبد الجبار عمران

Mohammed_omran@aliraqia.edu.iq

٢٠٢٥/٦/١٠